

## ABSTRAK

Aviani, N.J. 2024. *Penerapan Metode K-Nearest Neighbors Dalam Analisis Sentimen Terhadap Kurikulum Merdeka*, Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Teknologi Kemaritiman, Univeristas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Nurfalinda, S.T., M.Cs. Pembimbing II: Muhamad Radzi Rathomi, S.Kom.,M.Cs.

---

Pengembangan kurikulum pendidikan di Indonesia telah sampai pada tahap Kurikulum Merdeka. Kurikulum ini dikembangkan sebagai respons terhadap dampak pandemi *COVID-19*, dengan konsep utama yang menekankan pada pendidikan yang berfokus pada potensi dan minat siswa, serta bertujuan untuk mengurangi ketertinggalan belajar selama pandemi. Implementasi Kurikulum Merdeka di Indonesia telah memicu berbagai tanggapan dari masyarakat. Algoritma *K-Nearest Neighbors* digunakan untuk pengklasifikasian analisis sentimen terhadap komentar-komentar tentang Kurikulum Merdeka di *Twitter*. Data diperoleh melalui teknik *crawling* menggunakan metode *tweet-harvest*. Data melalui proses pembobotan dengan menggunakan metode *TF-IDF* dan untuk menghitung jarak antar data digunakan perhitungan *Cosine Similarity*. Data yang digunakan meliputi 1100 komentar dari Maret 2022 hingga Januari 2024. Data diklasifikasi menjadi tiga kategori sentimen: positif, negatif, dan netral. Berdasarkan hasil klasifikasi, sistem yang menggunakan 1000 data latih dan 100 data uji menghasilkan akurasi yang bervariasi sesuai dengan nilai *K* yang diinputkan. Penelitian ini menggunakan nilai *K* mulai dari 2 hingga 10, dengan hasil tertinggi dicapai pada nilai *K*=6 dengan persentase akurasi sebesar 61%.

**Kata kunci:** *Analisis Sentimen, Kurikulum Merdeka, KNN, TF-IDF, Cosine Similarity*

## ABSTRACT

Aviani, N.J. 2024. *Application of the K-Nearest Neighbors Method in Sentiment Analysis of Kurikulum Merdeka*, Thesis. Tanjungpinang: Department of Informatics Engineering, Faculty of Engineering and Maritime Technology, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Nurfalinda, S.T., M.Cs. Advisor II: Muhamad Radzi Rathomi, S.Kom., M.Cs.

---

The development of the education curriculum in Indonesia has reached the stage of the Merdeka (Freedom) Curriculum. This curriculum is developed as a response to the impact of the COVID-19 pandemic, with the main concept emphasizing student-centered education that focuses on students' potential and interests, and aims to reduce learning lags during the pandemic. The implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesia has triggered various responses from the public. The K-Nearest Neighbors (KNN) method is used to classify sentiment analysis on comments about the Merdeka Curriculum on Twitter. Data is obtained through crawling techniques using the tweet-harvest method. The data goes through a weighting process using the TF-IDF method, and Cosine Similarity is used to calculate the distance between the data. The data used includes 1100 comments from March 2022 to January 2024. The data is classified into three sentiment categories: positive, negative, and neutral. Based on the classification results, the system using 1000 training data and 100 test data produces varying accuracy according to the input K value. This study uses K values ranging from 2 to 10, with the highest result achieved at K=6 with an accuracy percentage of 61%.

**Keywords:** *Sentiment Analysis, Kurikulum Merdeka, KNN, TF-IDF, Cosine Similarity*