

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah upaya sadar serta terencana buat membantu atau membimbing anak-anak mengembangkan potensi fisik dan rohani mereka dengan tujuan membantu mereka menjadi dewasa dan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas mereka sendiri. Melalui upaya di atas, sebagai terbentuknya ketercapaian untuk memuliakan manusia tentu harus ada peran dari pendidik atau guru Rahmat Hidayat, dkk.(2019:24).

Menurut Munif Chatib dalam penelitian Fauzi (2019: 4) Guru menyebarkan nilai-nilai kemanusiaan melalui proses belajar mengajar sebagai salah satu komponen pendidikan. Selain itu, mereka membantu pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan potensial. Oleh karena itu, guru perlu mengambil peran aktif dalam masyarakat dan menampilkan diri mereka sebagai profesional untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang selalu berkembang. Guru memiliki tanggung jawab untuk membawa siswanya ke tahap kematangan, di mana mereka tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga memberikan nilai dan keterampilan.

Selain itu, peran guru bukan hanya berhenti di dalam kelas, tetapi juga mencakup peran sebagai pembimbing dan pendukung. Guru memahami kebutuhan individual siswa dan merespons dengan pendekatan yang sesuai, menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan pribadi. Dalam situasi sulit atau

tantangan belajar, kehadiran dan dukungan guru dapat menjadi pendorong kritis untuk melewati kesulitan.

Menjadi seorang guru memerlukan beragam kompetensi yang melibatkan kombinasi keterampilan akademis, kepribadian, dan profesional. Pertama, seorang guru harus memiliki pemahaman mendalam terhadap mata pelajaran yang diajarkan, serta kemampuan untuk menyampaikan informasi dengan jelas dan menarik. Keterampilan mengelola kelas, termasuk kemampuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung, juga merupakan aspek penting dari kompetensi seorang guru.

Terlebih lagi, pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia dalam hal komitmen, kecerdasan, penguasaan wawasan ilmiah, dan kemampuan penerapan teknologi. Menurut Peraturan Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan nasional diartikan sebagai pengajaran yang berlandaskan pada prinsip-prinsip agama, kebudayaan nasional Indonesia, dan Pancasila serta Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta disesuaikan dengan kebutuhan dunia modern. Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan keterampilan, moral, dan perilaku bermartabat negara dalam rangka meningkatkan kualitas hidupnya. Tujuan pendidikan nasional adalah agar anak tumbuh menjadi individu yang bertakwa dan beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berakal budi, cakap, kreatif, mandiri, dan demokratis. Afifa Rangkuti Rezeki Putra (2021: 1).

Rendahnya minat menjadi guru di Indonesia merupakan tantangan serius

dalam dunia pendidikan. Beberapa faktor dapat diidentifikasi sebagai penyebab utama dari fenomena ini. Pertama, kondisi finansial seringkali menjadi pertimbangan utama bagi calon mahasiswa yang memilih jalur karir. Profesi mengajar dianggap kurang menarik secara ekonomi dibandingkan dengan bidang-bidang lain yang menawarkan gaji yang lebih tinggi. Kedua, persepsi masyarakat terhadap status dan penghargaan terhadap profesi guru juga memainkan peran penting. Terkadang, guru dianggap kurang dihormati dan diapresiasi dalam masyarakat, yang dapat memengaruhi minat individu untuk memilih profesi ini. Ketidakpastian mengenai stabilitas pekerjaan dan kondisi kerja yang tidak selalu kondusif juga dapat mengurangi daya tarik menjadi seorang guru (Yulianto, A., & Khafid, M., 2016 :44).

Selain itu, tantangan dalam implementasi kurikulum, tuntutan administratif yang tinggi, serta kebutuhan untuk terus meningkatkan keterampilan dan pengetahuan juga dapat membuat beberapa individu ragu untuk memilih jalur karir sebagai pendidik. Akhirnya, kurangnya fasilitas dan dukungan dari pemerintah dalam hal pengembangan profesional dan kesejahteraan guru dapat menjadi faktor lain yang mempengaruhi rendahnya minat menjadi guru di Indonesia (Wildan, M., & Ivada, E., 2016:130). Berdasarkan permasalahan yang penulis paparkan diatas, Penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Di Universitas Maritim Raja Ali Haji Tentang Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru ”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan “Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Di Universitas Maritim Raja Ali Haji Tentang Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Di Universitas Maritim Raja Ali Haji Tentang Minat dan Kesiapan Menjadi Guru”.

D. Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan masalah penelitian sebelumnya, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Bagaimana Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Di Universitas Maritim Raja Ali Haji Tentang Minat dan Kesiapan Menjadi Guru.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas maka, diharapkan melalui penelitian ini dapat memberikan manfaat pada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran objektif bagaimana Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji tentang Minat menjadi Guru

2. **Manfaat Praktis**

- a. Bagi mahasiswa, sebagai langkah dan tolak ukur untuk Menjadi referensi bagi para mahasiswa yang nantinya akan mengikuti program Pendidikan Profesi Guru dan Minatnya menjadi Guru yang Profesional.
- b. Bagi Dosen. Menjadi masukan bagi para dosen FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji agar dapat mensosialisasikan tentang pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru kepada mahasiswa untuk menjadi Guru yang Profesional.
- c. Bagi peneliti. Diharapkan menambah wawasan peneliti tentang Persepsi Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji tentang Minat dan Kesiapan menjadi Guru dan Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan menghasilkan mahasiswa yang unggul dan kompeten.

