

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryati, I. R., Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Rahmadhani, M. V., & Rulangi, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Pt. Mifandi Mandiri Digital Redaksi. <https://www.scribd.com/document/751736358/Metode-penelitian-kualitatif>
- Ahmadi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Segitiga (Penelitian Pada SMP Kharisma Bangsa). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN).
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(1), 125–132. <https://doi.org/10.22460/Infinity.V3i1.43>
- Ardi, D., Rangka, I. B., Irdil, S., Suranata, K., Z. Azhar, Daharnis, D., Afdal, A., & Alizamar, A. (2019). Mengeksplorasi Risiko Kesulitan Belajar Siswa Sd Dalam Matematika Berdasarkan Kecemasan Matematika Siswa , Efikasi Diri Matematika Dan Keyakinan Nilai Menggunakan Pengukuran Rasch. 1157(3), 032095.
- Arikunto, P. D. S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Pt Bumi Aksara.
- Arpin, H., Mirza, A., & Astuti, D. (2015). Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1–10.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1), 1–12.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(01), 61–70.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar)*. Sanabil Creative. Sanabil.
- Dina, A. S., Ambarwati, L., & Meiliasari. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa Dan Upaya Mengatasinya. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skills*. 43(2), 44–48.
- Facione, P. A. (2000). *The Disposition Toward Critical Thinking : Its Character , Measurement , And Relationship To Critical Thinking Skill*. 20(1), 61–84.

- Facione, P. A., University, S. C., Giancarlo, C. A., Riverside, U. Of C., Facione, N. C., Francisco, U. Of C. S., Gainen, J., & University, S. C. (1992). The Disposition Toward Critical Thinking. In *Inquiry: Critical Thinking Across The Disciplines* (Vol. 44, Issue 1).
- Fadilah, N. N., & Munandar, D. R. (2020). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 459–467.
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*. First Edition. Press Syndicate of the University Of Cambridge.
- Fitriana, A., Marsitin, R., & Ferdiani, R. D. (2019). Analisis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Rainstek : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 92–96. <https://doi.org/10.21067/Jtst.V1i3.3764>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*, 597–602.
- Hadisaputra, D. M. S. S. P. (2020). Penelitian Kualitatif. *Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya*. Holistica Lombok.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi FS, C. A. (2020). Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1), 59–72.
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuh kembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564.
- Irawan, D., Prayitno, S., Lu'luilmaknun, U., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(4), 450–454. <https://doi.org/10.26740/Jppms.V4n1.P34-40>
- Kurniati, D., & As'ari, A. R. (2021). *Disposisi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. Duta Media Publishing.
- Lailiyah, N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa Kelas XI*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Larasati, Z. S. (2020). *Modul Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers*.

- Latifah, A. G., Quini, I. F., & Aripin, U. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika. *Teorema*, 09(September), 351–360.
- Lin, S.-W., & Chuntai, W. (2016). A Longitudinal Study For Types And Changes Of Students' Mathematical Disposition. *Universal Journal Of Educational Research*, 4(8), 1903–1911. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2016.040821>
- Makrufah, S. (2022). Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Mathedunesa*, 11(3), 868–883.
- Mala, F., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1630–1636.
- Murti, B. (2010). Critical Thinking: Berpikir Kritis. Diakses dari http://fk.uns.ac.id/static/materi/Critical_Thinking_2011_Prof_Bhisma_Murti.pdf.
- Nasution, E. Y. P., Pebrianti, D., & Putri, R. (2020). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa Jurusan Ips Pada Pembelajaran Matematika. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–76. <https://doi.org/10.31943/Mathline.V5i1.130>
- Ningsih, N. W. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Relasi Dan Fungsi Kelas VIII MTS Bahrul Maghfiroh Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Universitas Islam Malang.
- Pratiwi, B. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Kecemasan Siswa. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72578>
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V6i3.10869>.
- Rasid, P., Bakar, M. T., & Tonra, W. S. (2021). Analisis Kemampuan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Program studi Matematika pada Mata Kuliah Aljabar. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(2), 181–194. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i2.3149>
- Rasna. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas X Sma Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu.

- Rizqiyah, A. B., Aripin, & Lestari, P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Disposisi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 103–111.
- Romadhon, A. K. H. (2020). *Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rowldotul jannah, R. nurlaily, Wicaksana, P. T. S., Kartikasari, L., & Fiangga, S. (2020). Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 237–249. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.907>
- Santoso, E. (2021). Kecemasan Matematis: What And How? *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(1), 1–8.
- Sholihah, D. A., Shanti, W. N., & Ata, U. A. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9.
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 1–16.
- Sudarsono. (2023). Profil Berpikir Mahasiswa Calon Guru Dalam Mengajukan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Empirik Di Tinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(2), 182–192. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V3i2.335>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi. (2003). *Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V*. Tesis. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Sulistiowati, D. L. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis. *Linear: Journal Of Mathematics Education*, 5(1), 31–44.

- Tasya, E. L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Siswa. In *Paper Knowledge. Toward A Media History Of Documents* (Issue 11180170000052). <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/67038>
- Tasya, E. L., Hafiz, M., & Musyrifah, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kecemasan Matematisnya. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(2), 207. <https://doi.org/10.24853/Fbc.9.2.207-218>
- Tosepu, Y. A. (2022). *Pikir, Pikiran, Berpikir (Pengertian, Konsep, Fungsi, Macam, Tingkatan, Dan Faktornya)* (1–33).
- Uyun, S. N., & Fuat. (2020). Kemampuan Disposisi Berpikir Kritis Siswa Yang Berkategori Rendah Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel. *Jpm : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 58–69. <https://doi.org/10.33474/Jpm.V6i2.5370>
- Wardhani, N. (2023). Analisis Disposisi Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Tipe Problem With Contradictory Informations Pada Kelas VIII Ditinjau Dari Adversity Quotient Di MTs. *Walisongo 2 Probolinggo* (Issue April). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Wibowo, E. (2018). Hubungan Antara Kecemasan Belajar Matematika Dengan Disposisi Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Luwuk. *Pythagoras*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.33373/Pythagoras.V7i1.1189>
- Yuniarti, Tina. (2011). Pengaruh metode Socrates terhadap kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematis siswa SMA. Bandung: UPI.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di STKIP Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)*, 1(1), 1–7.
- Zebua, T. G. (2022). *Menggagas Konsep Kecemasan Belajar Matematika*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=E6ymeaaaqbaj>
- Zulfah, H. N., & Miatun, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kecemasan Matematis Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 308–322. <https://doi.org/10.33654/Math.V9i2.2252>