

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S dan Syastra, M.T. (2015). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam". *CBIS Journal* 3(2): 78-90.
- Adawiyah, R., Susilawati, dan Anwar, L. (2020). Implementasi E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 513, 78-84.
- Alimuddin, A., Simanjuntak, J.N., Jusnita, R.A.E., Murniawaty, I., dan Wono, H.Y. (2023) Teknologi Dalam Pendidikan : Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal of Education*, 5 (4), 11780-11789.
- Amin, N., Oviana, W., dan Ghassani, F. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Web Menggunakan Web Anyflip pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioeducation Journal*. 5(2), 99-110.
- Antari, Muslimin dan Rukmala. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Konten Nilai Islam Materi Himpunan Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang, Indonesia Smp Negeri 1 Rantau Panjang, Ogan Ilir, Sumatera Selatan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 213–223.
- Arif, C., Ta'ali, Muskir, M., dan Refdinal. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran berbasis Web pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik di Sekolah Menengah Kejuruan. Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 4(2), 170-196.
- Arifin, M. (2022) *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arisah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 241-248.

- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 BARRU*. Prosiding Seminar Nasional Biologi VI, 434–442
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asma, R., Asrial, & Maison. (2020). “Development of Interactive Electronic Student Worksheets on Electromagnetic Induction Based on Scientific Approaches”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 6(2), 136–143.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2012). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak revolusi industri 4.0 pada sektor pendidikan: kajian literatur mengenai digital learning pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59-65.
- Elyas, A. H., (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Universitas Dharmawangsa. *Jurnal Warta Edisi* : 56. hal1-11
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Logaritma*. 1(2), 1-12.
- Hutahean, L. A., Siswandari dan Harini. (2019). *Pemanfaatan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. *Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. 298-305
- Julian, R., & Suparman. (2019). *Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah*. PROCEEDINGS OF THE 1st STEEEM 2019, 238–243.
- Kahfi dan Tazkiah. (2020). Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Di Mi Nurussalam Tangerang). *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 3(1), 1-19.

- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogy*. 6 (1), 1 -15.
- Kustiyahningsih, Y., dan Devie Rosa Anamisa. (2011). *Pemrograman Basis Data Berbasis Web Menggunakan PHP & MySQL. Edisi Pertama*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Laili, I., Ganefri, G., & Usmeldi, U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. STT Banua Niha Keriso Proestan Sundermann Nias. *Jurnal Sundermann*. 1 (1), 28-43
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lin, M.L., Mansur, S., dan Mago, O.Y.T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL). *Journal On Teacher Education*, 4 (2), 1288-1300.
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E.S., Fitriani, M.A., dan Putri, A.A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2 (2), 170-187.
- Majid, A. (2013). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Margayu, Tantri., Yelianti, U., dan Hamidah, A., (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup, *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2), 2020, h. 133-144.
- Mukhlisah, A.M. (2015). Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada Mi Pangeran Diponegoro Surabaya). *Jurnal Kependidikan Islam*. 6(2), 118-143.
- Opidianto, M., Untari, M.F.A., dan Listyarini, I. (2021). Flipbook Kesehatan di Era Pandemi sebagai Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 305-306.

- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*. 1 (10), 383-388
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- _____. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Putriyana, A.W., Auliandari, L., dan Kholillah (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi : (The Feasibility of Students' Worksheet Based on Search, Solve, Create and Share Instructional Model in Fungi Practicum Material). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 106-117.
- Qotimah, K. 2021. *Penggunaan Media Pembelajaran Video dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Era Pandemi Covid-19*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M.A., & Wulan, A.R. (2014). "The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry". *J. Educ. L.*, 8 (3):179-186.
- Riadi, (2016). *Statistik Penelitian*. Bandung: Suara Ilmu Media.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saiful, Anwar. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA terpadu berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) tema populasi udara. *Journal Of Educational Research and Evaluation*, 1(2):140-144.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. S., Widiyawati, Y., Nurwahidah, I., Masykuri, M., & Budiyanto, C. W. (2021). *The Development of E-Worksheet Based on Project to Promote*

Student's Creative Thinking and Digital Literacy Skills. Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020), 528 (Icriems 2020), 647–654.

Sianturi, A.S. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi Pendekatan STEM pada Materi Sistem Pencernaan Manusia kelas XII SMA*. Skripsi. Tanjungpinang : Universitas Maritim Raja Ali Haji

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

_____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Susanto, Budiman E. (2021). *Sistem Pencernaan Pada Tubuh Manusia*. Yogyakarta : Grup Relasi Inti Media

Syafitri & Tressyalina, (2020). *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*. Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, vol 485, 284-287.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children (a Sourcebook)*. Indiana: Indiana University

Trianto. (2011). *Mendesign Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.

_____. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. DWIJA CENDEKIA: *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 105–112.

Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK”. FMIPA Universitas Yogyakarta.

Wulandari, B. (2013). “Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (2), 1-14.

Yanto, Doni T.P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi*. 19(1). 75-82.

