

ABSTRAK

Sari, Martin Agustina. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Argument Driven Inquiry (ADI) pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Pembimbing I: Ardi Widhia Sabekti, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Eko Febri Syahputra Siregar, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: LKPD, *Argument Driven Inquiry*, Laju Reaksi

Pembelajaran kimia identik dengan kegiatan eksperimen, sehingga diperlukan alat bantu berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dapat mengorganisasikan kegiatan eksperimen agar peserta didik terampil dalam memecahkan masalah dan mengembangkan pemahaman konseptual mereka sendiri. Peserta didik yang belum aktif dan belum termotivasi dalam pembelajaran dapat memengaruhi proses pembelajaran yang berlangsung, sehingga diperlukan usaha untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi peserta didik. Model pembelajaran *Argument Driven Inquiry (ADI)* adalah suatu model yang dirancang agar peserta didik terlibat aktif dalam melakukan penyelidikan dengan mengembangkan metode untuk memperoleh data, melakukan investigasi, serta menggunakan data dalam menjawab pertanyaan penyelidikan. Oleh karena itulah dilakukan pengembangan bahan ajar LKPD berbasis *ADI* pada materi laju reaksi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menguji tingkat validitas, praktikalitas, serta efektifitas dari LKPD berbasis *ADI*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D yang dibatasi hingga tahap pengembangan. Validasi bahan ajar yang dikembangkan dilakukan oleh seorang ahli materi dan seorang ahli bahan ajar. Subjek yang terlibat terdiri dari seorang guru mata pelajaran kimia dan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Tanjungpinang sebanyak 11 orang. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 78,33% dengan kriteria valid dan hasil validasi oleh ahli bahan ajar sebesar 82,92% dengan kriteria sangat valid. Persentase hasil uji praktikalitas guru mata pelajaran 86,67% dengan kategori sangat praktis dan presentase praktikalitas peserta didik 88,06% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil perhitungan *N-gain* diperoleh skor *N-gain* sebesar 62,36% dengan kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *ADI* pada materi laju reaksi dinyatakan valid, sangat praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Sari, Martin Agustina. 2024. Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Argument Driven Inquiry (ADI) on Reaction Rate Material. Thesis. Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Tanjungpinang, Advisor: Ardi Widhia Sabekti, S. Pd., M. Pd. Co-Advisor: Eko Febri Syahputra Siregar, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Student Worksheets, *Argument Driven Inquiry*, Reaction Rate

Learning chemistry is synonymous with experimental activities, so tools are needed in the form of Student Worksheets (LKPD) which can organize experimental activities so that students are skilled in solving problems and developing their own conceptual understanding. Students who are not yet active and not motivated in learning can influence the ongoing learning process, so efforts are needed to increase student activity and motivation. The Argument Driven Inquiry (ADI) learning model is a model designed so that students are actively involved in conducting investigations by developing methods for obtaining data, conducting investigations, and using data in answering investigative questions. For this reason, ADI-based LKPD teaching materials were developed on reaction rate material. The aim of this research is to develop and test the level of validity, practicality and effectiveness of ADI-based LKPD. This research used the Research and Development (R&D) method with a 4D development model which is limited to the development stage. Validation of the developed teaching materials is carried out by a material expert and a teaching materials expert. The subjects involved consisted of a chemistry subject teacher and 11 students in class XI Science 1 of SMA Negeri 6 Tanjungpinang. Based on the validation results by material experts, the percentage was 78.33% with valid criteria and the validation results by teaching materials experts were 82.92% with very valid criteria. The percentage of subject teachers' practicality test results was 86.67% in the very practical category and the percentage of students' practicality was 88.06% in the very practical category. Based on the results of the N-gain calculation, an N-gain score of 62.36% was obtained in the effective category. So it can be concluded that the ADI-based LKPD on reaction rate material is declared valid, very practical, and effective for use in chemistry learning.