

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, H. (2021). Praktikalitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning Bernuansa Islami (CTL) pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPIT Iqra' Kota Solok. *THEOREMS*, 6(2), 84–90.
- Afda, A. (2021). *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim, Pekanbaru.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aldila, C., Abdurrahman, & Sesunan, F. (2014). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 85–95.
- Alman. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi di SMA Inshafuddin Banda Aceh*. Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Alqhorina, V., & Effendi. (2024). Praktikalitas LKPD Makromolekul Berbasis Etnosains Terintegrasi STEAM Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 9(2), 29–35.
- Amin, A. M., & Corebima, A. D. (2016). Analisis Persepsi Dosen terhadap Strategi Pembelajaran Reading, Questioning, and Answering (RQA) dan Argument-Driven Inquiry (ADI) pada Program Studi Pendidikan Biologi di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional II 2016*, Malang, 26 Maret 2016.
- Andriani, D., Hasnunidah, N., & Abdurrahman, A. (2022). The Effect of e-Worksheets in Eco-Friendly Technology Oriented with Argument-Driven Inquiry Model to Improve Students Argumentation Skills. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2), 744–753. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp744-753>
- Andromeda, Yerimadesi, & Iwefriani. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Guided-Inquiry Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 47–54.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Arfiany, N., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) Terhadap Peningkatan Keterampilan Argumentasi Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 24–35.  
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.31575>
- Ariani, D. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP*. Skripsi, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Artin, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas Pengembangan E-LKPD dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45.
- Asnaini, A. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Lantanida Journal*, 4(1), 60–71.  
<https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1868>
- Ayana, Y., Fakhruddin, F., & Zulfarina, Z. (2022). Validation of Student Worksheet (LKPD) Based Argument-Driven Inquiry (ADI) Assisted with PhET to Train Argumentation Skills the Pressure Materials. *Unnes Science Education Journal*, 11(2), 69–76. <https://doi.org/10.15294/usej.v11i2.58185>
- Bahriah, E. S., & Abadi, S. M. (2016). Motivasi Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Melalui Metode Praktikum. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(1), 86–97.
- Cigdemoglu, C., Arslan, H. O., & Cam, A. (2017). Argumentation to Foster Pre-service Science Teachers' Knowledge, Competency, and Attitude on the Domains of Chemical Literacy of Acids and Bases. *Chemistry Education Research and Practice*, 18, 288–303. <https://doi.org/10.1039/C6RP00167J>
- Delima, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Dewi, F., Efrianto, B., & Afrida, A. (2018). Analisis Keterlaksanaan Pendekatan Experiential Learning dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.5307>
- Epinur, Afrida, Syahri, W., & Purwanti, I. (2015). Pengembangan KIT Praktikum dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Laju Reaksi untuk Siswa SMA. *Prosiding Semirata 2015 Bidang MIPA BKS - PTN Barat*, Pontianak, 5-7 Mei 2015.
- Erlis, M. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Argument Driven Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Fadilah, MS, S., Jatmiko, B., & Prastowo, T. (2020). Validity and Effectiveness of Argument-Driven Inquiry Model With Contextual Approaches to Improve Critical Thinking Skills in Science Learning. *Studies in Learning and Teaching*, 1(2), 66–75. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i2.32>
- Farida., I., & Gusniarti, W. F. (2014). Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *Jurnal Edusains*, 6(1), 32–40.
- Febriana, M., Asy'ari, H. Al, Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 6–12. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i2.1879>
- Febrita, Y. (2021). Development of Student Worksheets Topic Based on Environmental Pollution Materials Using the Argument Driven Inquiry (ADI) Model for Seventh Grade of Junior High School Students. *Universe, Journal of Science Education Teaching and Learning*, 2(2), 149–154.
- Fuadah, M. I., Mubarak, H., & Suliyanah. (2021). The Effect of Argument Driven Inquiry (ADI) Model on the Scientific Argumentation Ability of High School Students on the Topic of Light Waves. *International Journal of Research and Community Empowerment*, 1(2), 53–61.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74–84.
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *S P E K T R A: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 32–39.
- Hasnunidah, N., & Rosidin, U. (2018). Development of Laboratory Worksheet with Argument-Driven Inquiry Model to Enhance the Student's Argumentation Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Bengkulu, 26-28 Oktober 2018. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.54>
- Heng, L. L., Surif, J., & Seng, C. H. (2015). International Journal of Science Malaysian Students ' Scientific Argumentation : Do Groups Perform Better Than Individuals ? *International Journal of Science Education*, 37(3), 37–41. <https://doi.org/10.1080/09500693.2014.995147>
- Hermawati, A. R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas V di SDN 3 Sidomulyo Trenggalek*. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Hikmah, S. I., Tukiran, T., & Nasrudin, H. (2023). Validity of Student Worksheets Based on Model Argument Driven Inquiry Integrated by STEM to Train Students' Argumentation Ability and Self-Efficacy in Chemical Equilibrium Material. *IJORER : International Journal of Recent Educational*

*Research*, 4(4), 416–433. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i4.300>

- Hindrasti, N. E. K., & Sabekti, A. W. (2020). Pengalaman Calon Guru Sains Dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 139–152.
- Inkomara, W. Y., & Suyono. (2020). Kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik untuk Melatihkan Keterampilan Argumentasi Melalui Model Argument Driven Inquiry pada Larutan Penyangga. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 19–26.
- Khusnayain, A. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Argument Driven Inquiry (ADI) untuk Menumbuhkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah*. Skripsi, Universitas Nusantara PGRI, Kediri.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, Banda Aceh, 25 Oktober 2018. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10150>
- Kurniati, S., Akhlus, S., & Sabekti, A. W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry (ADI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA pada Materi Kekhasan Atom Karbon*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ai Haji, Tanjungpinang.
- Maisarah. (2023). *Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Koloid di SMA Negeri 1 Kutapanjang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. ayu. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>
- Nengsi, S. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Inkuiri Terbimbing Mahasiswa Biologi STKIP Payakumbuh. *Jurnal Ipteks Terapan*, 10(1), 252–261.
- Novitasari, Asfiah, M. H. Z., Lentika, D. L., Maghfiroh, D. R., & Admoko, S. (2022). Pengembangan LKPD Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 84–90.
- Novitasari, N., & Admoko, S. (2022). Pengembangan LKPD Pembelajaran Argument-Driven Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 19–30. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11528>
- Nurhasanah, N., Nawawi, E., & Susanti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Praktikum

- Biokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 61–80. <https://doi.org/10.36706/jip.v9i1.16>
- Pallant, A., & Lee, H. S. (2015). Constructing Scientific Arguments Using Evidence from Dynamic Computational Climate Models. *Journal of Science Education and Technology*, 24, 378–395. <https://doi.org/10.1007/s10956-014-9499-3>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Prasetya, I. G. A. S. (2020). *Pengaruh Probem Base Learning Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia SMA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4), 1717–1724.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayoga, A. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Argument Driven Inquiry (ADI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Putri, E. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Putri, R. A., & Admoko, S. (2022). Development of Student Worksheets Based on Argument-Driven Inquiry Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 10(3), 510–521. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v10i3.5277>
- Rahayu, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Tahunan Kota Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Rahayu, S. D., Ashadi, A., & Dwiastuti, S. (2019). Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (ADI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, Surakarta, 2 November 2019.
- Rikizaputra, Festiyed, Adha, Y., & Yerimadesi. (2021). Meta-Analisis: Validitas dan Praktikalitas Modul IPA Berbasis Saintifik. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 45–56.

- Rosa, D. M., Wildan, Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 60–65. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2928>
- Roza, M., & Chania, R. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Praktikum pada Pembelajaran IPA di Madrasah Tsanawiyah. *Natural Science Journal*, 4(2), 664–675.
- Safitry, A. (2022). *Efektivitas LKPD dengan Liveworksheet Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Salo, E. S. (2023). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG AKTIF. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UKI Toraja 2023*, 2022, Toraja, 3 November 2023.
- Salsabela, A. I., & Puspitawati, R. P. (2020). The Validity of Student Worksheets Based on Argument-Driven Inquiry (ADI) in Cell Structure and Plant Tissue Material to Train Critical Thinking Skill for Senior High School Students. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 302–309. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p302-309>
- Sampson, V., Carafano, P., Enderle, P., Fannin, S., Grooms, J., Southerland, S. A., Stallworth, C., & Williams, K. (2014). *Argument-Driven Inquiry in Chemistry: Lab Investigations for Grades 9-12*. National Science Teachers Association.
- Sanova, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Virtual Kimia SMA Menggunakan Program Chem Collective Berbasis Scientific Approach. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 1(2), 2–6. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Setianingsih, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Kimia Hijau. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3), 189–193.
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 2(1), 1–9.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, V. O., Ellizar, & Andromeda. (2018). Pengembangan Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Menerapkan Teknik Probing dan Prompting untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA / MA. *Menara Ilmu*, 12(12), 91–100.

- Syabani, P., Darmawati, & Febrita, E. (2018). Development of Students Worksheet Based on Contractivism Approach to Material Changes and Conservation of Living Environment for Learning Biology Tenth Grade Senior High School. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(1), 1–14.
- Tsabit, H. A. F. T. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry terhadap Scientific Literacy Skill dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Tukan, M. B., Komisia, F., Leba, M. A. U., & Amtonis, J. S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Laju Reaksi. *Juridik Kimia FMIPA - UNY*, 3(1), 108–117.
- Tumini. (2019). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar dengan Multimedia pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 4(2), 93–101. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v4i2.5556>
- Umar, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Sel Kelas XI MIA MA Guppi Buntu Barana*. Skripsi, UIN Alauddin, Makassar.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *RISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Semarang, 12 April 2016.
- Wahyuni, R. (2019). *Efektivitas dan Praktikalitas LKPD Biologi Terintegrasi IMTAQ pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA I SMA Islam As-Shofa Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128–139.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.
- Winarto, Rahmawati, D., & Vahlia, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantu Android. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 141–152.
- Zidny, R., Yusrina, D., Aryoningtyas, I., Elvina, N. I., Halimah, M., Ayuni, N. D., & Hadiyati, Y. (2017). Uji Kelayakan Kit Praktikum Pengujian Kepolaran Senyawa Dari Material Sederhana. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 52–58. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.08>