

ABSTRACT

Pertiwi, Panggih. 2024. *An Error Analysis of English Pronunciation Made by Students on English Education and Study Program at UMRAH* Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Advisor II: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Keywords: Error Analysis, Pronunciation, Vowel, and Consonant.

This research aimed to discover the causes of pronunciation errors made by students in the English education and study program at UMRAH. The students have difficulty pronouncing words in English, especially vowels and consonants when reading. This research used qualitative, descriptive qualitative to find the answer. The objectives of the study are to find out the most dominant errors in pronunciation. The subject of this research was the students at Universitas Maritim Raja Ali Haji registered in the 2023/2024 academic year. The total of subjects is 9. The instruments used to obtain data were word lists and questionnaires. The researcher used word lists as pronunciation tests consisting of 36 words with vowels and consonants. The total number of errors they made was 19 errors. It contains 10 errors in pronouncing vowels and 9 errors in pronouncing consonants. They are /i:/, /ʊ/, /u:/, /e/, /ə/, /ɔ:/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, and /ɒ/. Some errors occur with English vowels that don't exist in Indonesian, like /ɔ:/ and /æ/. There's also confusion about whether to pronounce /e/ or /æ/. The consonant pronunciation errors occurred with 9 different sounds. They are /k/, /f/, /v/, /θ/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /j/. The reason is that there is often no equivalent sound in Indonesian, which leads to frequent errors in pronouncing like the consonants /θ/ and /ð/.

ABSTRAK

Pertiwi, Panggih. 2024. *An Error Analysis of English Pronunciation Made by Students on English Education and Study Program at UMRAH* Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Pembimbing II: Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Pengucapan, Vokal, dan Konsonan.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan penyebab kesalahan pengucapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam program studi pendidikan bahasa Inggris di UMRAH. Para mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris, terutama vokal dan konsonan saat membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, deskriptif kualitatif untuk menemukan jawabannya. Tujuan dari studi ini adalah untuk mengetahui kesalahan pengucapan yang paling dominan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji yang terdaftar pada tahun akademik 2023/2024. Jumlah subjek adalah 9. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah daftar kata dan kuesioner. Peneliti menggunakan daftar kata sebagai tes pengucapan yang terdiri dari 36 kata dengan vokal dan konsonan. Total kesalahan yang mereka buat adalah 19 kesalahan. Terdapat 10 kesalahan dalam mengucapkan vokal dan 9 kesalahan dalam mengucapkan konsonan. Vokal yang salah diucapkan adalah /i:/, /ʊ/, /u:/, /e/, /ə/, /ɔ:/, /æ/, /ʌ/, /ɑ:/, dan /ɒ/. Beberapa kesalahan terjadi pada vokal bahasa Inggris yang tidak ada dalam bahasa Indonesia, seperti /ɔ:/ dan /æ/. Ada juga kebingungan tentang apakah harus mengucapkan /e/ atau /æ/. Kesalahan pengucapan konsonan terjadi dengan 9 bunyi yang berbeda. Bunyi tersebut adalah /k/, /f/, /v/, /θ/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /dʒ/, /j/. Alasan kesalahan ini adalah karena seringkali tidak ada bunyi yang setara dalam bahasa Indonesia, yang menyebabkan kesalahan yang sering terjadi dalam pengucapan seperti konsonan /θ/ dan /ð/.