

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, R, Masrukan dan Waluya. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan strategi think talk write (ttw) berbasis konstruktivisme materi bangun ruang sisi datar kelas viii. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*.1(1),1-12.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18>.
- Arianingsih, E. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan STEM Pada Materi Matriks Kelas XI. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Asmaranti Widuri, Andi Asmawati Aziz dan Adnan. (2018). Desain lembar kerja peserta didik (lcpd) matematika dengan pendekatan saintifik berbasis pendidikan karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2395>
- Astuti. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lcpd) berbasis problem based learning (pbl) untuk kelas vii smp/mts mata pelajaran matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(5),1011-1024.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/573>
- Aulia, R. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau.
- Azrah, M. (2017). Penerapan strategi Think Talk Write (TTW) dalam pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas iii sd negeri 009 Tembilahan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1),213-224.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/102>
- Chairani, N. R. (2018). Penerapan model pembelajaran TTW untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi keragaman budaya kelas iv sdn Kedurus iii Surabaya. *JPGSD*, 5(6), 797-807.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/23806>
- Depdiknas. (2008). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- Hardini, P.D., Sulistyaningsih, M., & Regar, V.E. (2023). Pengembangan lcpd berbasis model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) pada pembelajaran matematika. *Jurnal on Education*, 6(1), 8591-8601.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4324>

- Noer, S.H. (2019). *Desain Pembelajaran Matematika: Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanti, R. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 161-172.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/849/0>
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 29(10), 13-23.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118>
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran pendidikan matematika di era globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534-541.
<https://stp-mataram.e-journal.id>article>download>
- Rizal, M. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (ttw) terhadap keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika kelas iv sdm 020 kuok. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 105-117.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/37/29>
- Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safriadi et al.(2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis think-talk-write pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 6(1), 55-62.
[doi:10.32505/qalasai.v6i1.3351](https://doi.org/10.32505/qalasai.v6i1.3351)
- Sipayung, L.N., Izzati, N., & Rosmery, L.T. (2020). Pengembangan e-learning dengan model pembelajaran kooperatif berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan untuk ssiwa kelas ix smp. *Student Online Journal*. 1(2), 709-719.
<http://repositori.umrah.ac.id/1455/>
- Suharman, A. (2021). Pengembangan *e-modul* dilengkapi *Mind Map* untuk Kelas XII SMA. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Suharman, A., Izzati, N., Antika, R. (2021). Pengembangan e-modul statistika dilengkapi *mind map* untuk kelas xii sma. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH Keguruan & Ilmu Pendidikan*. 2(1),597-610.
<https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/1005>.

Suminar, R.P., Putri, Giska. (2015). The Effectiveness Of Ttw (Think-Talk-Write) Strategy In Teaching Writing Descriptive Text. *Journal of English Language and Learning*, 2(2), 299-304.

[doi:10.33603/perspective.v2i2.1666](https://doi.org/10.33603/perspective.v2i2.1666)

Syarmadi. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Augmented Reality pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

