

ABSTRAK

Sianturi, Ester. 2024. Kajian Penguasaan Kosakata Siswa Menggunakan Antonym dan Sinonim pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd.,MCE. Pembimbing II: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.,CIAR., MCE.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Antonim, Sinonim

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level atau kategori penguasaan kosakata mahasiswa dalam menggunakan antonim dan sinonim pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris sebagai subjek penelitian di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menganalisis hasil tes mereka untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata mereka. Sebelum mengikuti tes, mereka harus membaca teks narasi terlebih dahulu. Peneliti menggunakan tes kosakata sebagai instrumen untuk penelitian ini. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa (14) memiliki pemahaman kosa kata yang baik dan berada pada kategori "Sangat Baik". Sementara itu juga terdapat beberapa mahasiswa (2) yang memiliki pemahaman kosakata yang buruk dan dikategorikan "Kurang". Peneliti menemukan bahwa nilai rata-rata pemahaman kosakata mahasiswa dalam menggunakan antonim dan sinonim adalah 80.75. Kesimpulannya, penguasaan kosakata mahasiswa dalam menggunakan antonim dan sinonim dikategorikan sangat baik. Penelitian ini memberikan kontribusi pada literatur yang ada mengenai perolehan kosakata dan menawarkan rekomendasi praktis untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata mahasiswa atau peserta lain yang belajar bahasa Inggris untuk peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Sianturi, Ester. 2024. A Study on Students' Vocabulary Mastery in Using Antonyms and Synonyms at English Education Department Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Co-Advisor: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE.

Keywords: Vocabulary Mastery, Antonym, Synonym

This study investigates students' vocabulary mastery in using antonyms and synonyms within the English Language Education Students as a subject for the research at Universitas Maritim Raja Ali Haji. This study uses quantitative descriptive research methodology, by analyzed the result of their test to find out what level of vocabulary mastery they are. Before they took the test, they have to read the narrative text first. The researcher used vocabulary test as the instrument for this research. The results indicate that most of the students (14) have a good understanding in vocabulary and they are in "Very good" category. Meanwhile there is also a few students (2) who have a poor understanding in vocabulary and categorized into "Less". The researcher found the average score of students' vocabulary is using antonyms and synonyms was 80.75. In conclusion, students' vocabulary mastery in using antonym and synonym is categorized as very good. This research contributes to the existing literature on vocabulary acquisition and offers practical recommendations for find out vocabulary mastery level of the students or any other participants who learn English for the future researcher.