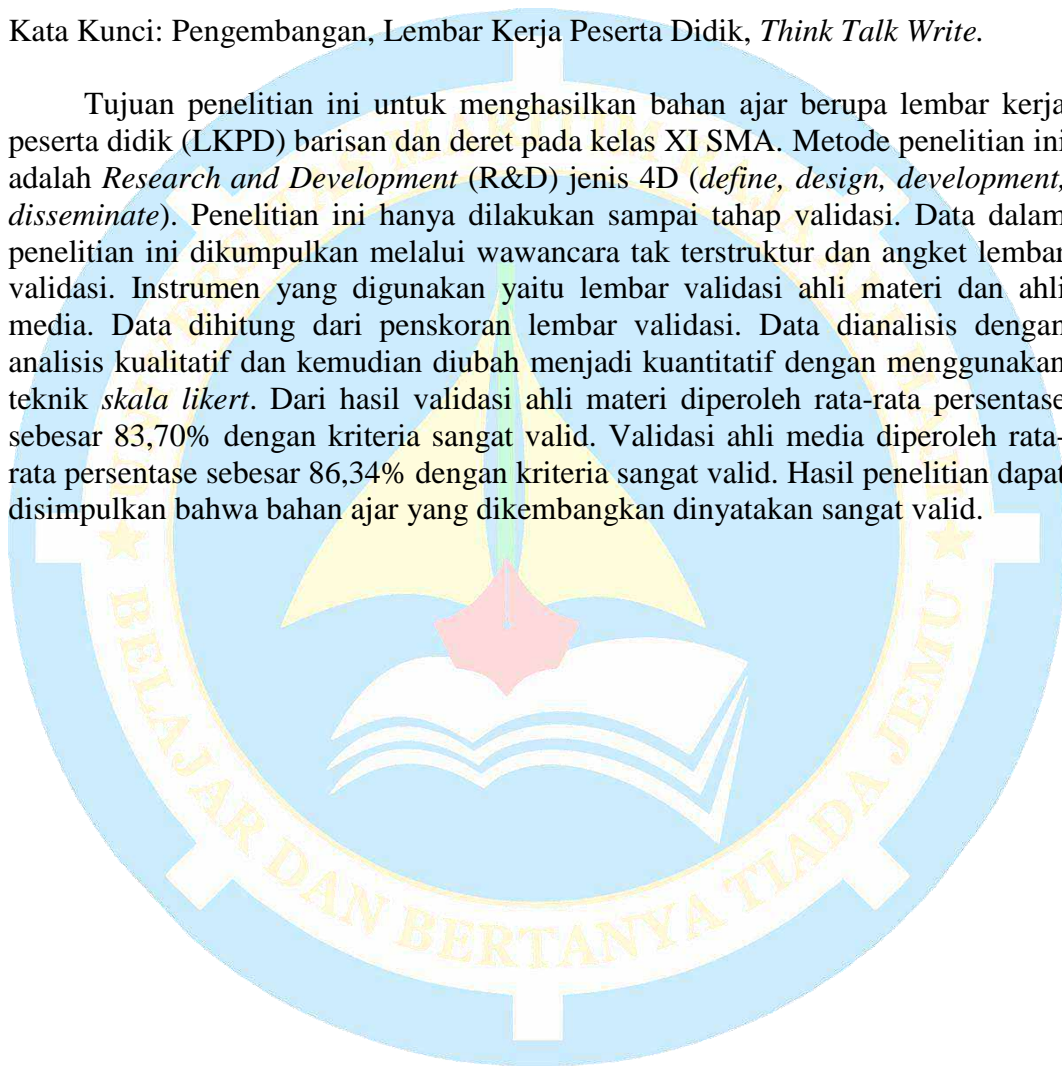


ABSTRAK

Azmita, T. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, *Think Talk Write*.

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) barisan dan deret pada kelas XI SMA. Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* jenis 4D (*define, design, development, disseminate*). Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap validasi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara tak terstruktur dan angket lembar validasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi ahli materi dan ahli media. Data dihitung dari penskoran lembar validasi. Data dianalisis dengan analisis kualitatif dan kemudian diubah menjadi kuantitatif dengan menggunakan teknik *skala likert*. Dari hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata persentase sebesar 83,70% dengan kriteria sangat valid. Validasi ahli media diperoleh rata-rata persentase sebesar 86,34% dengan kriteria sangat valid. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan sangat valid.



ABSTRACT

Azmita, T. 2024 *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Assist. Prof. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Sc.

The aim of this research is to produce teaching materials in the form of student worksheets (LKPD) for rows and rows in class XI high school. This research method is Research and Development (R&D) type 4D (define, design, development, disseminate). This research was only carried out until the validation stage. The data in this research was collected through unstructured interviews and validation sheet questionnaires. The instruments used were material expert and media expert validation sheets. Data is calculated from the validation sheet scoring. From the results of material expert validation, a score of 83.70% was obtained with very valid criteria. Media expert validation obtained a value of 86.34% with very valid criteria. The results of the research can be concluded that the teaching materials developed are declared very valid.

