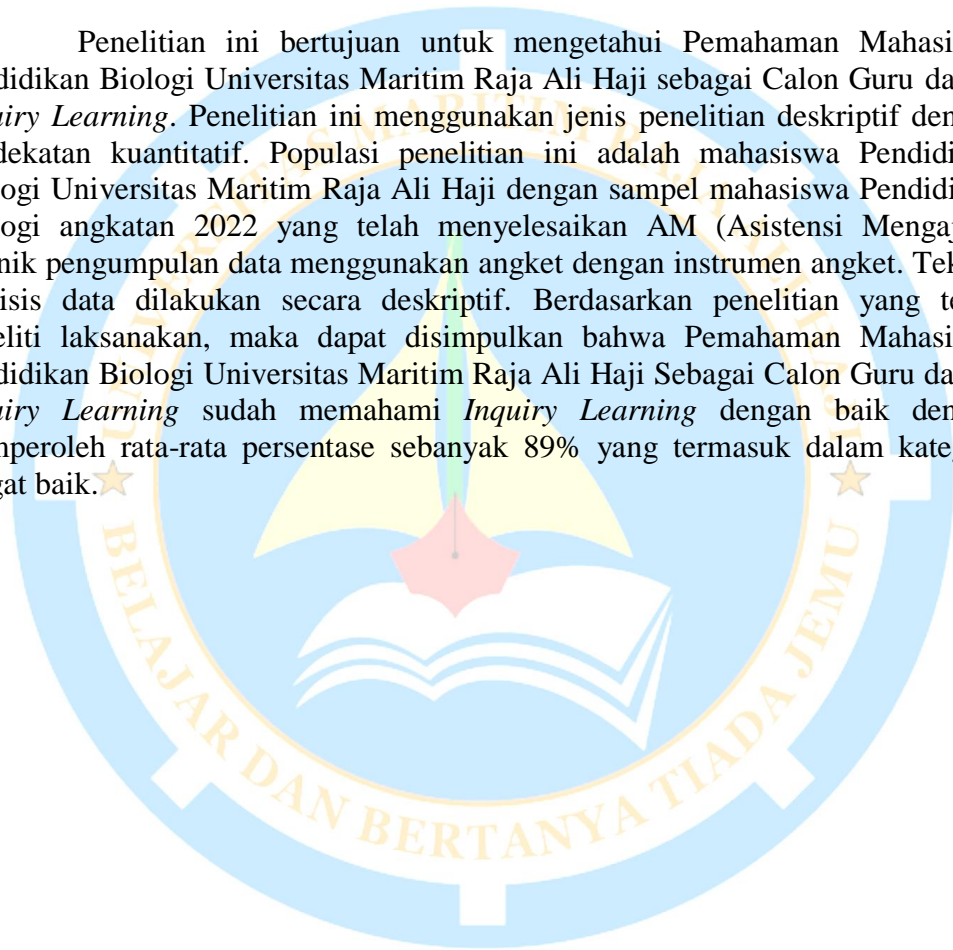


ABSTRAK

Rudianto. 2024. Analisis Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Sebagai Calon Guru dalam *Inquiry Learning*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Mahasiswa Calon Guru, *Inquiry Learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji sebagai Calon Guru dalam *Inquiry Learning*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji dengan sampel mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2022 yang telah menyelesaikan AM (Asistensi Mengajar). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan instrumen angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji Sebagai Calon Guru dalam *Inquiry Learning* sudah memahami *Inquiry Learning* dengan baik dengan memperoleh rata-rata persentase sebanyak 89% yang termasuk dalam kategori sangat baik.



ABSTRACT

Rudianto. (2024). Analysis of the Understanding of Biology Education Students at Raja Ali Haji Maritime University as Prospective Teachers in Inquiry Learning. Thesi). Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Supervisor II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Analysis, Prospective Teacher Students, Inquiry Learning

This research aimed to determine the Understanding of Biology Education Students at Raja Ali Haji Maritime University as Prospective Teachers in Inquiry Learning. This study used a descriptive research design with a quantitative approach. The population of this research consisted of Biology Education students at Raja Ali Haji Maritime University, with a sample of Biology Education students from the 2022 cohort who had completed AM (Teaching Assistance). The data collection technique involved the use of a questionnaire as the instrument. Data analysis was conducted descriptively. Based on the research conducted, it was concluded that the understanding of Biology Education students at Raja Ali Haji Maritime University as Prospective Teachers in *Inquiry Learning* was very good, with an average percentage score of 89%, categorized as excellent.