

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*.
- Allo, E. A. T. (2020). Penyandang Disabilitas di Indoneisa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 807–812.
- Andriani, N. S. (2020). Kebijakan Responsif Disabilitas: Pengarusutamaan Managemen Kebijakan di Level Daerah, Nasional dan Internasional. *Jurnal Studi Gender*, 9(1), 189–214.
- Azis, F., Mukramin, S., & Risfaisal, R. (2021). Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 77–85.
- Azzahra, A. F. (2020). Upaya Pemerataan Pendidikan Bagi Anak Penyandang Disabilitas Intelektual Sebagai Alternatif Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Journal of Creativity Student*, 5(1), 65–86.
- Fouk Runa, S. V., Andung, P. A., & Aslam, M. (2023). Representasi Masyarakat Yang Inklusif Dan Eksklusif Dalam Film Coda. *Deliberatio: Jurnal Mahasiswa Komunikasi*, 3(2), 204–215.
- Gutama, P. P. B., & Widiyahseno, B. (2020). Inklusi Sosial Dalam Pembangunan Desa. *Reformasi*, 10(1), 70–80.
- Hidayati, N. (2023). Tantangan Pelibatan Keluarga Dalam Meningkatkan Life Skill Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembina Kabupaten Gayo Lues. *JAROW: Journal of Ar-Raniry on Social Work*, 1(1), 101–110.
- Idaini, M. W. (2021). Interaksi Sosial Kaum Difable Netra. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 232–246.
- Ilham, A. (2024). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7, 113–123.
- Lestari, S. (2022). Metode Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus ( ABK ) Di Sekolah Inklusi RA Zidni Ilma Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10990–10998.
- Majid, B. A. (2023). Interaksi Sosial Anak Difabel Rungu Terhadap Lingkungan Sosial di SLBN Kota Depok. *Skripsi, PRODI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SYARIF Hidayatullah Jakarta*, 18–21.

- Nasir, S. A. (2021). Penerapan Hak Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas Perspektif Hukum Positif Dan Hukum Islam Di Kota Makassar. *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab Dan Hukum*, 2(6), 186–199.
- Nisa, L. S. (2019). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 14(1), 47–55.
- Normasari, E. (2021). Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6927>
- Nurasa, I., & Maret, S. (2022). Kualitas Hidup Orang Tua Dengan Anak Disabilitas. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 5(2), 100–104. <http://jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id/index.php/>
- Propiona, J. K. (2021). Implementasi Aksesibilitas Fasilitas Publik Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10, 1–18.
- Ra'is, D. U. (2017). Peta Inklusi Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(2), 88–106.
- Rachman, A., & Octamaya Tenri Awaru, A. (2022). Interaksi Sosial Dan Pola Komunikasi Siswa Penyandang Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB-B YPPLB Makassar). *Phinisi Integration Review*, 5(1), 1–14.
- Rachman, M. A. (2023). Peran Keluarga Dan Masyarakat Dalam Merawat Dan Mendukung Anak-Anak Dengan Disabilitas. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2023), 384–398.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*.
- Saqyla, H., Karyadi, L. W., & Awalia, H. (2023). Adaptasi Penyandang Disabilitas Tunanetra Dalam Lingkungan Pergaulan Di Sekolah Luar Biasa (Slb-A) Yayasan Panti Asuhan Tuna Netra Mataram. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 1, 203–211.
- Sari, N., & Hestaliana, A. R. (2022). AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Sosialisasi Lingkungan Ramah Disabilitas. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(11), 1413–1426.
- Sudirjo, E. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. CV. Salam Insan Mulia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Susanti, A. P., Agiati, R. E., & Suhendar. (2023). Keterampilan Sosial Penyandang

Disabilitas Sensorik Netra di Sentra Wyata Guna Bandung. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 5, 115–134.

Switri, E. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV. Penerbit Qiara Media.

Walidin, W. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Masbur (ed.)). FTK Ar-Raniry Press.

Yannah Octaviani, Y. Y. (2020). Kemampuan Interaksi Sosial Tunarungu Di Kelurahan Batununggal Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 1(2), 115–134.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*.

Zetta, Z. Z. (2021). Peran Dukungan Sosial Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tuna Daksa. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 166–172.

