

**ANALISIS DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL RELASI DAN FUNGSI
DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIS SISWA**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**Welny Risesti
NIM 2103020061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Welny Risesti
NIM : 2103020061
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Siswa.

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 8 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002

Pembimbing II,

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Welny Risesti
NIM : 2103020061
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Siswa.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 8 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Aang Yudho Prastowo, M.Pd.**
NIP 199103242022031007

Ketua
Penguji

2. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Anggota
Penguji I

3. **Susanti, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199202092019032020

Anggota
Penguji II

4. **Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.**
NIP 197612052021212002

Anggota
Penguji III

5. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**
NIP 197003251998022002

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Welny Risesti
NIM : 2103020061
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2025
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Siswa.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 8 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Welny Risesti
NIM 2103020061

MOTTO

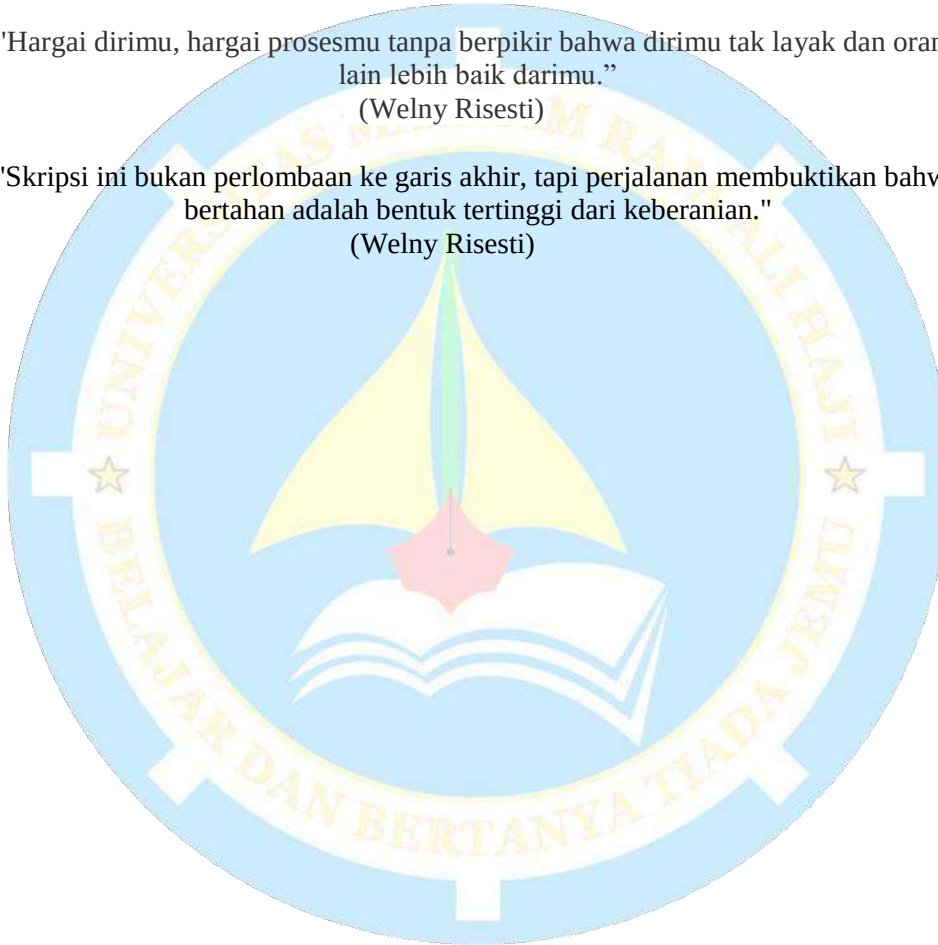
“Belajar bukan tentang siapa yang paling pintar, tapi siapa yang paling gigih.”

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya,"
(QS. Al-Baqarah : 286).

"Hargai dirimu, hargai prosesmu tanpa berpikir bahwa dirimu tak layak dan orang lain lebih baik darimu."
(Welny Risesti)

"Skripsi ini bukan perlombaan ke garis akhir, tapi perjalanan membuktikan bahwa bertahan adalah bentuk tertinggi dari keberanian."
(Welny Risesti)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan haru, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almarhum Ayah saya, Mubarak

yang meski raganya telah tiada, namun semangat dan cintanya tak pernah benar-benar pergi. Ayah adalah cahaya dalam setiap langkah saya, pelita dalam gelap, kekuatan dalam diam. Semoga setiap ilmu, dan setiap usaha yang saya curahkan menjadi aliran pahala dan doa terbaik untuk beliau. Semoga Allah lapangkan jalan

Ayah di sisi-Nya.

Ibu saya, Masni

sosok luar biasa yang dengan kasih sayang, kesabaran, dan doa tiada henti menjadi kekuatan terbesar dalam hidup saya. Dalam setiap detik perjuangan ini, ada peluh dan air mata Ibu yang tak pernah terlihat, namun sangat saya rasakan. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, dan cinta yang tak terbalas oleh apapun.

Terima kasih atas keberadaan dan dukungan kalian yang senantiasa menjadi alasan saya untuk terus melangkah, bahkan saat kaki nyaris menyerah.

Dan yang tak kalah penting, untuk diri saya sendiri yang telah bertahan di tengah lelah, memilih tetap berdiri di tengah badai, dan menolak untuk menyerah ketika segalanya terasa berat. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, untuk tidak berhenti ketika rasanya semua ingin diakhiri.

Skripsi ini adalah bukti cinta, bukti perjuangan, dan bukti bahwa tak ada yang sia-sia dari ketulusan dan keteguhan hati.

Semoga apa yang telah saya capai ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian yang selalu saya cintai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kesempatan kepada kita untuk menikmati kehidupan di dunia ini dan yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai rancangan penelitian yang akan penulis lakukan kedepannya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berlangsung dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan sangat sabar dan penuh pengorbanan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.

7. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd selaku dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
8. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si selaku dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun dalam skripsi ini.
9. Ibu Mirta Fera, S.Pd.,M.Sc selaku dosen validator instrumen tes tertulis yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun pada instrumen dalam skripsi ini.
10. Ibu Susanti, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen validator instrument dan angket kecemasan matematis dan wawancara serta selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun pada instrumen dalam skripsi ini.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika beserta Staf Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan dan turut adil dalam penyusunan tugas akhir ini.
12. Bapak Mochamad Tohir Karjono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Tanjungpinang yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
13. Bapak Supriyono S.Pd selaku guru kelas XI SMA Negeri 7 Tanjung Pinang yang telah banyak membantu penulis dalam proses identifikasi masalah penelitian yang akan diangkat.

14. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Tanjungpinang kelas XI yang saya banggakan, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam melakukan proses penelitian.
15. Almarhum Ayah Mubarak, meskipun beliau telah berpulang ke rahmatullah sebelum saya wisuda , saya yakin doa dan kasih sayang beliau selalu menyertai perjalanan saya. Terimakasih atas perjuangan dan pengorbanan ayah selama ini Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kedamaian di sisi-nya.
16. Ibu Masni yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima kasih kak Wan Siti Fatimah yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam menyusun tugas akhir ini. Meskipun kita tidak dekat sejak awal, terima kasih telah hadir di akhir perjalanan saya menulis skripsi. Terima kasih telah menjadi pendengar di saat saya mengalami kesedihan, serta selalu bersedia menemani di saat stres. Dukungan dan kehadiranmu membantu saya melanjutkan dan menyelesaikan skripsi ini.
18. Terima kasih untuk Arif yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
19. Terimakasih untuk Rizka Riyanti Putri yang senantiasa menemani penulis selama melakukan penelitian.
20. Teman-teman seperjuangan penulis yang menemani penulis dalam menjalani dunia perkuliahan.

21. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

22. Untuk diri sendiri, terimakasih telah kuat sampai detik ini, dan juga memilih maju dan tanpa ada kata menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca, khususnya para mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji, Aamiin.

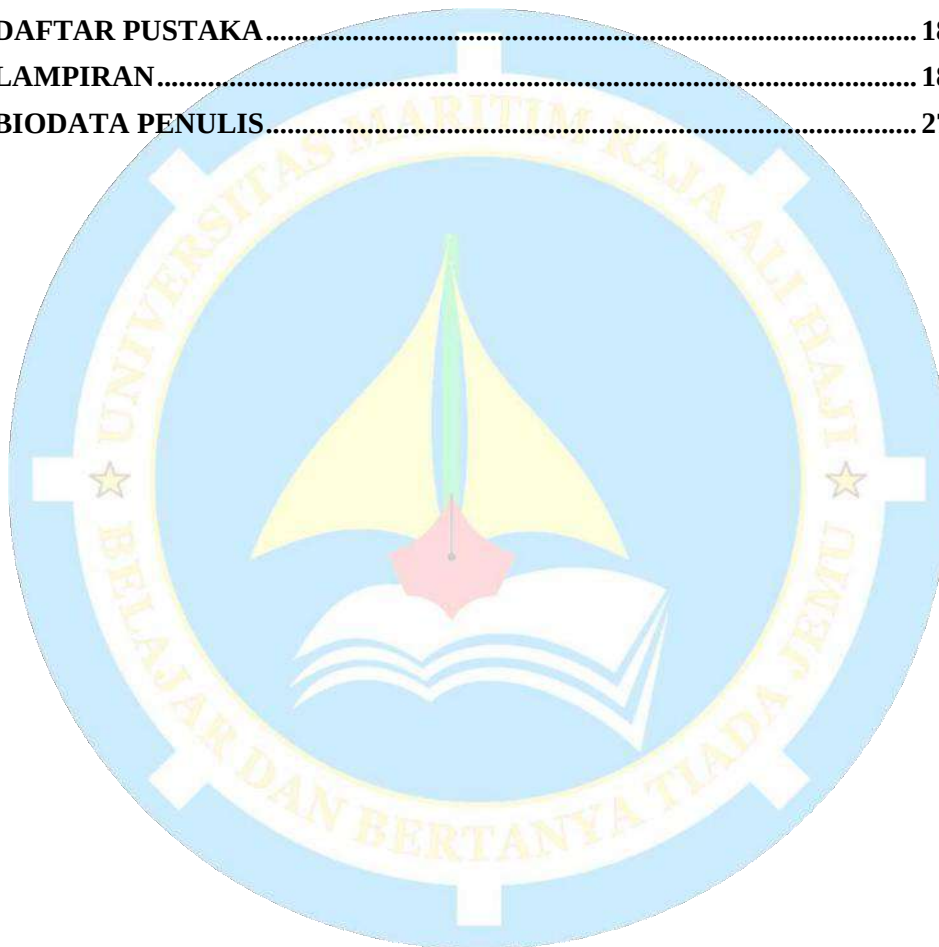
Tanjungpinang, 08 Juli 2025


Welny Risesti
2103020061

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Data Dan Sumber Data	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
H. Pelaksanaan Penelitian	59
I. Pengecekan Keabsahan Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A Hasil Penelitian.....	63
B Pembahasan	169
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	179
A Simpulan.....	179
B Implikasi	180
C Saran	181
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	187
BIODATA PENULIS.....	271



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis	12
Tabel 2.2 Indikator Disposisi Berpikir Kritis	16
Tabel 2.3 Indikator Kecemasan Matematis	18
Tabel 2.4 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Relasi dan Fungsi ...	18
Tabel 2.5 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematis Siswa.....	46
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran kecemasan matematis Siswa.....	49
Tabel 3.5 Pengelompokkan kecemasan matematis Siswa.....	50
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Soal	51
Tabel 3.7 Rencana Penelitian.....	62
Tabel 4. 1 Pengelompokkan kecemasan matematis siswa	63
Tabel 4. 2 Daftar subjek penelitian	65
Tabel 4. 3 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Tinggi soal 1.....	82
Tabel 4. 4 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Tinggi soal 2.....	98
Tabel 4. 5 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Sedang soal 1.....	116
Tabel 4. 6 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Sedang soal 2.....	131
Tabel 4. 7 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Rendah soal 1	148
Tabel 4. 8 Disposisi Berpikir Kritis Subjek Kecemasan Rendah soal 2	161
Tabel 4. 9 Rekapitulasi deskripsi disposisi berpikir kritis matematis	162
Tabel 4. 10 Tabel Disposisi Berpikir Kritis Ditinjau Kecemasan Matematis.....	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyajian dalam diagram garis	19
Gambar 2.2 Penyajian dalam Diagram Cartesius	21
Gambar 2.3 Diagram Panah	23
Gambar 2.4 Fungsi Komposisi	23
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 3.1 Alur Pemilihan Subjek	41
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik	61
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Kemasan Matematis Siswa	64
Gambar 4.2 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 1a	66
Gambar 4. 3 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 1a	69
Gambar 4.4 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 1b	72
Gambar 4.5 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 1b	74
Gambar 4.6 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 1c	77
Gambar 4.7 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 1c	79
Gambar 4.8 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 2a	82
Gambar 4.9 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 2a	85
Gambar 4.10 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 2b	88
Gambar 4.11 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 2b	91
Gambar 4.12 Hasil jawaban subjek 1 pada pertanyaan 2c	94
Gambar 4.13 Hasil jawaban subjek 2 pada pertanyaan 2c	96
Gambar 4.14 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 1a	99
Gambar 4.15 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 1a	102
Gambar 4.16 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 1b	105

Gambar 4.17 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 1b	108
Gambar 4.18 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 1c	111
Gambar 4.19 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 1c	114
Gambar 4.20 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 2a	116
Gambar 4.21 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 2a	119
Gambar 4.22 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 2b	122
Gambar 4.23 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 2b	124
Gambar 4.24 Hasil jawaban subjek 3 pada pertanyaan 2c	127
Gambar 4.25 Hasil jawaban subjek 4 pada pertanyaan 2c	129
Gambar 4.26 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 1a	132
Gambar 4.27 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 1a	135
Gambar 4.28 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 1b	138
Gambar 4.29 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 1b	141
Gambar 4.30 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 1c	144
Gambar 4.31 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 1c	146
Gambar 4.32 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 2a	149
Gambar 4.33 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 2a	151
Gambar 4.34 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 2b	154
Gambar 4.35 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 2b	156
Gambar 4.36 Hasil jawaban subjek 5 pada pertanyaan 2c	158
Gambar 4.37 Hasil jawaban subjek 6 pada pertanyaan 2c	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelitian dari DPM PTSP	188
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	189
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	190
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematis Siswa	191
Lampiran 5. Angket Kecemasan Matematis.....	192
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematis	195
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Angket (Dosen Ahli).....	197
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Angket (Guru).....	199
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Angket Kecemasan Matematis	201
Lampiran 10. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Kecemasan Matematis.....	202
Lampiran 11. Analisis Hasil Angket Kecemasan Calon Subjek Penelitian.....	203
Lampiran 12. Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes Soal Relasi dan Fungsi	205
Lampiran 13. Soal Tes Disposisi Berpikir Kritis	209
Lampiran 14. Kunci Jawaban.....	211
Lampiran 15. Rubrik penilaian soal.....	219
Lampiran 16. Lembar Validasi Soal Tes Disposisi Berpikir Kritis	220
Lampiran 17. Hasil Validasi Instrumen Tes (Dosen Ahli).....	223
Lampiran 18. Hasil Validasi Instrumen Tes (Guru).....	226
Lampiran 19. Lembar Catatan Hasil Uji Coba Tes Tertulis ke Siswa	229
Lampiran 20. Pedoman Wawancara	230
Lampiran 21. Lembar Wawancara Siswa	231
Lampiran 22. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	232
Lampiran 23. Hasil Validasi Instrumen Wawancara (Dosen Ahli)	234

Lampiran 24.	Hasil Validasi Instrumen Wawancara (Guru).....	236
Lampiran 25.	Rekapan Tes Disposisi Berpikir kritis	238
Lampiran 26.	Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	243
Lampiran 27.	Dokumentasi penelitian.....	268

