

ABSTRAK

Fauzul, S 2024 Analisis Kendala dan Hambatan Pelaksanaan Praktikum Pada Mata Kuliah Taksonomi Vertebrata. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assis. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kendala, Hambatan, Praktikum, Taksonomi, Vertebrata

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala dan hambatan pelaksanaan praktikum pada mata kuliah taksonomi vertebrata. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa biologi angkatan 22 dengan sampel 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Hasil penelitian berdasarkan hasil persentase angket kendala dan hambatan pelaksanaan praktikum pada mata kuliah vertebrata dengan nilai 76% dengan kategori menghambat. Berdasarkan hasil penelitian kelima indikator menunjukkan bahwa pada beberapa indikator terdapat masalah, dimana pada indikator keterbatasan sumber daya (alat dan bahan) mengenai bahan-bahan yang sulit didapatkan menjadi kendala dengan persentase 58% dan pada indikator alokasi waktu mengenai waktu praktikum yang tidak cukup menjadi kendala dengan persentase 59%. Berdasarkan hasil analisis tersebut mahasiswa mengalami kendala dan hambatan pelaksanaan praktikum pada mata kuliah taksonomi vertebrata.

ABSTRACT

Fauzul, S 2024: Analysis of Obstacles and Impediments to Practical Implementation in the Faculty of Vertebrate Taxonomy. Script. Tanjungpinang. School of Biology, Faculty of Physics, and Educational Sciences. King Ali Haji's Maritime University. Advisor: Assoc. Pof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Co-Advisor: Assis. Prof. Dios Sarkity, S.Pd.M. Pd.

Keywords: Constaints, Obstacles, Practice, Taxonomy, Vertebrates

This research aims to find out the obstacles to the implementation of practicum in the course of taxonomy vertebrata. This research uses a type of quantitative descriptive research. The research population was 22nd grade biology students, with a sample size of 40. Sampling technique using random sampling techniques. The data collection instrument uses a closed lift. The results of the study were based on the percentage of lifts stopped and obstacles to practice in vertebrate courses, with a score of 76% in the category of inhibition. Based on the results of the fifth study, indicators show that in some indicators there is a problem, where the indicator of resource limitation (tools and materials) concerning hard-to-obtain materials becomes a barrier with a percentage of 58% and the time allocation indicator concerning insufficient practice time becomes an obstacle with a percent of 59%.

