

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Dewi, S. (2018). Pengembangan Soal Tipe PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika: Phi*, 2(2), 78–86.
- Andiyana, M. A., Maya, R., Hidayat, W., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Arista, E. D. W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Penyelesaian Soal Open-Ended Jenis PISA Berdasarkan Level Sekolah. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Colaboration, Critical Thinking dan Creative Thingking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1).
- Ayu, L. S., Moharom, M. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Maju*, 7(1), 2579–4647.
- Budi, T., & Izzati, N. (2021). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Matematika ditinjau dari Keaktifan Kelas Daring. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(2), 149–155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/597>
- Busnawir. (2023). *Pengukuran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika: Tinjauan Melalui Pembelajaran Berbasis Problem Solving dan Gaya Belajar*. Penerbit Adab.
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Eksponen*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i2.56>
- Elenna, E., Setiani, A., & Imswatama, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Gaya Kognitif di Era Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2261–2276. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2629>
- Gumalangit, F., & Achmad, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di SMP Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2), 476–485. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15684>

- Gustiningsi, T., & Somakim, S. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Level 5 dengan Konteks Pribadi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 915. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3535>
- Hakim, M. N. (2021). Studi Tingkat Literasi Membaca Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 77–87. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i1.112>
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi 'PISA.' *Jurnal Math Educator Nusantara*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12109>
- Hartati, S., Susanti, S., & Fera, M. (2024). Analisis Kesalahan Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Matematis Berdasarkan Jenis-Jenis Kesalahan Menurut Kastolan. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.340>
- Haryanie, J., Siregar, N. A. R., & Elvi, M. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jumlahku*, 10(1), 60–84.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 10(1). <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>
- Herawati, R., Natalliasari, I., Muhtadi, D., & Matematika, P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.632>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Maryanto, N. R., & Siswanto, R. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.6171>

- Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. *PT. Remaja Rosda Karya*.
- Napfiah, S. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 80–91.
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Power Math Edu (PME)*, 01(02), 161–172. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/powermathedu>
- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.443>
- Nusantara, D. S., Zulkardi, & Putri, R. I. I. (2022). *Kumpulan Soal PISA Matematika Konteks Covid-19 (PISACOMAT)*. UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- OECD. (2019). *PISA 2018. PISA 2018 Result in focus*. PISA-OECD Publishing.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results Indonesia*.
- Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA pada Konten Change and Relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235–1248. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2685>
- Pratiwi, D. R., Purnomo, E., Wahyudi, A. B., & Saifudin, M. F. (2022). Menggali Nilai Karakter dalam Ungkapan Hikmah di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 241–255. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.4795>
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano*, 1.

- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., & Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya* (Nuraenim Fitri, Ed.). UPI Sumedang Press.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rahmawati, N. D. (2020). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pengajuan Masalah Matematika*. Graha Ilmu.
- Rohmani, D., Rosmaiyadi, & Husna, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. *Variabel*, 3(2), 90–102.
- Rokhima, N., Pamungkas, D., & Prahmana, R. C. I. (2023). Pengembangan Soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Tugu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1).
- Rosadi, A., Haryani, S., & Hidayah, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9898–9907. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4084>
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Septantiningtyas, N., & Subaida. (2023). Gaya Kognitif Field Independent Sebagai Ikhtiyar Kontrol Fokus Siswa dalam Pembelajaran. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.378>
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2019). *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*. Scopindo Media Pustaka.
- Uji, L. T., Asikin, M., & Mulyono. (2022). Problem Solving Ability Viewed from Students' Cognitive Style on Brain-Based Learning Model Based on Self-Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(1), 21–26. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>

- Umar, A., & Ahmad, N. Q. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Calon Guru Matematika. *Jurnal As-Salam*, 3(1), 36–47. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v3i1.118>
- Utomo, M. F. W., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 185–193. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.25569>
- Warmi, A. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi SPLDV di Kota Karawang*. 13(1).
- Yahya, A. (2005). *Aplikasi Kognitif dalam Pendidikan*. PTS Professional.

