

ABSTRAK

Rahmadani, Arifa Yauma. 2024. Kemampuan Menggambar Organel Sel Pada Siswa Kelas XI SMAN2 Tanjung Pinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Elfa Oprasmani, Spd., M.Pd. Pembimbing II: Nevrita, Spd., M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Menggambar, Judul, Gambar, Pelabelan.

Kemampuan Menggambar adalah suatu yang menghasilkan pengalaman ilmu yang didapatkan oleh seseorang melihat pandangan alam, objek, dan makhluk lalu digambarkan menjadi hasil dari tangannya sendiri, namun kemampuan menggambar dibawa dari sejak lahir seseorang dapat menghasilkan karya yang lebih baik dibanding dipelajari. Kemampuan menggambar jarang ditemukan disetiap individu manusia di tempat umum, sehingga sulit didapatkan untuk mengkomunikasi tentang adanya gambar itu sangat penting. Gambar sangat berguna bagi kehidupan, karena membuat gambar dapat meningkatkan daya pikir, kepehaman, pengetahuan, dan bisa mencapai masa depan yang bisa meraihnya. Penelitian ini memiliki kemampuan menggambar yang dibawa faktor sejak lahir sehingga penelitian melakukan ini untuk dikembangkan hobinya menjadi kenyataan. Penelitian merencanakan untuk melakukan kemampuan siswa dalam menggambar yang tujuan untuk menunjukkan hasil gambar yang didapat oleh siswa sesuai pengalaman ilmu yang mereka dapat. Dengan cara yang siswa menggambar adalah apa yang mereka dapatkan ilmu tersebut berupa sesuatu objek yang telah diketahui dan kemampuan berpikir siswa yang telah diperoleh ilmu yang berpengaruh. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif dengan cara mengambil data hasil menggambar yang mereka dapatkan yaitu Judul, gambar, dan pelabelan. Hasil penelitian dalam tiga kategori tersebut adalah "Tidak baik" dengan nilai dari membuat Judul 1,22, membuat gambar 1,17, dan membuat pelabelan yang tepat 1.00. Hasil rata-rata presentase kemampuan menggambar pada siswa adalah 22,6% secara keseluruhan.

ABSTRACT

Rahmadani, Arifa Yauma. 2024. Ability to Draw Cell Organelles In Class XI Students Of SMAN2 Tanjung Pinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Supervisor I: Elfa Oprasmani, Spd., M.Pd. Supervisor II: Nevrita, Spd., M.Pd

Keywords: Drawing Ability, Titles, Drawings, Labeling.

Drawing ability is something that results in the experience of knowledge gained by a person seeing views of nature, objects, and creatures and then depicted into the results of his own hands, but the ability to draw is carried from birth someone can produce better work than learned. The ability to draw is rarely found in every individual human being in public places, making it difficult to communicate about the existence of images that are very important. Drawing is very useful for life, because making drawings can improve thinking, understanding, knowledge, and can achieve a future that can reach it. This research has the ability to draw that is brought by factors from birth so that the research does this to develop his hobby into reality. The research plans to do the students' ability to draw in order to show the results of the drawings obtained by the students according to the experience of the knowledge they get. By the way that students draw is what they get the knowledge in the form of an object that has been known and the ability to think students who have obtained knowledge that affects. This research uses the Quantitative Descriptive method by taking data on the drawing results they get, namely titles, drawings, and labeling. The results of the research in the three categories are "Not good" with a value of making a title of 1.22, making a drawing of 1.17, and making proper labeling of 1.00. The average percentage of students' drawing ability is 22.6% overall.

