

ABSTRAK

Naroja. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Tentang Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Senyang. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist, Prof. Adam Fernando, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Pencemaran Lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *Pop Up Book* Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yang melalui tahapan, yaitu: 1) *Define*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Desiminate*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan media *Pop Up Book* dengan materi pencemaran lingkungan diperoleh hasil validasi media dan materi memenuhi kriteria “sangat valid”. Hasil penilaian praktikalitas media dengan kriteria “sangat praktis”. Sedangkan hasil penilaian efektivitas menggunakan rumus $N-gain$ dengan score yang diperoleh “sangat efektif”. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII dapat dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Naroja. 2024. Development of Pop Up Book Learning Media on Environmental Pollution Material for Grade VII Students at SMP Negeri 6 Senyang. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof. Adam Fernando, S. Pd., M. Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Pop Up Book, Environmental Pollution.

This research aimed to produce a Pop-Up Book on Environmental Pollution for Grade VII that was valid, practical, and effective. The research was a development study using the 4D development model, which included the following stages: 1) Define, 2) Design, 3) Development, and 4) Disseminate. Based on the results obtained from the research and development of the Pop-Up Book media on environmental pollution material, the media and material validation results met the "very valid" criteria. The practical assessment of the media met the "very practical" criteria. Meanwhile, the effectiveness assessment using the N-gain formula resulted in a score that was "very effective." Therefore, it could be concluded that the Pop-Up Book media on Environmental Pollution for Grade VII was valid, practical, and effective for use in learning.