

ABSTRAK

Oktavyani, Enggy 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Terhadap Kemahiran Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Asri Lolita, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *paired story telling* terhadap kemahiran menulis cerita fantasi sederhana siswa SMP Negeri 7 Tanjungpinang tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang dilakukan adalah quasi eksperimen dengan metode yang digunakan adalah kuantitatif. Data pada penelitian ini berupa kemahiran menulis cerita fantasi siswa menggunakan model pembelajaran *paired story telling* di SMP Negeri 7 Tanjungpinang. Sumber data penelitian adalah kemahiran menulis *pretest* dan *posttest* peserta didik yang diberi perlakuan berupa model pembelajaran *paired story telling* dan tidak diberi perlakuan. Adapun subjek peserta didik dalam penelitian ini berjumlah 27 orang dan sampel penelitian dua kelompok yaitu eksperimen dan kontrol. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *paired story telling* terhadap kemahiran menulis cerita fantasi, yang ditunjukkan dengan uji non parametric menggunakan uji mann whitey dengan taraf Asymp.sig(2-tailed) $0,045 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemahiran menulis cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Tanjungpinang tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Paired Story Telling*, Kemahiran menulis cerita fantasi

ABSTRACT

Oktavyani, Enggy 2024. The Influence of the Paired Story Telling Learning Model on the Skill of Writing Fantasy Stories of Grade VII Students of Tanjungpinang State Junior High School. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor: (I) Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Assists. Prof. Asri Lolita, M.Pd.

This study aims to see the influence of the paired story telling learning model on the proficiency of writing simple fantasy stories of students of SMP Negeri 7 Tanjungpinang for the 2023/2024 school year. The type of research conducted is quasi-experimental with the method used is quantitative. The data in this study is in the form of students' fantasy story writing proficiency using the paired story telling learning model at SMP Negeri 7 Tanjungpinang. The source of research data is the writing proficiency of pretest and posttest students who are given treatment in the form of paired story telling learning models and are not given treatment. The student subjects in this study amounted to 27 people and the research sample was two groups, namely experiment and control. The results obtained in this study are that there is an influence of the use of the paired story telling learning model on fantasy story writing skills, which is shown by a non-parametric test using a mann whitey test with an Asymp.sig(2-tailed) level of $0.045 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence on the proficiency of writing fantasy stories for grade VII students of SMP Negeri 7 Tanjungpinang for the 2023/2024 school year.

Keywords: Paired Story Telling Learning Model, Fantasy story writing skills