

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses yang diperlukan guna peningkatan pribadi dan sosial dalam mencapai keseimbangan dan kesempurnaan. Dibandingkan dengan pengajaran, fokus pendidikan tidak hanya transfer ilmu pengetahuan dan pengetahuan profesional, tetapi juga pembentukan kesadaran dan kepribadian pribadi atau sosial. Dalam proses tersebut, suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai agama, budaya, gagasan dan keterampilan kepada generasi penerus sehingga benar-benar siap menghadapi masa depan negara dan bangsa yang lebih cemerlang (Nurkholis, 2013:25). Pendidikan merupakan suatu proses yang dilakukan oleh sebagian orang dimanapun di dunia. Pendidikan diharapkan dapat membantu masyarakat mengubah gaya hidup dan kebiasaan sosialnya dengan lebih baik.

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan bersifat individual, yang mengubah stimulus dari lingkungan seseorang kedalam sejumlah informasi, yang selanjutnya dapat menyebabkan adanya proses belajar dalam bentuk ingatan jangka panjang dan tujuan pembelajaran didesain untuk membelajarkan mahasiswa lebih berorientasi pada aktivitas mahasiswa untuk memperoleh kemampuan belajar secara proposional. Proses belajar dipengaruhi oleh faktor internal (dalam diri sendiri) dan faktor eksternal (luar diri sendiri). Salah satu faktor internal yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar yaitu minat pada diri mahasiswa karena

dengan munculnya minat akan mengarahkan pada kegiatan yang menyenangkan dan lama kelamaan memberikan rasa kepuasan pada seseorang. Hal ini sejalan dengan pendapat Tryu (2021:49) yang menyatakan bahwa minat merupakan modal awal untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya minat, muncul motivasi untuk mengikuti proses pembelajar dengan serius dari awal sampai sehingga tercapai hasil pembelajaran yang baik.

Minat belajar tinggi ditunjukkan dengan adanya perasaan senang yang mendalam terhadap peminatan tertentu (mata kuliah, bidang studi keahlian program studi keahlian, dan kompetensi keahlian) dan berkontribusi positif terhadap proses dan hasil belajar. Mahasiswa merasa senang, antusias, tidak merasa cepat lelah, dan sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran disekolah maupun aktivitas belajar di rumah karena memiliki minat yang tinggi pada suatu pelajaran tertentu akan mendorong dirinya untuk mengetahui secara mendalam materi pelajaran yang didapatkannya.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di kampus Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah struktur dan perkembangan hewan, Didapatkan bahwa beragam pendapat mahasiswa terhadap mata kuliah struktur dan perkembangan hewan. Berikut informasi mengenai keadaan atau pendapat mahasiswa dari hasil pengamatan: 1) Mahasiswa berangapan tertarik terhadap pembelajaran mata kuliah struktur dan perkembangan hewan, karena pembelajaran mata kuliah struktur dan perkembangan hewan terdapat materi pembelajaran struktur tubuh hewan sehingga mahasiswa mengetahui organ-organ tubuh hewan dan gambaran mengenai struktur

tubuh hewan dan mahasiswa tertarik pada materi pembelajaran yang terkhusus melakukan praktikum di laboratorium seperti materi struktur jaringan tubuh hewan vertebrata. 2). Mahasiswa ada yang tidak tertarik dan sedikit tertarik pada pembelajaran mata kuliah struktur dan perkembangan hewan, mahasiswa berpendapat mata kuliah struktur dan perkembangan hewan materinya sulit dipahami terutama pada materi struktur jaringan tubuh hewan vertebrata, sistem integuman, sistem skeleton pada vertebrata dan pembelajaran struktur dan perkembangan hewan menggunakan banyak nama latin pada struktur tubuh hewan sehingga sulit menghafal. Mahasiswa juga sulit mengelompokan hewan berdasarkan kelompoknya dan ada mahasiswa berpendapat bahwa jam pembelajaran mata kuliah struktur dan perkembangan hewan tidak cukup. Berdasarkan dari penjelasan di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan Biologi adalah adanya minat belajar mahasiswa yang sudah baik pada diri mahasiswa terhadap mata kuliah struktur dan perkembangan hewan, walaupun pada materi tertentu, namun masih ada mahasiswa yang kurang berminat pada mata kuliah struktur dan perkembangan hewan.

Dalam pembelajaran sangat dibutuhkan minat untuk mencapai keberhasilan dalam belajar. Minat belajar adalah faktor utama yang mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Minat belajar yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk mempelajari suatu mata kuliah tertentu dengan lebih proaktif, antusias, serta penuh perhatian. Sedangkan, rendahnya minat belajar menyebabkan mahasiswa menjadi tidak aktif, pasif, dan sering kesulitan memahami materi yang diajarkan. Mata kuliah Perkembangan dan Struktur Hewan adalah salah satu mata kuliah penting

dalam Program Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Mata kuliah ini mempelajari tentang struktur dan perkembangan hewan yang penting bagi calon mahasiswa guru biologi. Minat dapat memotivasi mahasiswa untuk memiliki rasa keingintahuan yang tinggi. Dengan memiliki minat belajar yang tinggi maka seorang mahasiswa memiliki alat motivasi utama dalam proses belajar. Hal ini sesuai dengan pernyataan Sirait (2016:38) yang menyatakan bahwa minat belajar adalah aspek psikologi seseorang yang menampakan diri dalam beberapa gejala seperti gairah, keinginan, perasaan suka untuk melakukan proses perubahan tingkah laku melalui berbagai kegiatan yang meliputi mencari pengetahuan dan pengalaman dengan kata lain, minat belajar itu adalah perhatian, rasa suka, ketertarikan seseorang mahasiswa terhadap belajar yang ditunjukkan melalui keantusiasan partisipasi dan keaktifan dalam belajar.

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul: “Analisis Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Dan Perkembangan Hewan Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji”.

## **B. Fokus Penelitian**

Penelitian ini berfokus pada analisis minat belajar dari mahasiswa Pendidikan Biologi sebagai responden dalam penelitian ini menjelaskan pemahaman minat belajar mahasiswa Pendidikan Biologi pada mata kuliah struktur dan perkembangan hewan.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah di atas dapat disimpulkan rumusan masalah yaitu, bagaimana minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur dan Perkembangan Hewan Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan peneliti yaitu untuk menganalisis minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur dan Perkembangan Hewan Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji.

### **E. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat teoritis**

Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan informasi mengenai minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Struktur dan Perkembangan Hewan, untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa.

#### **2. Manfaat praktis**

Manfaat praktis yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

##### **a. Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini mampu memberikan motivasi dan membantu mahasiswa untuk meningkatkan minat belajar dan mahasiswa mampu berpikir lebih terbuka dalam segala aspek pembelajaran dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.

**b. Bagi Dosen**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan dan informasi bagi dosen tentang minat belajar mahasiswa serta dapat membantu dosen untuk menentukan langkah-langkah untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa.

**c. Bagi Kampus**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kampus dalam upaya meningkatkan kualitas kampus dan proses pembelajaran, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa.

**F. Definisi Operasional**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan beberapa istilah agar terdapat kesamaan definisi antara peneliti dan pembaca berikut istilah-istilah yang digunakan peneliti yaitu:

1. Analisis menurut Samiaji (2021:12) menyatakan bahwa analisis adalah suatu kegiatan yang terdiri dari berbagai tindakan seperti mengurai, membedakan, memilah-milah untuk diklasifikasi dan dikelompokkan kembali menurut kriteria yang ditentukan, kemudian mencari penghubung dan menafsirkan maknanya.
2. Minat Belajar adalah sebagai kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus, minat ini erat kaitannya dengan perasaan. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh

3. Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Hewan adalah Salah satu mata kuliah kuliah pada pembelajaran Pendidikan Biologi yang membahas struktur dan perkembangan pada hewan.

