

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TERPADU* (TEKS
PROSEDUR PAPAN DADU) PADA MATERI TEKS PROSEDUR
SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**DIANA PUTRI CAHYADI
NIM 2003010067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Diana Putri Cahyadi
NIM : 2003010067
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papar Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji

1. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Ketua
Penguji

2. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd.
NIP 195804091986011002

Anggota
Penguji I

3. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Anggota
Penguji II

4. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Anggota
Penguji III

5. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Anggota
Penguji IV



Dekan,

Assist. Prof. Satria Agusti, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Diana Putri Cahyadi
NIM : 2003010067
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papar Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501292015402002

Pembimbing II,

Assist. Prof. Fabio Festy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 - Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Diana Putri Cahyadi
NIM : 2003010067
Kelas : M-02
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

08 Juli 2024
nyataan,

10000
METERAI
TEMPEL
ED354ALX208098280
Diana Putri Cahyadi
NIM 2003010067

MOTTO

Keep the spirit and fight for the future

Tetap semangat dan berjuang demi masa depan

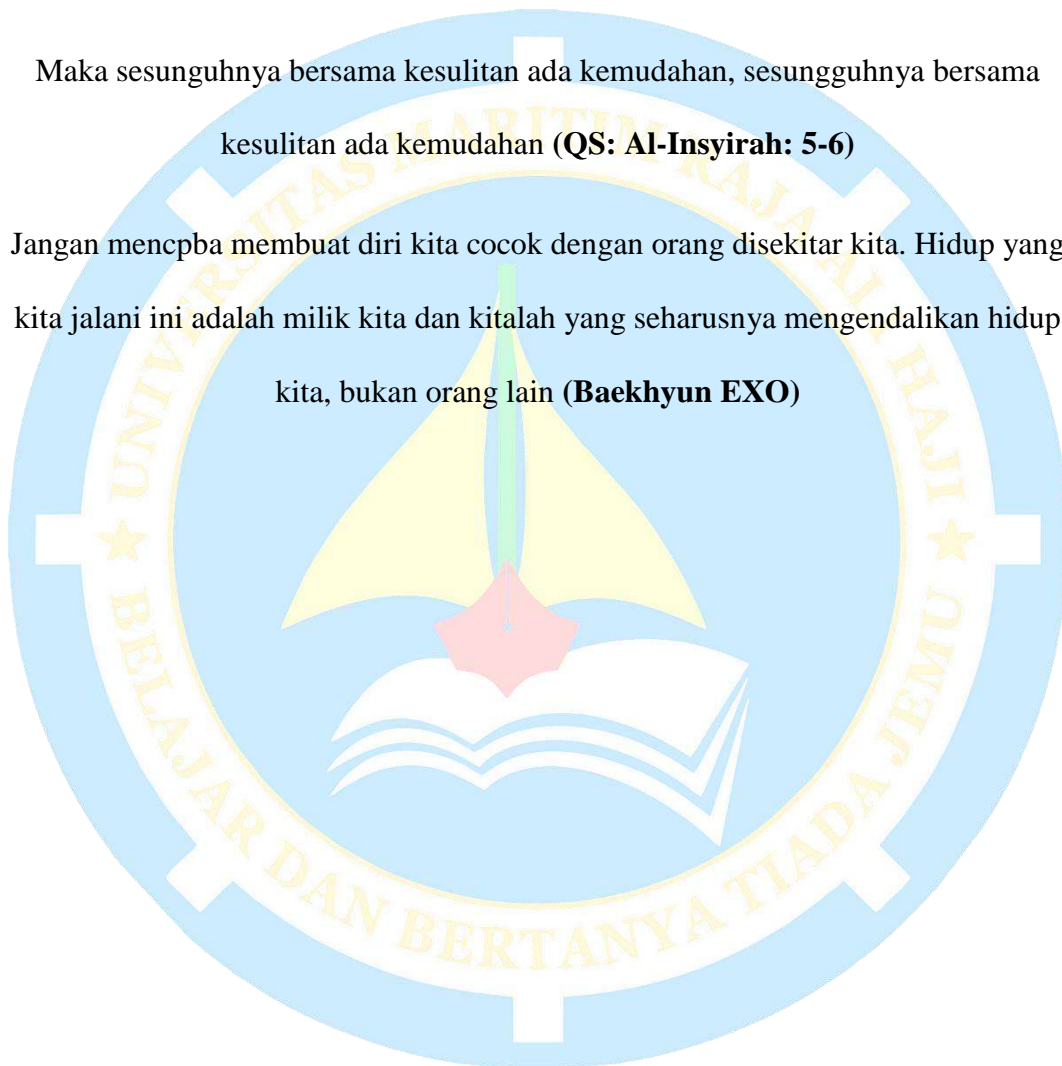
Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama

kesulitan ada kemudahan (**QS: Al-Insyirah: 5-6**)

Jangan mencoba membuat diri kita cocok dengan orang disekitar kita. Hidup yang

kita jalani ini adalah milik kita dan kitalah yang seharusnya mengendalikan hidup

kita, bukan orang lain (**Baekhyun EXO**)



HALAMAN PERSEMABAHAN

*Halaman skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah
membersamai perjuangan ini.*

(Bapak Rudy Cahyadi dan Ibu Juliana)

Orang tua tercinta yang menjadi bagian hidup peneliti. Terima kasih untuk segala cinta, kasih, doa, dan dukungan yang diberikan selama ini.

(Kakak Hani Putri Cahyadi, Adik Yudi Putra Cahyadi, Yoga Putra Cahyadi, Yogi Putra Cahyadi, dan Yudha Putra Cahyadi)

Kelima partner keluarga yang selalu bersama mendukung satu sama lain.

Memberi kasih dan cinta, serta perkalian dalam hidup, terima kasih selalu bersama.

(Ibu Legi Elfitra dan Ibu Fabio Testy Ariance Loren)

Terima kasih selama masa perkuliahan dan perskripsian ini telah banyak memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.

Sehat dan sukses selalu Ibu.

(Diana Putri Cahyadi)

Terima kasih telah bersikap baik pada diri sendiri, yang sudah melewati fase-fase sulit namun tetap berjuang. Tampil kuat dan ceria, meskipun sesekali nangis.

Sekali lagi, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *TEPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penyusunan proposal ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam penyusunan proposal ini peneliti mendapat bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberi dukungan, membangun, dan memajukan kampus.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah mendukung semua kegiatan di lingkungan FKIP.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan menyetujui skripsi ini.
4. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi dalam proses penulisan proposal sehingga berjalan dengan baik.

5. Assist. Pro. Siti Habiba, Lc., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan dukungan demi terselesainya proposal ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalaman bagi peneliti selama perkuliahan berlangsung.
7. Keluarga tercinta peneliti, Bapak Rudy Cahyadi dan Ibu Juliana, kakak Hani beserta adik Yudi, Yoga, Yogi dan Yudha. Keluarga yang sangat berperan penting dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas dukungan, cinta, doa, serta kasih sayang luar biasa yang selalu diberikan kepada peneliti.
8. Sahabat seperjuangan semasa kuliah, Dini Prastiani, Annisa Wahyuni, Cindy Astriani Aritonang, Desri Yana Ranab, Lisa Selvira, Silvia Berliana, Sri Rezeki, Lia Wahyuni, dan Grup Burung.jpg yang selalu bersama menjelajah mencari kuliner serta memberikan semangat kepada peneliti.
9. Sahabat yang selalu mendukung, Yasmine Agadia, Andi Rosnaeni, dan Fadilah Umami yang selalu mendukung serta memberi motivasi kebaikan kepada peneliti.
10. Kepada Xiumin EXO, Suho EXO, Lay EXO, Baekhyun EXO, Chanyeol EXO, D.O EXO, Kai EXO, dan Sehun EXO yang telah memberikan energi positif serta semangat dan inspirasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

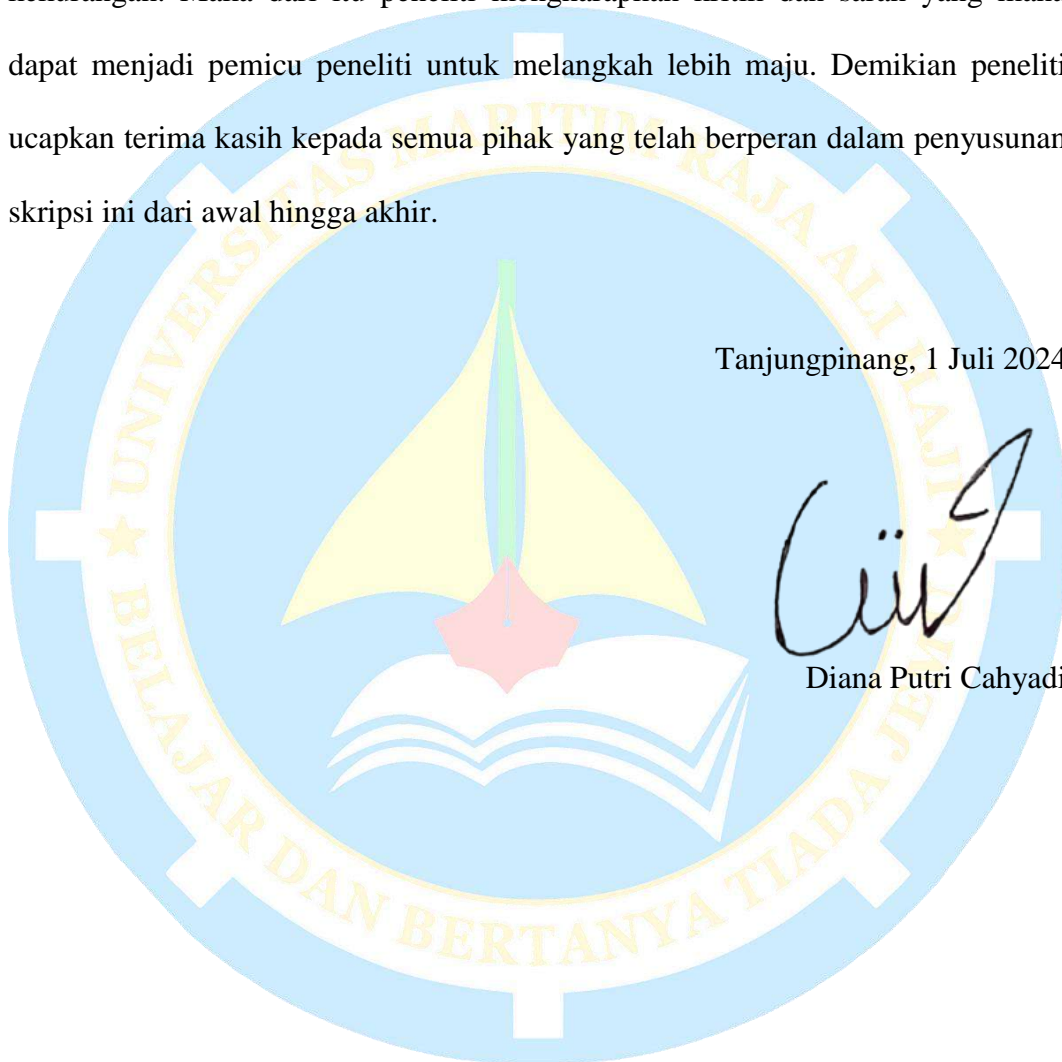
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2020. Terkhusus kelas M02 yang telah memberi semangat bersama-sama dalam memperjuangkan gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang mana dapat menjadi pemicu peneliti untuk melangkah lebih maju. Demikian peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Tanjungpinang, 1 Juli 2024



Diana Putri Cahyadi



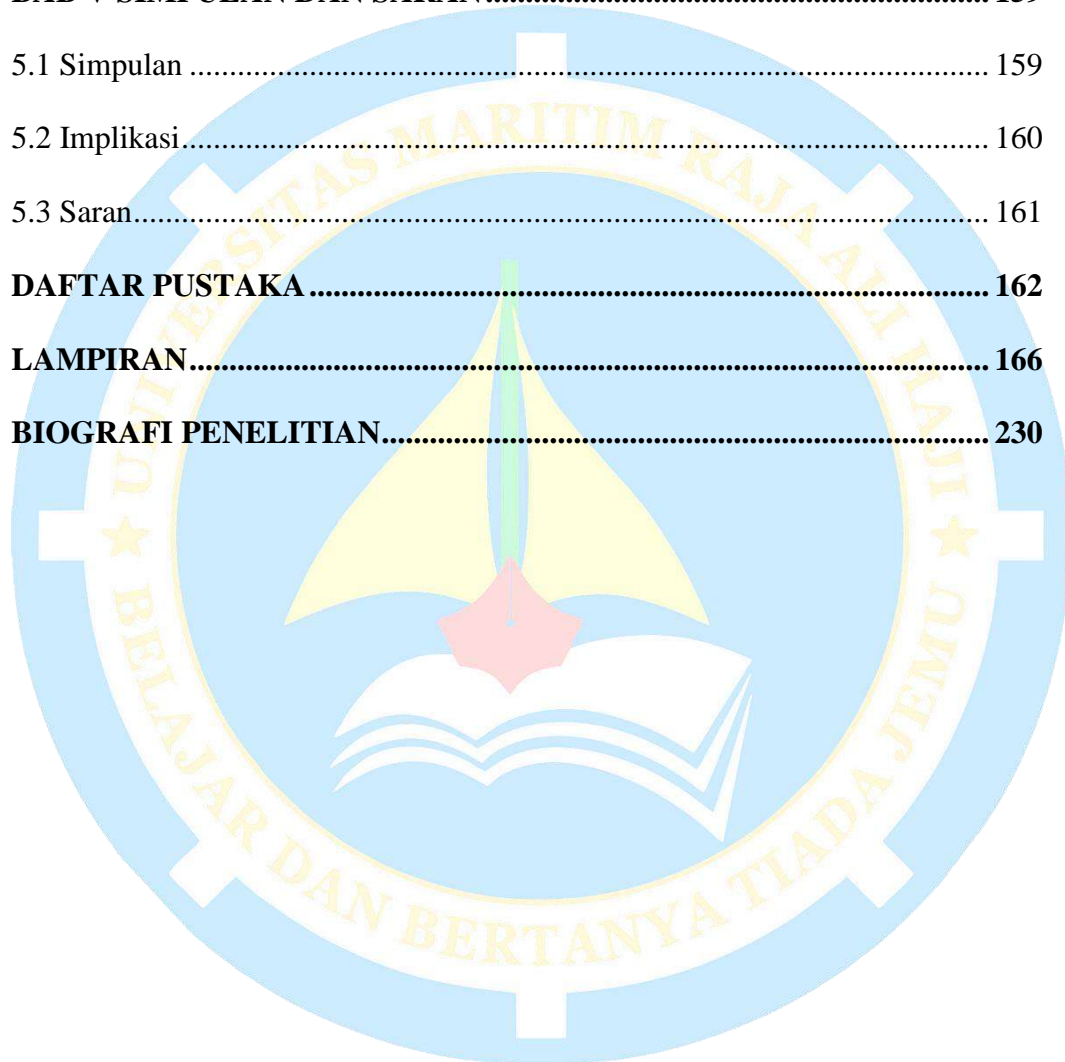
DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9

2.1.2 Karakteristik Media pembelajaran	12
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.5 Pemilihan Media Pembelajaran	20
2.1.2 Media Visual	24
2.1.2.1 Pengertian Media visual	24
2.1.2.2 Karakteristik Media Visual	25
2.1.2.3 Kelebihan Media Visual	26
2.1.2.4 Kekurangan Media Visual	28
2.1.3 Media Pembelajaran <i>TERPADU</i> (Teks Prosedur Papan Dadu)	30
2.1.4 Teks Prosedur	30
2.1.4.1 Pengertian Teks Prosedur	30
2.1.4.2 Jenis-Jenis Teks prosedur	32
2.1.4.3 Ciri-Ciri Teks Prosedur	33
2.1.4.4 Tahapan-Tahapan dalam Teks Prosedur	36
2.1.4.5 Struktur Teks Prosedur	38
2.1.4.6 Kebahasaan Teks Prosedur	40
2.1.4.7 Teks Prosedur Kompleks	44
2.1.4.8 Struktur Teks Prosedur Kompleks	45
2.1.4.9. Tujuan Teks Prosedur Kompleks	46
2.2 Asumsi Penelitian	47
2.2.1 Asumsi Filosofis	48
2.2.2 Asumsi Substansif	48

2.2.3 Asumsi Prosedural	48
2.3 Penelitian Relevan.....	48
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	53
3.4 Uji Coba Produk.....	59
3.4.1 Desain Uji Coba	59
3.4.2 Subjek Uji Coba	60
3.4.3 Jenis Data	60
3.4.4 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.5 Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Pendefinisian.....	67
4.1.2 Perancangan	72
4.1.3 Pengembangan	78
4.1.3.1 Validasi Media	78
4.1.3.2 Validasi Materi.....	86
4.1.3.3 Uji Coba Media.....	105
4.2 Pembahasan.....	115
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	115

4.2.2 Kevalidan Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	117
4.2.2.1 Validasi oleh Ahli Media	117
4.2.2.2 Validasi oleh Ahli Materi.....	126
4.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Implikasi.....	160
5.3 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN.....	166
BIOGRAFI PENELITIAN.....	230



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	52
3.1 Bagan Uji Coba Produk	59
4.1 Bagan Pembelajaran Teks Prosedur dalam Media Pembelajaran	71
4.2 Produk Awal <i>prototype</i> Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	73
4.3 Pemotongan Papan Triplek	74
4.4 Cat Papan Triplek.....	74
4.5 Tempel <i>Stryrofoam</i>	75
4.6 Potong Kertas	75
4.7 Masukkan <i>Barcode</i> ke Botol.....	76
4.8 Menjahit Kain Panel.....	76
4.9 Menempelkan Materi	76
4.10 Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	77
4.11 Sampul Buku Pedoman <i>TERPADU</i>	77
4.12 Diagram Penskoran Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	78
4.13 Diagram Penskoran Hasil Validasi Tahap I Materi oleh Ahli Materi.....	86
4.14 Diagram Penskoran Hasil Validasi Tahap II Materi oleh Ahli Materi	97
4.15 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Kecil.....	105
4.16 Diagram Penskoran Hasil Kepraktisan oleh Kelompok Besar	110

DAFTAR TABEL

3.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	56
3.2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	61
3.3 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Siswa	61
3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	62
3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	62
3.6 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Media Untuk Siswa	63
3.7 Kisi-Kisi Soal.....	64
3.8 Skala Likert.....	65
3.9 Skor Lembar Kepraktisan Media	65
3.10 Kriteria Penilaian	66
4.1 Persentase Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	81
4.2 Persentase Hasil Validasi Tahap I Media oleh Ahli Materi.....	89
4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Materi.....	94
4.4 Persentase Hasil Validasi Tahap II Media oleh Ahli Materi.....	100
4.5 Hasil Kepraktisan Media oleh Kelompok Kecil	107
4.6 Hasil Kepraktisan Media oleh Kelompok Besar	112
4.7 Hasil Akhir Validasi Media dan Materi oleh Ahli.....	142
4.8 Hasil Akhir Validasi Media oleh Siswa.....	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara Guru1	67
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara Siswa	169
Lampiran 3. Soal pada Media	170
Lampiran 4. Gambar Rancangan Awal Media <i>TERPADU</i>	176
Lampiran 5. Dokumentasi Proses Pembuatan Media	171
Lampiran 6. Foto Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	179
Lampiran 7. Dokumentasi Validasi Media dan materi	180
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	181
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa	182
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa	184
Lampiran 11. Dokumentasi Uji Coba Kepraktisan Siswa	186
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Penggunaan Media	187
Lampiran 13. Buku Panduan Media Pembelajaran <i>TERPADU</i>	190
Lampiran 14. Angket Validasi Media oleh Ahli Media	191
Lampiran 15. Angket Validasi Materi Tahap I oleh Ahli Materi	195
Lampiran 16. Angket Validasi Materi Tahap II oleh Ahli Materi	200
Lampiran 17. Angket Kepraktisan Siswa Kelompok Kecil	205
Lampiran 18. Angket Kepraktisan Siswa Kelompok Besar	218
Lampiran 19. Surat Dinas PTSP	226
Lampiran 20. Surat Balasan Dinas Pendidikan	227
Lampiran 21. Surat Balasan SMA Negeri 4 Tanjungpinang	228
Lampiran 22. Sertifikat Surat Pencatatan Ciptaan	229