

## ABSTRAK

**Aritonang, Cindy Astriani. 2024.** *Pengembangan Aplikasi Wahana Observasi Berbantuan Articulate Storyline pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran aplikasi wahana observasi berbantuan *articulate storyline* pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan model 4D yang dilakukan sampai tahap pengembangan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis digital berupa aplikasi yang dirancang dengan berbantuan *articulate storyline*. Aplikasi wahana observasi ini telah dinilai oleh dua ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Uji coba kepraktisan media terdiri dari dua kelompok, yaitu lima siswa untuk kelompok kecil dan 31 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket validasi media, dan angket kepraktisan media. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran, dan masukan terhadap media, serta dekriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian hasil validasi dan kepraktisan media. Hasil penelitian ini adalah produk media aplikasi wahana observasi dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 93% dan kualifikasi “sangat valid” dan validasi oleh ahli materi mencapai 100% dengan kualifikasi “sangat valid”. Setelah itu, dilakukan uji coba kepraktisan aplikasi wahana observasi kepada siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjungpinang yang memperoleh nilai 91% dengan kualifikasi “sangat praktis” untuk kelompok kecil dan 88% dengan kualifikasi “sangat praktis” untuk kelompok besar. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari aplikasi wahana observasi dan dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media interaktif lainnya.

## ABSTRACT

**Aritonang, Cindy Astriani. 2024.** *Development of Observation Vehicle Application Assisted by Articulate Storyline on Observation Result Report Text Material for Class VIII First Middle School for The Academic Year 2023/2024.* Thesis. Tanjung Pinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Development, Learning Media, Students.**

This research aims to develop learning media for an observation vehicle application assisted by an articulate storyline in the text material of a report on observation results for class VIII students at State Junior High School 1 Tanjungpinang for the 2023/2024 academic year. This research uses a 4D model which was carried out until the development stage. The product developed in this research is digital-based interactive learning media in the form of an application designed with the help of an articulate storyline. The application of this observation vehicle has been assessed by two experts, namely a media expert and a material expert. The media practicality trial consisted of two groups, namely five students for the small group and 31 students for the large group. Data collection techniques in this research used interviews, media validation questionnaires, and media practicality questionnaires. The data analysis techniques in this research are qualitative descriptive to analyze comments, suggestions and input on the media, as well as quantitative descriptive to analyze the assessment scores of validation results and media practicality. The results of this research are observation vehicle application media products with a validation percentage from media experts reaching 93% and a qualification of "very valid" and validation by material experts reaching 100% with a qualification of "very valid". After that, a trial of the practicality of the observation vehicle application was carried out on students at Tanjungpinang 1 State Junior High School who obtained a score of 91% with the qualification "very practical" for small groups and 88% with the qualification "very practical" for large groups. This research can be used as a reference for further research to determine the level of effectiveness of the observation vehicle application and can be used as a reference in developing other interactive media.