

## ABSTRACT

**Sasimarni, Desi. 2024.** The Value of Character Education in a Collection of Folklore from Bintan Kepulauan Riau and Its Implementation in Indonesian Learning in Senior High School. Thesis. Tanjungpinang: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Advisor: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Character Education Value, Collection of Folklore from Bintan, Implementation**

Folklore is one of the literary works that depicts life in ancient times. This Bintan folktale provides a glimpse of the evolution of traditional culture that is increasingly eroded by the forces of globalization. Because it contains traditional culture, folklore is rich in moral values and local wisdom and can be used as a means of communication to teach the values of character education to students. This study uses a qualitative descriptive research method. The instruments used are the researcher himself and data analysis guidelines that help the researcher to summarize the data obtained. This study uses theoretical triangulation data collection techniques through reading and listening techniques, documentation, and note-taking techniques. Data analysis techniques are carried out by clarifying and grouping data. The result of this research is that there are character education values contained in the collection of stories Folklore Dari Bintan by B.M. Syamsuddin, namely religious values, honesty, tolerance, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, nationalism, love for the homeland, respect for achievements, friendship/communicative, love of peace, care for the environment, social care, and responsibility. This research will be implemented into Indonesian learning in class X semester 1 of CP Elemental Senior High School: read and watch to the implementation in the form of LKPD teaching materials.

## ABSTRAK

**Sasimarni, Desi. 2024.** Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan *Cerita Rakyat dari Bintan* Kepulauan Riau dan Implementasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Kumpulan Cerita Rakyat dari Bintan, Implementasi**

Cerita rakyat merupakan salah satu karya sastra yang menggambarkan kehidupan pada zaman dahulu. Cerita rakyat Bintan ini memberikan gambaran sekilas tentang evolusi budaya tradisional yang semakin tergerus oleh kekuatan globalisasi. Dikarenakan mengandung budaya tradisional, maka cerita rakyat kaya akan nilai-nilai moral dan kearifan lokal dan bisa dijadikan sarana komunikasi untuk mengajarkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan ialah peneliti itu sendiri dan pedoman analisis data yang membantu peneliti untuk merangkum data yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data triangulasi teori melalui teknik baca simak, dokumentasi, dan teknik catat. Teknik analisis data dilakukan secara klarifikasi dan pengelompokan data. Hasil penelitian ini adalah terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kumpulan cerita *Cerita Rakyat Dari Bintan* karya B.M. Syamsuddin, yaitu nilai religius, jujur, toleransi, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan /nasionalisme, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Penelitian ini akan diimplementasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas X semester 1 Sekolah Menengah Atas CP Elemen: membaca dan memirsa Implementasi dalam bentuk bahan ajar LKPD.