

## ABSTRAK

Mellinia, Wahyunda Gusty. 2024. *Designing Flashcards for Teaching Writing Skills at SMP Negeri 1 Bintan*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.

### **Kata kunci: Flashcards, keterampilan menulis, teks recount, R&D**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat flashcard untuk pengajaran keterampilan menulis di kelas delapan SMP Negeri 1 Bintan. Rancangan penelitian ini adalah Research and Development, dari (Borg & Gall, 2003). Penelitian dan Pengembangan ini berdasarkan model desain ADDIE. ADDIE adalah singkatan dari Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Hasilnya, menggunakan ADDIE sebagai cara untuk mengatur prosedur umum yang terkait dengan desain instruksional. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data kualitatif. Data diperoleh dari wawancara guru Bahasa Inggris, lembar validasi, dan kuesioner persepsi siswa terhadap produk.

Dalam penelitian ini, peneliti merancang media pembelajaran untuk menarik minat siswa dalam proses belajar. Peneliti membuat flashcards dan mendapatkan respons positif dari ahli materi dan ahli media. Flashcards tersebut telah diterapkan kepada siswa. Mereka sangat tertarik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan demikian, desain dan materi flashcards tersebut valid.

## ABSTRACT

Mellinia, Wahyunda Gusty. 2024. *Designing Flashcards for Teaching Writing Skills at SMP Negeri 1 Bintan*, Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Co-Advisor II: Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.

**Keywords: Flashcards. Writing skills, recount text, R&D**

This study aimed to create flashcards for teaching writing skills to eighth-grade students at SMP Negeri 1 Bintan. The research followed a research and development approach as described by Borg and Gall (2003), using the ADDIE model, which stands for Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. This model was utilized to organize and systematize the instructional design process. The researcher conducted qualitative data analysis, collecting data from interviews with an English teacher, validation sheets, and questionnaires on student perceptions of the product.

In this study, the researcher developed educational materials, specifically flashcards, to engage students in the learning process. These flashcards received positive feedback from both material and media experts. Upon implementation, students showed great interest and were highly engaged in their learning activities. Thus, the flashcards design and material were valid.