

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berdasarkan gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 481-490.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan struktur otak dan perilaku belajar antara pria dan wanita; Eksplanasi dalam sudut pandang neuro sains dan filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38-43.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 19–28.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi pembelajaran Bandung. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Buranda, M. S., & Bernard, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik materi lingkaran siswa SMP berdasarkan gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 33-40.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, R. (2016). Hubungan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 169-178.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110-117.
- Derniati, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 3 Kuantan Singingi. *Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), 1-12.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*.
- Hariwijaya, M. (2007). *Metodologi dan penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*,

Yogyakarta: Parama Ilmu

- Hidayat, Wahyu. (2014). "The Implementation Of MEAs Instruction To Students' Mathematics Problem Solving And Connecting Ability." *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014* (May): 535-542.
- Maghfiroh, Z. D., & Sukamto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Berdasarkan Langkah Polya. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 72-80.
- Huberman, Matthew B. Miles A. Michael. (1994). *Qualitative Data Analysis*.
- Janah, N. (2017). Telaah buku argumentasi kesetaraan gender perspektif al-qur'an karya nasaruddin umar. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2), 167-186.
- Lestari, K., E., dan Yudhanegara, M., R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Maghfiroh, Z. D., & Sukamto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Berdasarkan Langkah Polya. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 72-80.
- Mubeen, S., Saeed, S., & Arif, M. H. (2013). Attitude towards mathematics and academic achievement in mathematics among secondary level boys and girls. *Journal of Humanities and Social Science*, 6(4), 38-41.
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15-31.
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika sesuai dengan gaya kognitif dan gender. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-142.
- Posamentier, A. S., Smith, B. S., & Stepelman, J. (2010). *Teaching secondary mathematics: Techniques and enrichment units* (8th ed). Allyn & Bacon: Pearson.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari perbedaan gaya kognitif dan gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139-148.
- Roebiyanto, G., & Harmini, S. (2017). Pemecahan masalah matematika Untuk PGSD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan

masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Variabel*, 2(1), 16-23.

Saragih, S., Maimunah, & Suraji. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, 9-16.

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117..

Sholihah, S. Z, Afriansyah, E. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berfikir Van Hiele. *Mosharafa*, 6(2), 287–298

Suji, S., Nirawati, R., & Mariyam, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(2), 63-71.

Sugiyanti, S. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Mawalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbentuk Soal Cerita Ditinjau dari Gender. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jakarta: Alfabeta*.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.

Sugiyono. (2020). Metode penelitian kualitatif. *Alfabeta*

Syafii, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Vina Halizayanti, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTsN 2 Banda Aceh Ditinjau Dari Segi Gender (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Wankat, P. C., & Oreovicz, F. S (1995)_*Teaching Engineering*. *Purdue University Press*

Wijayanti, R. W., & Pambudi, D. (2016). Profil Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar

Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa.

Yuliana, W., & Winarso, W. (2019). Penilaian self efficacy dan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan perspektif gender. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 41-60.

Zhu, Zheng. (2007). “Perbedaan Gender Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pola : Tinjauan Literatur.” *Jurnal Pendidikan Internasional* 8(2):187–203.

