

ABSTRAK

Risesti , Welny. 2025. *Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Siswa*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Disposisi Berpikir Kritis, Soal Relasi dan Fungsi, Kecemasan Matematis

Disposisi berpikir kritis siswa merupakan salah satu sikap atau kecenderungan siswa untuk berpikir secara logis, sistematis, dan mendalam serta mengevaluasi suatu pernyataan atau masalah. Disisi lain, tingkat keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis dapat dipengaruhi oleh kecemasan matematis siswa yang mencerminkan tingkat ketegangan dan reaksi emosional siswa terhadap situasi pembelajaran matematika yang menantang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan disposisi berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi ditinjau dari kecemasan matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Tanjungpinang . Subjek penelitian ini adalah 2 orang siswa dari siswa kelas XI SMA yang memiliki kategori kecemasan matematis tinggi, kecemasan matematis sedang, dan kecemasan matematis rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecemasan matematis, tes disposisi berpikir kritis dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kategori kecemasan matematis tinggi lebih banyak ditemukan bahwa siswa belum mampu memenuhi disposisi berpikir kritis. Hal ini dikarenakan semakin tinggi tingkat kecemasan matematis siswa maka semakin rendah kemampuan disposisi berpikir kritisnya. Sedangkan pada kategori kecemasan matematis sedang dan rendah menunjukkan hasil yang tidak berbeda dalam disposisi berpikir kritisnya. Hal ini menunjukkan kecemasan matematis sedang dan rendah lebih baik dibandingkan kecemasan matematis tinggi.

ABSTRACT

Risesti, Welny. 2025. *Analysis of Students' Critical Mathematical Thinking Disposition in Solving Relation and Function Problems Reviewed from Students' Mathematical Anxiety*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Keywords: Critical Thinking Disposition, Relation and Function Questions, Mathematical Anxiety

Students' critical thinking disposition is one of the attitudes or tendencies of students to think logically, systematically, and deeply and evaluate a statement or problem. On the other hand, the level of student success in solving mathematical problems can be influenced by students' mathematical anxiety which reflects the level of tension and emotional reactions of students to challenging mathematical learning situations. This study aims to describe students' critical thinking disposition in solving relation and function problems in terms of students' mathematical anxiety. This type of research is a qualitative descriptive study. This research was conducted at SMA Negeri 7 Tanjungpinang. The subjects of this study were 2 students from grade XI high school students who had high mathematical anxiety, moderate mathematical anxiety, and low mathematical anxiety categories. The instruments used in this study were mathematical anxiety questionnaires, critical thinking disposition tests and interview guidelines. The results showed that in the high mathematical anxiety category, it was found that students were not able to fulfill critical thinking dispositions. This is because the higher the level of students' mathematical anxiety, the lower their critical thinking disposition abilities. Meanwhile, in the category of moderate and low mathematical anxiety, the results showed no difference in critical thinking disposition. This shows that moderate and low mathematical anxiety are better than high mathematical anxiety.