

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. Istiqra*, 5.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25.
- Arfani, L. (2016). *Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineks Cipta.
- Azhari, Sopyan., & Assi, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas IV SDN Lirboyo I*. 1–24.
- Bahan, P., Booklet, A., Kontekstual, B., Materi, P., & Energi, S. (2022). *JPKD : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseing*, 4(2), 159–164.
- Balqis, A., & Hidayati, S. N. (2018). *Validitas Media Booklet Berbasis Etnosains Sub Materi Sifat Fisika Dan Kimia Serta Perubahannya Untuk Kelas Vii SMP. E-Journal Unesa*, 6(2), 213–217.
- Desti, R., Sutja, A., & Wahyuni, H. (2022). *Pengembangan Booklet sebagai Media dalam Bimbingan Karir Peserta Didik*. 3(2), 31–38.
- Devtiarani, Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Medeley Melayu pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Dewi, B., Hamidah, A., & Sukmono, T. (2020). *Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-Kupu Di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA. Biodik*, 6(4), 492–506.

- El Islami, R. A. Z., Nahadi, N., & Permanasari, A. (2016). *Membangun Literasi Sains Siswa Pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 110.
- Gusmar, Ratih Aulia, Arsih fitri, Alberida Heffi, R. H. (2022). (n.d.). *Validitas Pengembangan Booklet Terintegrasi Potensi Lokal Kabupaten Pesisir Selatan Pada Materi Plantae Kelas X SMA*. 6, 914–924.
- Hasdania, K. khaira. (2021). *Pengembangan Media Booklet Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Siswa SMA/MA. Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(1), 25.
- Khairun, N. (2021). *Pengembangan Media Booklet Kimia Berbasis SETS Pada Kelas X MAN 2 Tanah Datar (Issue February)*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Lativa, V., & Fuadiyah, D. (2021). *Urgensi Pengembangan Booklet Dilengkapi Ensiklopedia Tentang Materi Bakteri Untuk Kelas X SMA. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 215–220.
- Lhony L, & Mandosir, K. I. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. Chemistry Education Journal*, 3(1), 186–192.
- Lingga, Aknes Dianti, Silitonga, P. M. (2022). *Penerapan Media E-Booklet dalam Pembelajaran Ikatan Kimia di SMA. Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 316–320.
- Mahendrani, K., & Sudarmin. (2015). *Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP. Unnes Science Education Journal*, 4(2), 2015.
- Nikmah Rahmatih, A., Yuniastuti, A., & Susanti, R. (2018). *Pengembangan Booklet Berdasarkan Kajian Potensi Dan Masalah Lokal Sebagai Suplemen Bahan Ajar SMK PERTANIAN. Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek III*, 474–481.

- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2019). *Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati*. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88.
- Patech, L. R., Idrus, A. Al, & Syukur, A. (2022). *Validasi Booklet Keanekaragaman Echinodermata yang berasosiasi dengan Lamun untuk siswa SMA di Pesisir Selatan Pulau Lombok*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1104–1114.
- Pralisaputri K R, Heribertus, S., & Chatarina, M. (2016). *Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA*. *Jurnal GeoEco*, 2(2), 147–154.
- Putri, N. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran asam basa dengan strategi kontekstual berbantuan modul*. *Journal of Chemistry In Education*, 3(2), 200–207.
- Putri, N. M., & Saino. (2020). *Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas Xi Bdp Di Smkn Mojoagung*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 925–931.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Kencana Pranadamedia Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penlitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta CV.
- Suwarni, D. I., Kurniasih, S., & Rostikawati, R. T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dan Demonstrasi Reciprocal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekosistem Siswa SMP PGRI Suryakencana*. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(3), 90–95.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawati, K. (2014). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Graha Ilmu.

Wijayanti Eva Imas, Alvanisa Rihma Nanda, L. D. A. (2022). *Pengembangan E-Booklet Pada Topik Laju Reaksi Dengan Pengamatan Penguraian Sampah Organik Terhadap Efektivitas Biopori*. 1(12).

Zalita, H. R., Hastuti, U. S., & Listyorini, D. (2018). *Pengembangan Media Belajar Booklet “ Pembuatan Nata Sari Buah Jambu Darsono .” Pendidikan*, 3, 184–187.

