

ABSTRAK

Rinaldi, Raja Muhammad Fadli. (2025). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Tipe PISA, *Field Independent*

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya kemampuan berpikir kreatif matematis sebagai salah satu tuntutan keterampilan abad 21, dengan tujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis bagaimana tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal tipe PISA ditinjau dari gaya kognitif *field independent*. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini diambil dari siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025. Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan salah satu kriterianya yaitu siswa memiliki gaya kognitif *field independent* dan menyelesaikan soal tes kemampuan berpikir kreatif. Teknik pengumpulan data yaitu instrumen tes dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis kualitatif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu siswa dengan gaya kognitif *field independent* dapat memenuhi minimal indikator *originality* yang dikategorikan pada tingkat cukup kreatif.

ABSTRACT

Rinaldi, Raja Muhammad Fadli. (2025). *Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability Students in Solving PISA Type Questions Reviewed from the Field Independent Cognitive Style*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Creative Thinking Ability, PISA Type, Field Independent

This research is based on the importance of mathematical creative thinking ability as one of the 21st century skill demands, with the aim of improving the quality of human resources. The purpose of this study is to analyze how the level of students' mathematical creative thinking skills in solving PISA-type problems is reviewed from the field independent cognitive style. This research method is descriptive using a qualitative research approach. The subject of this study is taken from students of class X Senior High School 4 Tanjung Pinang Even Semester of the 2024/2025 Academic Year. The research subjects were selected using the technique purposive sampling with one of the criteria being that students have a field independent cognitive style and solve creative thinking ability test questions. Data collection techniques are test instruments and interview guidelines. The analysis technique used is a qualitative analysis technique by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are students with a cognitive style field independent can meet the minimum indicators *originality* which is categorized at a fairly creative level.