

ABSTRAK

Amira, Nurul. 2024. Analisis Kategori Indikator Literasi Sains pada Materi Biologi dalam Buku Ajar IPA Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Literasi Sains, Buku Ajar, IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ruang lingkup literasi sains pada materi biologi dalam buku ajar IPA kelas VII materi klasifikasi makhluk hidup dan ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia, Kelas VIII materi pengenalan sel dan struktur dan fungsi tubuh manusia, Kelas IX dengan materi reproduksi pada manusia dan sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan berdasarkan keempat indikator literasi sains. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis dokumentasi, instrumen yang digunakan merupakan lembar pedoman analisis indikator literasi sains. Hasil yang didapat pada penelitian ini yaitu sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 100%, sains sebagai jalan untuk menyelidiki berada pada kategori sangat baik dengan persentase 83%, sains sebagai cara berpikir berada pada kategori baik dengan persentase 37% dan interaksi sains, teknologi dan masyarakat berada pada kategori baik dengan persentase 17%

ABSTRACT

Amira, Nurul. 2024. Category Analysis of Science Literacy Indicators on Biological Materials in the Secondary School IPA Teaching Books. School of Biology, Faculty of Physics and Educational Sciences. Maritim Raja Ali Haji University. Advisor: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Keywords: Science Literacy, Teaching Books, IPA

This research aims to know the scope of science literature on biological material in the IPA class VII textbook of classification of living creatures and ecology and biodiversity Indonesia, Class VIII material of identification of cells and structure and function of the human body, Class IX with reproductive material in humans and plant and animal breeding systems based on the four indicators of scientific literature. This research is quantitative descriptive research using documentation analysis techniques, the instruments used are guidelines for analysis of science literacy indicators. The results obtained in this study are that science as the body of science is in the category of excellent with a percentage of 100%, science as a way to investigate is in a category of very good with a percent of 83%, science as way of thinking is in this category of good with 37% and the interaction of science, technology and society is in that category of well with 17%