

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, M. Q. W. (2019). Mengembangkan kecakapan abad 21 mahasiswa melalui model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 17(2), 70–84.
- PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI PADA SISWA SMK BINA SATRIA TAHUN PELAJA*, (2018) (testimony of Novita Aryani).
- Aslim, H. (2015). Pengembangan lkpdp fisika tingkat sma berbasis keterampilan proses sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV.
- Basri. (2019). Konsep Aljabar Siswa Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Marioriwawo. *Skripsi*.
- Dewi. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplokasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X. *Skripsi*.
- Fera, M., & Febrian. (2019). Pemanfaatan pemodelan rasch dalam asesmen pembelajaran bagi mgmp matematika sma kabupaten bintan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 107–112.
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85.
- Hanafi, M. R. (2015). *Analisis dan Perancangan Aplikasi Geometra, Media Pembelajaran Geometri Mata Pelajaran Matematika Berbasis Andorid Menggunakan Teknologi Augmented Reality*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika. Fakultas Teknik. Universitas Yogyakarta. Yogyakarta.
- Izzati, N. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 30–49.
- Putriani, D., Waryanto, N. H., & Hernawati, K. (2017). . Pengembangan media pembelajaran berbasis android dengan program construct 2 pada materi bangun ruang sisi datar untuk siswa SMP kelas 8. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 1–10.
- Rofiqoh, S. (2020). Arah kecenderungan dan isu dalam pembelajaran matematika sesuai pembelajaran abad 21 untuk menghadapi revolusi 4.0. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 58–73.
- Selwyn, N. (2011). *Education and Technology Key Issues and Debates*. Replika Press Pvt Ltd.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan :pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Waryanto, B., dan Millafati, Y. . (2016). Transformasi Data Skala Ordinal Ke Interval Dengan Mnggunakan Makro. *Jurnal Informatika Pertanian*, 15(1), 881–895.

Yusuf, M. (2012). Peranan teknologi pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 65–74.

Zulfah. (2017). Tahap preliminary research pengembangan lkpd berbasis PBL untuk materi matematika semester 1 kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.57>

