

## ABSTRAK

Panjaitan, Erma Ika. 2024. *Validitas E-Modul Berbasis Keterampilan 4C Pada Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.P.d., M.Pd.

### Kata Kunci : *E-Modul, Keterampilan 4C, Sistem Pencernaan Manusia*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-modul* berbasis keterampilan 4C pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP yang valid. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan tiga dari empat tahap model 4D yaitu: 1) *define*, 2) *design*, 3) *develop*. Berdasarkan data uji kevalidan media dan materi yang dilakukan oleh dosen program studi pendidikan biologi UMRAH dan guru IPA SMP untuk validasi media dengan kriteria sangat valid dengan nilai persentase 94,34% dan validasi materi dengan kriteria sangat valid dengan nilai persentase 82,64%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian *e-modul* berbasis keterampilan 4C pada materi sistem pencernaan manusia diperoleh hasil validitas media dan materi dengan kategori “sangat valid”, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis keterampilan 4C pada sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP layak digunakan dalam pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Panjaitan, Erma Ika, 2024. *Validity of E-Module Based on 4C Skills on Human Digestive System in Class VIII Junior High School.* Thesis. Tanjungpinang. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Co-Advisor: Assist Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

**Keyword:** *E-Module, 4C Skill, Human Digestive System.*

This research aimed to develop a valid *e-module* based on 4C skills on the material of the human digestive system in class VIII Junior High School. This research was a research and development using the three of four stages from the 4D model: 1) *define*, 2) *design*, 3) *develop*. Based on data on the validity test of media and materials conducted by lecturers of the UMRAH biology education study program and junior high school science teachers for media validation with very valid criteria with a percentage value of 94.34% and material validation with very valid criteria with a percentage value of 82.64%. The results *e-module* based on 4c skills on the material of the human digestive system of media and material validity were obtained in the "very valid" category. Therefore it can be concluded that the 4C skills-based *e-module* on the human digestive system in class VIII Junior High School is suitable for use in learning.

