

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Dengan Konteks Permainan Tradisional Kepulauan Riau. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39–46.
- Amelia, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Atas Adhak Sa 1 Kota Jambi. *Skripsi*. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aulia, Mirza. (2020). Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Tugas Terstruktur Melalui Blog. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Basuki, I., dan Hariyanto. (2014). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Dahar, R. W. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* (5), 148–149.
- Erinawati, B. (2016). Pengembangan E-Modul Penggabungan Dan Pemberian Efek Citra Bitmap Belas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten. *Skripsi*. Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hairani, Nurul. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Samata Gowa.
- Halmos, P. R. (1980). The Heart of Mathematics. *American Mathematical Monthly* 87, 519–524.
- Junika, Niela. (2019). Pengembangan Soal Matematika Model Program For International Student Assessment (PISA) Konten Statistika Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

- Kinanti, N., Damris, & Nizlel, H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–35.
- Lukito, A., & Sisworo. 2016. *Matematika SMA/MA Kelas X*. Balitbang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, kemdikbud.
- Maimunah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Faktultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Maini, N., & Izzati, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Steint Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 32–40.
- Mardapi, Djemari. (2003). Kurikulum 2004 Dan Optimalisasi Sistem Evaluasi Pendidikan Di Sekolah. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi, tanggal 10 Januari 2003 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Montague. (2007). Self-regulation and Mathematics Instruction. *Learning Disabilities Research & Practice*, 22(1), 75–83.
- Nasional Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Prinsiple and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53.
- Novalia, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Problem Based Learning. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Indralaya.
- Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Pauji, R., Benny, N. T., & Muh, F. A. (2016). Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika SMA Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 164–65.
- Permatasari, Arvynda. (2014). Jenis - Jenis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 24(3), 1–13.
- Pratiwi, Adinda. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Aptitude-Treatment Interaction* (ATI) Dan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Di MAN 1 Medan. *Skripsi*.

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.

- Putri, Yola Eka. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Rosita, Anida. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA PGRI Wirosari. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Saliha, Rika. (2018). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Salmayzuri, Ruslan. T., & Pristiwaluyo. (2006). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika Di SMA Negeri Watansoppeng. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 1–7.
- Sudjana, N. 2006. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, S., Riani Siregar, NA., & Elvi, M. (2022). Efektivitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 2(2), 44–53.
- Syahril, R. F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 78–90.
- Tanjung, S. A. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP IT Nurul Ilmi Medan Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Newyork: ERIC.
- Tim MKPBM. 2001. Strategi Belajar Mengajar Kontemporer. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
- Yarmayani, Ayu. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 12–19.