

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Apriani, Y., & Napitupulu, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDN 12 Tanah Tinggi. *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01, 86–93.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Ariani, L. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pemahaman Kognitif Dan Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP. Universitas Sultan Agung. Semarang. diakses tanggal 26 juni 2024.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Educatioan*, 8(1), 90–100.
- Berangka, D. (2018). Pengaruh Simulasi Micro Teaching Terhadap Keterampilan Pengelolaan Kelas Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Di Sekolah. *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(2), 76–98.
- Efendi, D. R., Wardani, K. W., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285.
- Fahmi, M., & Wiguna, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Junal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 02(04), 134–140.
- Huda, N., & Maemonah, M. (2022). Penerapan Modelling Teori Albert Bandura pada Mata Pelajaran FIKIH Di MI Ummul Qura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1088.
- Irawati, H. (2020). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Fkip Uad. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 34.
- Mujiati, H. (2015). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Apotek Arjowinangun. *Jurnal Bianglala Informatika*, 3(2), 23–27.
- Mulyadi, M. (2013a). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 128.

- Mulyadi, M. (2013b). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 16(1), 71.
- Muqorrobin, F. (2013). Instrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matemarika*, 10, 95–106.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109–120.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., & Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi* (A. Munandar (ed.); 1 ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Risna, T., & Sopiany, H. N. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. <http://pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIKA-2017.pdf>
- Rosalia Rawa, N., Uge Lawe, Y., & Yunsiana Ninu, M. (2019). Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 35–46.
- Saputra, W. N. E. (2024). Praktikum Keterampilan Dasar Konseling. In *Modul* (hal. 1–65).
- Sekar, R. Y., & Kamarubiani, N. (2023). Komunitas Belajar Sebagai Sarana Belajar Dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 2(1), 10–15.
- Sinabariba, R. B. (2017). *Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi*.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Pratik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic*, 4 No.1(1), 1–15.
- Susilowati, W. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211–216.
- Tanady, D., Sanjaya, M., Chandra, K., Sen, J., & Harianto, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Authentic Assesment Dalam Pembelajaran. *Nanggroe : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(5), 29–33.

- Utamingtyas, S., & Evitasari, A. D. (2021). Penggunaan Model Inquiry Learning dan Pengaruhnya terhadap Scientific Attitude Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *UNIMMA JOURNAL : Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(02), 143–154.
- Wildasari. (2023). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 9 MTs Negeri Karimun di Era New Normal*. Skripsi. FKIP. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

