

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, S. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Di SMPK Karitas II Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mitra Manajemen*, 5(10), 718–735. <http://ejournalmitramanajemen.com/index.php/jmm/article/view/578/509>
- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January). Get Press Indonesia.
- Adilakirani, D., Astuti, P., & Febrian. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemodelan Dengan Konteks Kemaritiman Pada Materi Aljabar Kelas Viii Smp. *S1 Thesis, Universitas Maritim Raja Ali Haji*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36192>
- Aditya, R. S., & Sukestiyarno, Y. L. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept Matematis pada Materi Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 436–443.
- Agustin, N., Suhartono, & Salimi. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Tentang Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Alian Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Professional Elementary Education (JPPE)*, 1.
- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence. *MATHEdunesa*, 11(3), 812–825. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p812-825>
- Akib, S., & Perkasa, A. W. A. P. (2022). Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5589–5596.
- Ali Rasyid, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *International Journal of Innovative Research in Computer Science and Technology*, 5 NO.1(1), 77–86.
- Aliffianti, T. R., Kurniati, N., Humaira Salsabila, N., & Turmuzy, M. (2022). Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VIII SMPN 5 kota Bima tahun ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 461. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- AM, A. R., Susanto, S., & Abi Suwito. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Kelas VII Materi Geometri Bangun Datar ditinjau dari Jenis Kelamin. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*,

3(3), 535–545. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.369>

- Anas. (2022). Sumber Daya Manusia Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(2), 110–130. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/566>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Angela, H., & Ahmad. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumpiuh Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 436–443.
- Anggreni, D., & Haji, S. (2023). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 10(3).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8. <https://osf.io/preprints/osf/m3qxs>
- Ashim, M., Asikin, M., Kharisudin, I., & Wardono, W. (2019). Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi. *Seminar Nasional Matematika*, 2, 687–697.
- Badolo, M., & Malik, M. A. (2021). *Model Pembelajaran Optimalisasi Keterampilan Metakognitif (Model-POKM)*. Penerbit Wineka Media.
- Belli, R., & Annurwanda, P. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Confidence (Kepercayaan Diri) Pada Materi Statistika Kelas XII Analysis of Student ' s Mathematical Communication Skills in Terms of Self Confidence in Class XII Statistics Material. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 43–55.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Darmayasa, J. B., Wulandari, S., & Ervana, L. (2023). Matematika dalam Kurikulum SMK Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 913–924. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17112>
- Dewi, P. S. I. Y., Kurniati, N., & Wahidaturrahmi. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122–131. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.41>
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463–474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.830>
- Dwi Savitri, M., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh meas berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 243. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9240>
- Dzarian, W. O., Salam, M., & Anggo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender (Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in terms of Gender). *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 6(1), 61–67.
- Erayani, F. N., Sridana, N., Arjudin, A., & Baidowi, B. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1875–1884. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.845>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.689>
- Fiqih, R. N., & Fitriyani, H. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Kecerdasan Intrapersonal. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243–254. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1791>

- Fitraini, D., Rahmayani, I., & Irma, A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i2.16856>
- Fitriani, T. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Lingkaran. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(1), 9202–9212.
- Ginting, N. G. (2023). Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini Dan Membangun Karakterk Anak. *Journal Sains Student ...*, 1(1), 165–178. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/view/70%0Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jssr/article/download/70/67>
- Hapsah, H., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di desa sukaremi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2226>
- Harahap, S. W., Br. Ginting, R. R., Rasyidin, M., & Sahputra, D. (2021). Komunikator dan Komunikan dalam Pengembangan Organisasi. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(1), 106–114. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i1.629>
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Kemampuan Menyelesaikan Soal Pisa Pada Konten Change and Relationship. (2020). *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 60. <https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.42879>
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah* (Vol. 4, Issue June, p. 2016). Kemendikbudristek.
- Khodijah, S., & Hakim, A. R. (2024). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Lauster, P. (2003). Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H Gulo). In *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 4). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah*. Bandung: Refika Aditama.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Maharani, D., & Ramlah. (2021). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Segitiga dan Segiempat. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 287–294. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.287-294>
- Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>
- Mailani, E., Saragih, D. I., Utami, W., Zamri, N. A., & Sumantri, C. (2024). Konsep Geometri Dalam Kearifan Lokal Berastagi. *Jurnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif*, 5(September), 105–117.
- Markus, M., Tanya, S., Papers, W., Möbius, M. M., Niederle, M., Niehaus, P., & Rosenblat, T. S. (2022). *Managing self-confidence : Theory and experimental evidence*. 11.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muhammad Buchori Ibrahim, Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., & Kertati, I. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan Self-Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 479. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p479-486>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

- Noor, F., & Ranti, M. G. (2019). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 75–82. <https://doi.org/10.33654/math.v5i1.470>
- Nova Fahrädina, Risy Mawardati, & Siti Rahmatina. (2022). Hubungan antara Kemandirian Belajar Siswa (Soft Skill) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis (Hard Skill) Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1217–1221. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.779>
- Olifia, S., Ambulani, N., Andini, D. T., Nahdiana, & Laksono, R. D. (2024). Seni Komunikasi: Membangun Keterampilan Komunikasi yang Kuat di Era Digital. In *Seni Komunikasi: Membangun Keterampilan Komunikasi yang kuat di Era Digital* (edisi 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., & Hafrida, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*. <https://doi.org/10.2307/jj.608190.4>
- Pertiwi, R. D., & Siswono, T. Y. E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1), 26. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n1.p26-36>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi, W. (2021). Peran Self Confidence Bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Edupedia*, 5(2), 99. <https://doi.org/10.24269/ed.v5i2.1109>
- Puspita, D. A., Anggoro, B. S., & Pratiwi, D. D. (2024). Riset Keterhubungan: Bagaimana Self confidence dan Resiliensi Matematis Mempengaruhi Penalaran dan Kecerdasan Numerik Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1174–1189.
- Rahmasuri, A. R., Dwijayanti, I., & Wulandari, D. (2022). PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE SISWA. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 7(1), 38–47. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Rahmatina, D. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis calon guru

matematika dalam pemecahan masalah bangun ruang sisi lengkung. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2016*, PM-42. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/PM-42.pdf>

- Rahmawati, M. D., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 240–250. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10020197>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Riyanto, O. R., Semarang, U. N., Oktaviyanthi, R., & Raya, U. S. (2024). *Kemampuan Matematis Onwardono Rit Riyanto , Widyastuti , Via Yustitia , Rina Oktaviyanthi , Nurul Husnah Mustika Sari , Nurma Izzati , Bayu Sukmaangara , Duhwi Indartiningsih , Ari Wibowo , Dian Anggraeni Maharbid , Sirojudin Wahid*. (Issue July). CV Zanius Publisher.
- Rizqi, A. A., Suyitno, H., & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 17–23.
- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 215–228. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3095>
- Rudiansyah, R. W., Mujahidin, A., & Noeruddin, A. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Islam Nurul Ulum Gayam Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1(1), 1–4.
- Saarah, F., Abdul Aziz, T., & Antari Wijayanti, D. (2021). Analysis of Students' Misconceptions on Solving Algebraic Contextual Problem. *Risenologi*, 6(1), 19–30. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.61.165>
- Safitri, V., & Prabawa, A. F. (2016). Kajian Literatur: Self-Confidence, Self-Concept dan Sikap Tfa'ul. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1–23. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Salsabila, A. nisaa M., & Hidayati, N. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Gender Pada Materi Segiempat. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 3(1), 26–36. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v3i1.12092>

- Sarah, M., Imamuddin, M., & Aprianto. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Terintegrasi Islam. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 1(2), 168. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v1i2.453>
- Siregar, S. U., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 151. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.207>
- Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 476. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6956>
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sumarmo, U. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis: Teori dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 373–384. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.911>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Triana, C. R., & Rahmi, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Lingkaran: Analisis Deskriptif Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP IT Insan Utama 2. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i1.10491>
- Turrosifah, H., & Hakim, D. L. (2019). Komunikasi matematis siswa dalam materi

- matematika sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*, 2(1e), 1183–1192. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2953>
- Wardani, A. S., & Izzati, N. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Gonggong. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 50–60. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v5i2.284>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wayan, N. A., & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Yuliani, L. D., Amam, A., & Nuraida, I. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Museum Bumi Alit. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 101–110. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.12041>
- Yulianto, H., & Suprihatiningsih, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Self Efficacy. *Prosiding Seminar ...*, 2017, 7. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/307%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/307/339>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zalvagina. (2024). Lebih Dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Self-confidence Sehat Pada Anak Sekolah Dasar (Usia 12 tahun). *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 20(1), 6.