

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
BERDASARKAN TAHAPAN TEORI WANKAT DAN OREOVOCZ  
DITINJAU DARI SEGI *GENDER* PADA MATERI SPLDV  
KELAS VIII SMP**



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:  
**ROHA**  
NIM 180384202026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Roha  
NIM : 180384202026  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Teori Wankat dan Oreovocz Ditinjau dari Segi *Gender* pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 12 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

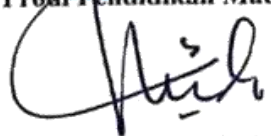
Pembimbing II

  
Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M. Si.  
NIDN. 1006106601

  
Assist. Prof. Metta Liana, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19880129 201903 2 016

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

  
Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Roha  
NIM : 180384202026  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Teori Wankat dan Oreovocz Ditinjau dari Segi *Gender* pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 12 Juli 2024

Menyetujui,

**Dewan Penguji:**

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 1. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19871230 201903 2 010 | Ketua<br>Penguji       |  |
| 2. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19920209 201903 2 020                | Anggota<br>Penguji I   |  |
| 3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.<br>NIP. 19700325 199802 2 002         | Anggota<br>Penguji II  |  |
| 4. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 19910307 201903 2 022         | Anggota<br>Penguji III |  |
| 5. Assist. Prof. Febrina, S.Pd., M.Sc.<br>NIP. 19880207 201504 1 004                | Anggota<br>Penguji IV  |  |

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,

Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.  
NIP-19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP 19700325 199802 2 002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roha  
NIM : 180384202026  
Kelas : B  
Semester : 12  
Angkatan/Tahun Akademik : 2018/2024  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Teori  
Wankat dan Oreovocz Ditinjau dari Segi *Gender*  
pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Roha  
NIM. 180384202026

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

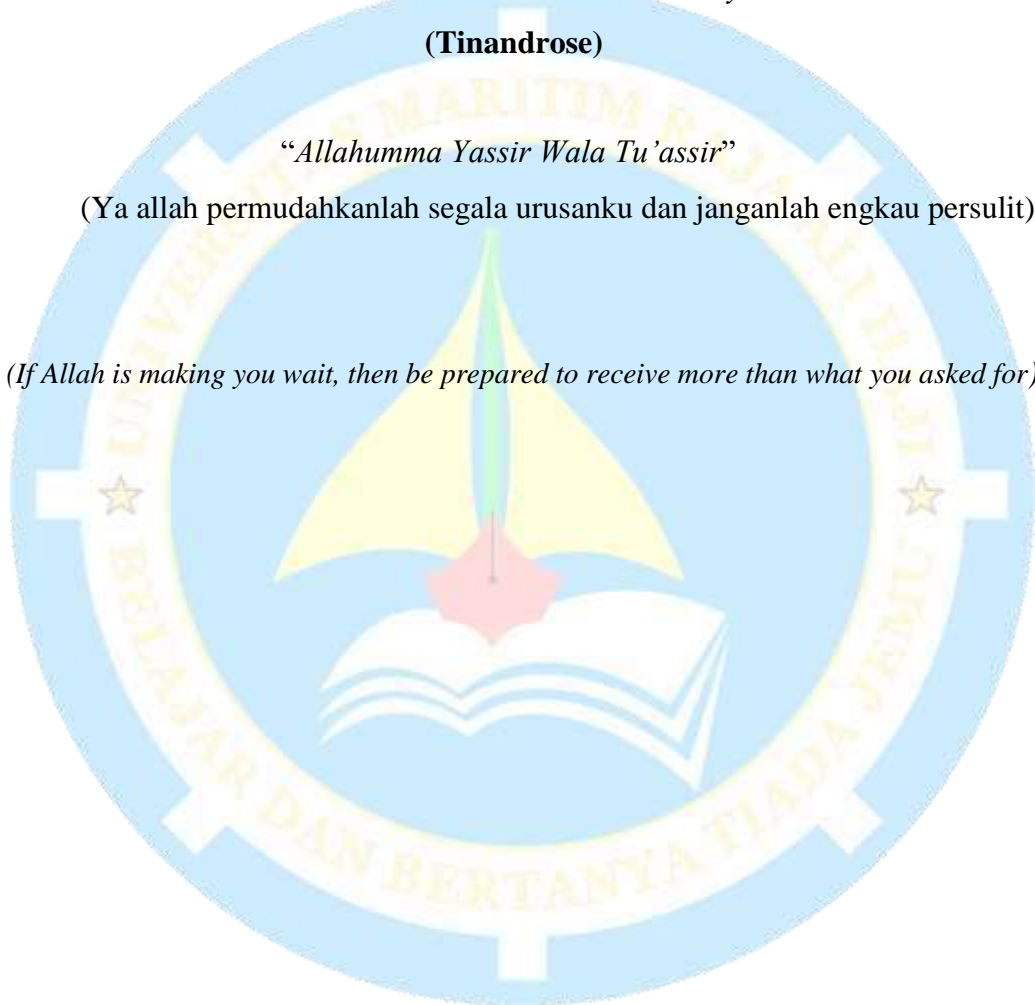
*“Tidak mungkin Allah menundakan sesuatu jika bukan karena dia tahu, kapan waktu terbaik untuk kita menerimanya”*

**(Tinandrose)**

*“Allahumma Yassir Wala Tu'assir”*

*(Ya allah permudahkanlah segala urusanku dan janganlah engkau persulit)*

*(If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for)*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta Nabi Muhammad SAW karena berkat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tahapan Teori Wankat dan Oreovocz Ditinjau dari Segi *Gender* pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Pendidikan Matematika.

Penulis dalam menyusun skripsi ini tentunya mengalami beberapa hambatan dan halangan. Namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemukan dalam penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S, M.Pd., CIAR., MCE. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.,Si. dan Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membimbing saya selama menyelesaikan tugas akhir ini dan juga yang telah sabar meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan

dalam penulisan skripsi ini.

5. Yulismar, S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Tanjungpinang yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu pimpin.
6. Andi Purba, S.Pd. dan Laila, S.Pd. selaku guru SMP Negeri 10 Tanjungpinang yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian hingga akhir.
7. Donika Asri, S.Pd. ; Eko Hendriyanto, S.Pd. ; dan Gigih Harpuas, S.Pd. terimakasih telah banyak membantu peneliti dan memberikan saran serta masukan dalam proses penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 10 Tanjungpinang kelas VIII.1 dan VIII.4 yang saya banggakan, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam melakukan proses penelitian.
9. Kedua orang tua, cinta pertama saya Ayahanda Samsudin dan pintu surgaku Ibunda Maznah yang senantiasa mendoakan serta memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis.
10. Ketiga saudara kandung penulis yaitu Sudir, Rozi, dan Roza yang sudah banyak memberikan semangat, doa dan dukungan dalam berbagai hal kepada penulis.
11. Orang tua saya selama saya menuntut ilmu di Tanjungpinang, Ibu Cinah, Ibu Yaya, Umi Yeni dan Abah terimakasih telah banyak membantu saya semasa berada di Tanjungpinang.
12. Teman paling dekat saya selama menuntut ilmu di Tanjungpinang yaitu Wan Siti Fatimah Az-zahra Asshayari terimakasih telah banyak membantu penulis



dalam kesusahan dan mendukung peneliti dalam penulisan tugas akhir ini. Sukses selalu ya buat kamu. Dan teman seperjuangan angkatan 18 Reading Nova Situmorang, S.Pd. terimakasih telah meluangkan waktu dan memberikan semangat kepada penulis.

13. Teman seperjuangan skripsi saya yaitu Maysyaroh, Julia, dan Estiyani.
14. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas bantuan dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
15. Untuk diri saya Roha terimakasih telah kuat sampai detik ini, terimakasih sudah memilih untuk kembali bangkit, kembali berjuang tanpa ada kata menyerah. Semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari pemulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Dalam penulisan skripsi ini penulis masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karna itu maka saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kekhilafan dan salah selama proses penulisan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri saya sendiri maupun orang lain.

Tanjungpinang, 08 Juli 2024



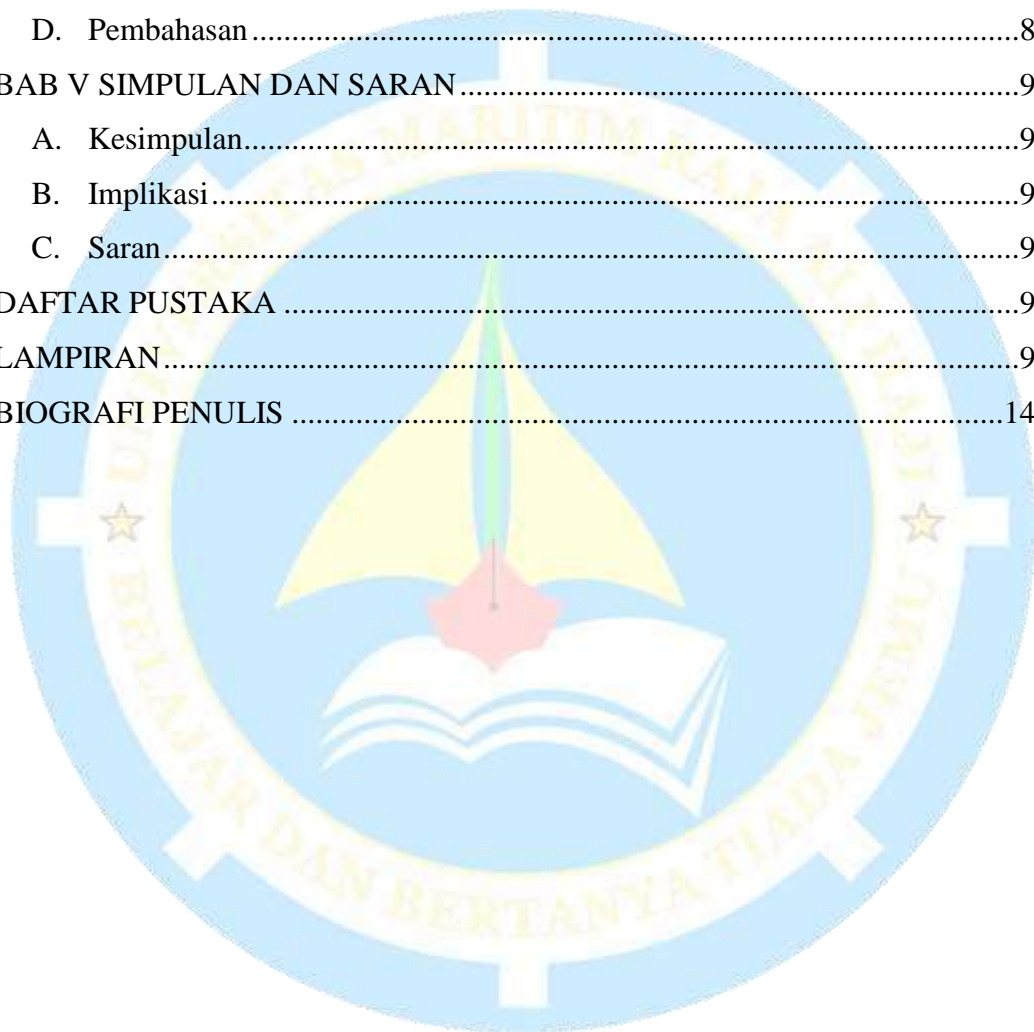
Roha  
180384202026



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori .....	11
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Subjek Penelitian .....	30
C. Instrumen Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Analisis Data Penelitian.....	38

F. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Paparan dan Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz dari Segi <i>Gender</i> .....	43
C. Paparan Data dan Analisis Data.....	46
D. Pembahasan .....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	96
BIOGRAFI PENULIS .....	144



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz.....	16
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	18
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Rubrik pedoman penskoran tes kemampuan pemecahan masalah matematis menurut Wankat dan Oreovocz.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	35
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3. 4 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Validator Instrumen Tes.....	40
Tabel 4. 2 Output Uji Validitas Instrumen Tes .....	42
Tabel 4. 3 Output Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	42
Tabel 4. 4 Data Terkait Pengelompokkan Peserta Didik Berdasarkan Kategori ...	43
Tabel 4. 5 Data calon subjek dengan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi .....	44
Tabel 4. 6 Data calon subjek dengan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis sedang.....	44
Tabel 4. 7 Data calon subjek dengan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis rendah.....	45
Tabel 4. 8 Pemilihan Subjek Penelitian .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban peserta didik pada studi pendahuluan.....	5
Gambar 2. 1 Langkah Pemecahan Masalah Wankat dan Oreovocz .....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 4. 1 Jawaban subjek P1 pada soal nomor 1 .....	47
Gambar 4. 2 Jawaban subjek P1 pada soal nomor 2 .....	50
Gambar 4. 3 Jawaban subjek L1 pada soal nomor 1 .....	54
Gambar 4. 4 Jawaban subjek L1 pada soal nomor 2.....	57
Gambar 4. 5 Jawaban subjek P2 pada soal nomor 1 .....	60
Gambar 4. 6 Jawaban subjek P2 pada soal nomor 2.....	64
Gambar 4. 7 Jawaban subjek L2 pada nomor 1 .....	67
Gambar 4. 8 Jawaban subjek L2 pada soal nomor 2.....	70
Gambar 4. 9 Jawaban subjek P3 pada soal nomor 1 .....	74
Gambar 4. 10 Jawaban subjek P3 pada soal nomor 2.....	77
Gambar 4. 11 Jawaban subjek L3 pada soal nomor 1 .....	80
Gambar 4. 12 Jawaban subjek L3 pada soal nomor 2.....	83