

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL TIPE PISA
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT***



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

R. M. FADLI RINALDI

NIM 2003020032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : R. M. Fadli Rinaldi
NIM : 2003020032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Kognitif *Field*
Independent

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 14 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022

Pembimbing II

Susanti, S. Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

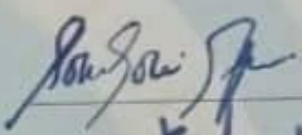
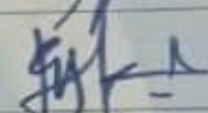
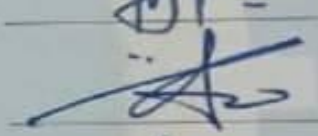
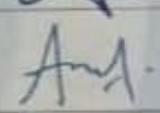
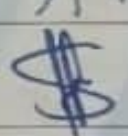
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : R. M. Fadli Rinaldi
NIM : 2003020032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Kognitif *Field
Independent*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 14 Maret 2025

Menyetujui,
Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1. Roma Doni Azmi, S.Pd.L., M.Ed.
NIP 199103202022031005 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811252022032007 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,



~~Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.~~
~~NIP 198504072012122003~~

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: R. M. Fadli Rinaldi
NIM	: 2003020032
Kelas	: A
Semester	: 10
Angkatan/Tahun Akademik	: 2020/2025
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

R. M. Fadli Rinaldi

NIM 2003020032

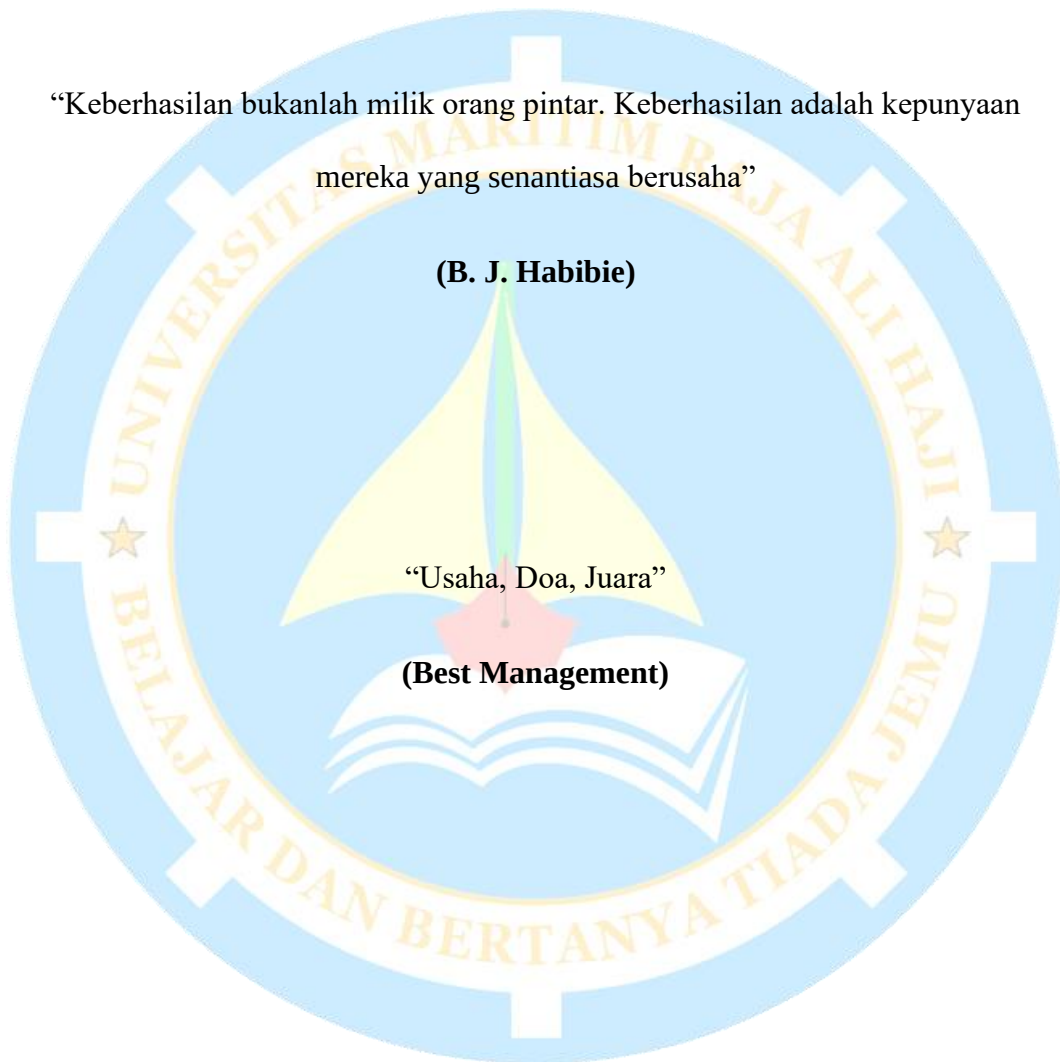
MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

“Usaha, Doa, Juara”

(Best Management)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh syukur skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Ibu Mulyati dan Bapak R. Zulkarnain yang telah melahirkan, membesarkan, memberikan doa, dukungan dan kasih sayang.
- ❖ R. Firmansyah Fajarullah dan R. Ghifarurazi Az Zakky, adik yang telah menghadirkan lika liku perjalanan dikehidupan penulis
- ❖ Seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis
- ❖ Almamater tercinta:
 1. SD Negeri 009 Tanjungpinang Kota
 2. SD Negeri 001 Bukit Bestari
 3. SD Negeri 001 Sabang Barat
 4. SMP Negeri 1 Midai
 5. SMA Negeri 4 Tanjungpinang
 6. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent*".

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, pikiran, serta dukungan membimbing penyusunan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik
6. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing II yang selalu mengarahkan, membimbing, dan memberi saran penyusunan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik

7. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
8. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
9. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. selaku penguji II seminar proposal yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
10. Bapak Aang Yudho Prastowo, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II sidang yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
11. Ibu Rezki Ramadhona, S.Pd., M.Pd. selaku validator dalam penyusunan instrumen
12. Ibu Benti Yulius, S.Pd., M.Pd. selaku validator dalam penyusunan instrumen sekaligus Pendidik Matematika kelas X SMAN 4 Tanjungpinang yang telah memberikan kesempatan, masukan, dan saran kepada peneliti
13. Ibu Nursanti, S.Pd., M.Si. Kepala Sekolah SMAN 4 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian
14. Orang tua peneliti yang peneliti sayangi yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
15. Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Jambi Jurusan Kesehatan Gigi dengan NIM PO71251230251 yang selalu mendukung peneliti

16. Trio Bujang Lapok, Darlis dan Dani Astrinoviansyah atas dukungan dan kebersamaannya selama peneliti menjalankan dunia perkuliahan

17. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji

18. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan. Sehubungan dalam bentuk kritikan dan saran yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, maupun berbagai pihak yang memerlukan, terkhususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 19 Februari 2025

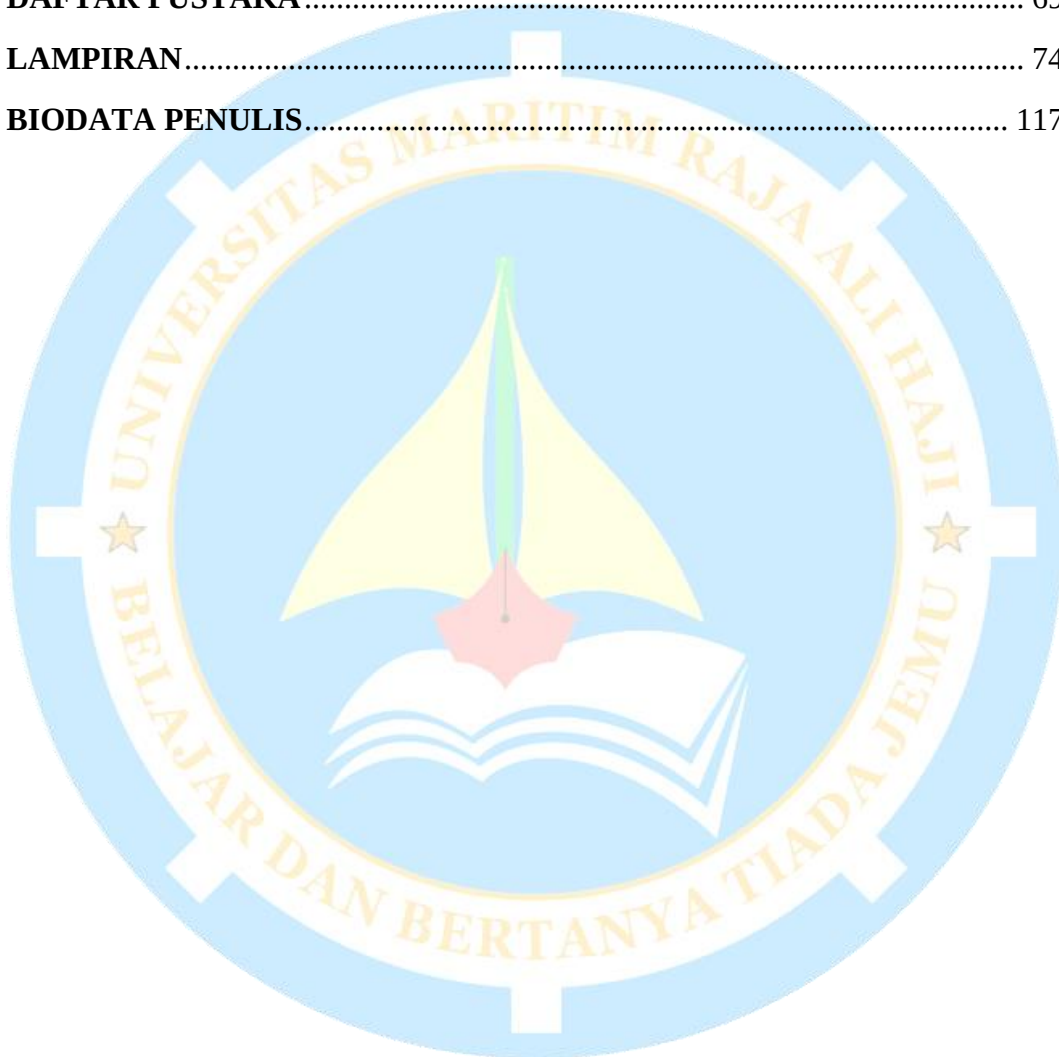


Peneliti

DAFTAR ISI

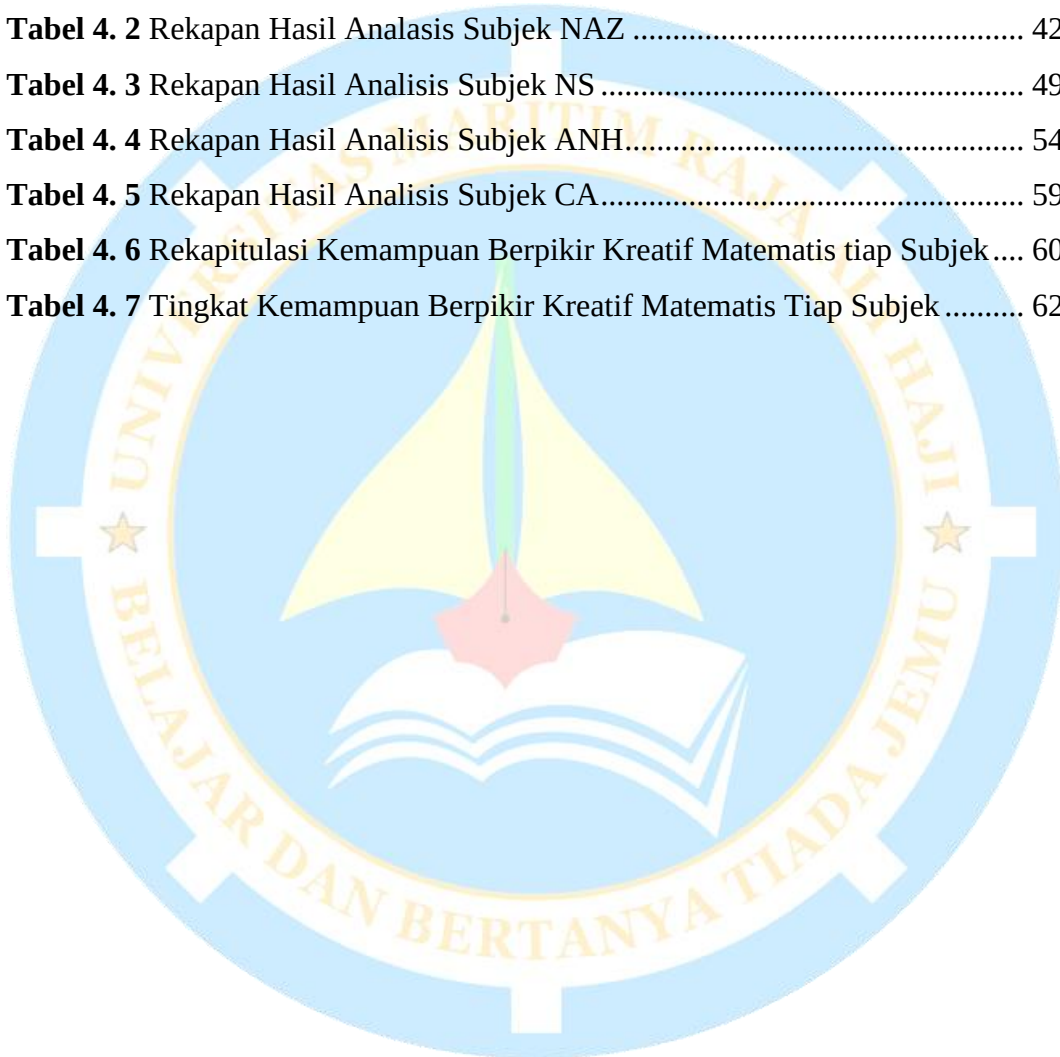
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Subjek Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Analisis Data	30
I. Pengecekan Keabsahan Data	33
J. Jadwal Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74
BIODATA PENULIS.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	14
Tabel 2. 2 Karakteristik Gaya Kognitif	17
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Skor Tes Gaya Kognitif.....	36
Tabel 4. 2 Rekapitan Hasil Analisis Subjek NAZ	42
Tabel 4. 3 Rekapitan Hasil Analisis Subjek NS	49
Tabel 4. 4 Rekapitan Hasil Analisis Subjek ANH.....	54
Tabel 4. 5 Rekapitan Hasil Analisis Subjek CA.....	59
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis tiap Subjek....	60
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tiap Subjek	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal Uji Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	4
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa Soal Uji Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Bagan Pemilihan Subjek	27
Gambar 3. 2 Tahapan Reduksi Data.....	31
Gambar 4. 1 Jawaban Subjek NAZ pada Nomor 1	37
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek NAZ pada Nomor 2	39
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek NAZ pada Nomor 3	41
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek NS pada Nomor 1	43
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek NS pada Nomor 2	45
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek NS pada Nomor 3	46
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek ANH pada Nomor 1.....	49
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek ANH pada Nomor 2.....	51
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek ANH pada Nomor 3.....	52
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek CA pada Nomor 1	54
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek CA pada Nomor 2	56
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek CA pada Nomor 3.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Tes Gaya Kognitif	75
Lampiran 2 Skor Tes Gaya Kognitif	85
Lampiran 3 Lembar Jawaban Tes GEFT	86
Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	93
Lampiran 5 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	94
Lampiran 6 Pedoman Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis....	99
Lampiran 7 Lembar Jawaban Siswa.....	100
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	104
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara	105
Lampiran 10 Transkrip Wawancara	106
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	114
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi	115
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	116

