

ABSTRAK

Syahuri, Ani. 2024. *Analisis Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Biologi UMRAH Setelah Mengikuti Program Asistensi Mengajar*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M. Pd. M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Kesiapan, Mahasiswa, Asistensi Mengajar.

Penelitian ini menganalisis kesiapan mahasiswa Pendidikan Biologi di Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) untuk menjadi guru setelah mengikuti Program Asistensi Mengajar. Program Asistensi Mengajar, yang merupakan bagian dari inisiatif Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman mengajar praktis guna mempersiapkan mereka menghadapi dunia profesional. Penelitian ini dilaksanakan selama semester akademik 2024, dengan fokus pada angkatan 2022 mahasiswa Pendidikan Biologi. Menggunakan pendekatan deskriptif, data dikumpulkan melalui angket tertutup yang disebarluaskan secara daring dan dianalisis untuk menentukan kesiapan mahasiswa dalam empat indikator utama: kompetensi pedagogik, kepribadian, keterampilan sosial, dan kompetensi profesional. Hasil menunjukkan bahwa mahasiswa menunjukkan tingkat kesiapan yang tinggi, dengan rata-rata kesiapan sebesar 85%. Kompetensi pedagogik dinilai 82%, kepribadian 87%, keterampilan sosial 87%, dan kompetensi profesional 86%. Temuan ini menunjukkan bahwa Program Asistensi Mengajar secara efektif mempersiapkan mahasiswa untuk peran mengajar, menyoroti kekuatan serta mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan minor. Penelitian ini menegaskan pentingnya pengalaman mengajar praktis dalam mengembangkan pendidik masa depan dan merekomendasikan kolaborasi berkelanjutan antara fakultas dan sekolah untuk meningkatkan efektivitas program.

ABSTRACT

Syahuri, Ani. 2024. Analysis Preparedness to Become a Student Teacher of Biology Education After Attending a Teaching Assistance Program. Tanjungpinang: Department of Biological Education, Faculty of Biology and Educational Sciences, Maritime University of Raja Ali Haji. Guide I: Associate Professor Dr. Hj. Nevrita, M. Pd. M. Si. Guide II: Assistant Professor Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

***Keywords:* Preparedness, Student, Teaching Assistance.**

The study This study analyzed the readiness of Biology Education students at Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH) to become teachers after participating in the Teaching Assistance Program. The Teaching Assistance Program, part of the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) initiative, aimed to equip students with practical teaching experiences to prepare them for the professional world. The research was conducted during the 2024 academic semester, focusing on the 2022 cohort of Biology Education students. Utilizing a descriptive approach, data were collected via a closed-ended questionnaire, which was distributed online and analyzed to determine the students' readiness across four key indicators: pedagogical competence, personality, social skills, and professional competence. Results indicated that the students demonstrated high readiness levels, with overall readiness averaging 85%. Pedagogical competence was rated at 82%, personality at 87%, social skills at 87%, and professional competence at 86%. The findings suggested that the Teaching Assistance Program effectively prepared students for teaching roles, highlighting areas of strength and identifying minor areas for improvement. The study underscored the importance of practical teaching experiences in developing future educators and recommended ongoing collaboration between faculty and schools to enhance the program's effectiveness.