

**IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TINGKAT  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KOTA TANJUNGPINANG  
TAHUN 2023  
(Studi di SMA Negeri 4 Tanjungpinang)**

**Oleh  
Nadia  
NIM. 2005020006**

**ABSTRAK**

Program Indonesia Pintar merupakan upaya dalam meningkatkan angka partisipasi sekolah. Tujuan dari program ini adalah untuk mengatasi kesenjangan pendidikan dan mengurangi kemiskinan dengan memberikan bantuan uang tunai kepada siswa yang memenuhi persyaratan program tersebut. Pelaksanaan kebijakan Program Indonesia Pintar BPK menyatakan bahwa dana kompensasi PIP sebesar Rp. 2,68 triliun yang diberikan kepada 5.364.986 peserta didik tidak memenuhi sasaran. Kota Tanjungpinang merupakan kota yang memiliki jumlah penyaluran PIP terbanyak di tahun 2022 berdasarkan Puslapdik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Program Indonesia Pintar di Kota Tanjungpinang Tingkat SMA pada Sekolah SMAN 4 Tanjungpinang. Pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif. Informan dalam penelitian ini sebanyak 6 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi serta teknik Triangulasi. Hasil penelitian menemukan bahwa pada indikator komunikasi, terdapat komunikasi yang baik antara berbagai pihak terlibat, seperti Dinas Pendidikan Provinsi, sekolah, dan siswa di SMAN 4 Tanjungpinang. pada indikator sumberdaya Pentingnya peran serta Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau dalam implementasi PIP di Kota Tanjungpinang, kolaborasi yang baik antara Dinas Pendidikan dan sekolah-sekolah memastikan pemantauan dan penyaluran dana dengan tepat waktu. pada indikator disposisi, terdapat sikap yang bertanggung jawab, adil, dan responsif dari para pelaksana kebijakan, baik dari Dinas Pendidikan Provinsi maupun pihak sekolah. pada indikator struktur birokrasi, terdapat SOP dan sudah terorganisir dengan baik dalam implementasi PIP di sekolah. Saran yang diberikan untuk pelaksanaan PIP kedepannya diharapkan dapat meningkatkan sosialisasi secara berkala, dapat melakukan penyesuaian kuota dengan kebutuhan daerah, dapat meningkatkan pengawasan penggunaan dana, dan diharapkan dapat dilakukan evaluasi secara berkala terhadap implementasi program untuk memastikan efektivitasnya.

Kata kunci: Implementasi, Program Indonesia Pintar, Sekolah Menengah Atas (SMA)

**IMPLEMENTATION OF THE SMART INDONESIA PROGRAM (PIP) AT THE SENIOR HIGH SCHOOL (SMA) LEVEL IN TANJUNGPINANG CITY IN 2023  
(Study of SMA Negeri 4 Tanjungpinang School)**

**By  
Nadia  
Nim. 2005020006**

**ABSTRACT**

*The Indonesia Pintar program is an effort to increase school enrollment. The purpose of this program is to address educational disparities and reduce poverty by providing cash assistance to students who meet the program's requirements. BPK's implementation of the Smart Indonesia Program policy stated that the PIP compensation fund of Rp. 2.68 trillion given to 5,364,986 students did not meet the target. Tanjungpinang City is the city that has the highest number of PIP distributions in 2022 based on Puslapdik. The purpose of this study was to determine how the implementation of the Smart Indonesia Program in Tanjungpinang City at the high school level at SMAN 4 Tanjungpinang School. The research approach uses qualitative methods. The informants in this study were 6 people. Data collection was done through observation, interviews, documentation studies and triangulation techniques. The results found that on the communication indicator, there is good communication between the various parties involved, such as the Provincial Education Office, schools, and students at SMAN 4 Tanjungpinang. on the resource indicator, the importance of the participation of the Riau Islands Provincial Education Office in the implementation of PIP in Tanjungpinang City, good collaboration between the Education Office and schools ensures timely monitoring and distribution of funds. on the disposition indicator, there is a responsible, fair, and responsive attitude of policy implementers, both from the Provincial Education Office and the school. on the bureaucratic structure indicator, there is an SOP and it is well organized in the implementation of PIP in schools. Suggestions given for the implementation of PIP in the future are expected to be able to increase socialization periodically, be able to make quota adjustments to local needs, be able to increase supervision of the use of funds, and it is hoped that regular evaluations of program implementation can be carried out to ensure its effectiveness.*

*Keywords: Implementation, Smart Indonesia Program, Senior High School (SMA)*