

BAB I

PENDAHULAUN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah adalah salah satu bidang pendidikan yang dijadikan sebagai tempat proses pembelajaran. Pembelajaran mencakup serangkaian aktivitas belajar secara berulang dan dapat membantu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta nilai sikap. Dalam menyukseskan tujuan pembelajaran di sekolah diperlukannya kerja sama antar warga sekolah. Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah didukung oleh beberapa mata pelajaran, salah satu di antaranya adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat di kurikulum 2013 yang membutuhkan perhatian khusus untuk menunjang keberhasilan pendidikan di Indonesia. Salah satu hal yang harus diperhatikan di dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu media pembelajaran. Bidang pendidikan memerlukan media agar tercapai sebuah pendidikan yang berkualitas melalui beberapa upaya yang perlu dilakukan, salah satunya yaitu pengembangan media pembelajaran.

Media pembelajaran digunakan sebagai seperangkat alat atau bahan untuk menunjang rangkaian proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan guru tidak dapat dilakukan sepenuhnya dikarenakan siswa belum mampu memahami dengan baik dalam menyampaikan materi. Dalam menyampaikan materi pada proses pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat membantu

siswa dalam memahami materi yang disampaikan, dan membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan pembelajaran materi teks prosedur yaitu sebagai pemahaman pengetahuan siswa dalam memahami dan menyajikan sebuah teks prosedur. Teks prosedur adalah sebuah teks yang berisi langkah-langkah aktivitas atau kegiatan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Sebelum siswa mampu menyajikan sebuah teks, terlebih dahulu harus memahami konsep teks prosedur.

Teks prosedur memiliki beberapa jenis, yaitu teks prosedur sederhana, teks prosedur kompleks, dan teks prosedur protokol. Dalam penelitian ini lebih memfokuskan pada teks prosedur kompleks. Teks prosedur kompleks adalah teks yang berisi banyak langkah-langkah dalam melakukan suatu kegiatan. Oleh karena itu, penelitian ini untuk mengukur pemahaman siswa dalam memahami teks prosedur secara keseluruhan dengan cara adanya pengembangan media pada materi teks prosedur kompleks yang dihiasi dengan gambar serta dilengkapi dengan materi-materi teks prosedur kompleks. Oleh sebab itu, dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini diharapkan siswa juga mampu untuk memahami teks prosedur lainnya. Dalam memahami setiap materi yang akan diajarkan pada siswa, diharapkan guru mampu menciptakan media pembelajaran sesuai dengan siswa, salah satunya yaitu mampu menyesuaikan pemilihan media pembelajaran.

Pemilihan media pembelajaran yang baik tentunya harus relevan dengan materi pelajaran agar dapat mendukung interaksi siswa dikarenakan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran

dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik dapat berupa kuis atau permainan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah disediakan di media pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk aktif terlibat dalam pembelajaran. Dengan demikian, siswa tidak hanya menjadi pendengar pasif, tetapi juga pembuat keputusan aktif dalam proses belajar. Selain itu, ketersediaan media pembelajaran yang menarik dan mendukung pemahaman konsep juga menjadi kriteria penting untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang efektif.

Hasil ini terbukti dari wawancara bersama Ibu Stevany Putri Widya S.Pd, salah satu guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Tanjungpinang pada tanggal 3 Oktober 2023, Guru tersebut mengatakan bahwa kurikulum yang diterapkan untuk siswa kelas XI adalah kurikulum 2013. Siswa yang mengikuti pembelajaran memiliki sifat atau karakteristik yang berbeda-beda sehingga respon yang dihasilkan terdapat perbedaan, yaitu ada siswa yang suka membaca, menulis, kreatif, dan imajinatif. Dalam kurikulum tersebut, siswa menggunakan metode diskusi dan media pembelajaran seperti *Powerpoint* dan video dari Youtube untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Namun, kendala yang dihadapi guru adalah terkait dengan sarana dan prasarana sekolah, seperti listrik yang rusak saat menggunakan proyektor di kelas. Oleh karena itu, guru harus kreatif dalam menciptakan media pembelajaran, yaitu konvensional yang sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti media yang berbentuk nyata dan dilengkapi dengan gambar-gambar menarik. Siswa yang mengikuti Salah satu materi yang

cocok untuk permasalahan ini adalah materi teks prosedur, karena siswa kurang memahami struktur dan unsur kebahasaan dari teks prosedur.

Berdasarkan hasil wawancara bersama Anya siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Tanjungpinang pada tanggal 3 Oktober 2023, peneliti mendapatkan informasi bahwa pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menggunakan beragam metode, tetapi kurang didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang sesuai. Saat ini, media pembelajaran yang digunakan adalah *Powerpoint* dan video dari Youtube, sementara materi yang disajikan masih menggunakan buku paket, LKS, LKPD, dan buku-buku lainnya. Maka dari itu, kurangnya variasi dalam media pembelajaran menyebabkan siswa sering merasa bosan dan kesulitan memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu, agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif, dibutuhkan penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan konvensional, seperti media yang dilengkapi dengan gambar-gambar menarik dan relevan dengan materi yang dipelajari. Sebagai contoh, materi teks prosedur dapat disajikan melalui media yang menggabungkan teks dengan gambar-gambar ilustratif yang memperjelas konsep yang diajarkan.

Bersumber pada permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan suatu penelitian pengembangan untuk menguji cobakan sebuah hasil produk media pembelajaran TERPADU (Teks Prosedur Papan Dadu) dalam bentuk konvensional untuk membantu menciptakan interaksi langsung dalam proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran ini diberi nama TERPADU (Teks Prosedur Papan Dadu) dikarenakan media ini berbentuk papan yang di dalamnya terdapat pengetahuan mengenai teks prosedur. Media pembelajaran ini dibuat

untuk menciptakan variasi baru dalam penyampaian materi sehingga penyampaian materi tidak hanya sebatas bahan bacaan, namun menjadi sebuah media yang mengikutsertakan gerak siswa dalam penggunaannya untuk meningkatkan kemampuan motorik siswa. Media ini dikembangkan dengan kumpulan gambar, warna, dan teks yang disatukan menjadi lebih menarik. Selain itu, media ini berbeda dari media lainnya karena disertai dengan permainan dalam menentukan soal yang ingin diambil. Soal yang akan diberikan ada unsur kerahasiaan sehingga siswa dapat menargetkan pelemparan sesuai dengan soal yang ada. Adapun peneliti memberi judul dalam penelitian ini, yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini ialah ”Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) pada materi teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur

Papan Dadu) pada materi teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Pengembangan media pembelajaran ini dalam penelitian menggunakan media pembelajaran *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) dalam pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024. Media *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) dilengkapi dengan gambar yang sangat menarik disertai dengan teknik gunting dan tempel sehingga menjadi alat pendukung siswa dalam pembelajaran.

Spesifikasi produk *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) yang digunakan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran ini dikembangkan dalam bentuk visual sehingga tidak membutuhkan alat perangkat gawai, jaringan internet, atau sebagainya yang pembantu dalam penggunaannya.
2. Media *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) yang dikembangkan bertujuan sebagai stimulasi minat siswa ketika mempelajari materi teks prosedur sehingga mempermudah guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Media ini dilengkapi dengan papan yang digunakan sebagai tempat meletakkan materi-materi teks prosedur, contoh gambar-gambar teks prosedur, dan tempat penomoran untuk pemilihan pertanyaan-pertanyaan teks prosedur. Sedangkan, dadu digunakan untuk memilih pertanyaan nomor berapa yang siswa itu dapatkan.

4. *TERPADU* (Teks Prosedur Papan Dadu) merupakan media yang akan dikembangkan ini digunakan untuk menciptakan keadaan pembelajaran yang memiliki variasi berbeda sehingga pembelajaran tidak hanya fokus pada teks dan media berbasis cetak lainnya.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis dalam penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan materi teks prosedur.

2. Manfaat Praktis

- a. Peneliti berharap hasil penelitian ini bisa memberi faedah kepada guru dengan menjadi salah satu inovasi baru sebagai alat pendukung pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks prosedur, serta mampu memotivasi guru untuk membuat inovasi-inovasi baru dalam menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik.
- b. Peneliti berharap hasil produk nantinya dapat berfaedah pada siswa yang digunakan untuk alat dukung dalam proses pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki faedah bagi sekolah sebagai alat atau media dalam melengkapi proses pembelajaran dengan media yang terbaru agar mudah dimengerti dan dipahami oleh warga sekolah.

1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman pembaca, perlu dijelaskan beberapa istilah pada judul proposal ini:

- a. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien.
- b. *TERPADU* (teks prosedur papan dadu) adalah sebuah produk media visual berbentuk persegi panjang yang terbuat dari papan triplek. Media *TERPADU* adalah singkatan dari teks prosedur papan dadu yang di mana fungsi papan tersebut untuk meletakkan materi-materi teks prosedur dan contoh gambar teks prosedur sedangkan, dadu tersebut untuk memilih pertanyaan-pertanyaan yang sudah disediakan oleh peneliti.
- c. Teks prosedur merupakan salah satu teks yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks yang berisi tentang cara membuat atau melakukan sesuatu