

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N., & Silitonga, F. S. (2017). Pengembangan Modul Ajar Kimia Unsur Berbasis Inkuiri Terbimbing Fase Development Untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Zarah*, 5(2), 44–47.
- Adzkia, B. (2015). Teori atom mekanika kuantum dan Sistem Periodik. *Academia*, 1–67.
- Alfian, A. N., Rifai, Y., Wahyuni, R., Rika, A., Lestari, I. A., & Putri, D. I. (2024). User Acceptance Test dan Penerapan Model ADDIE pada Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Profesi. *SISFOTEK*, 265–271.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Sorong, (Vol. 11, Issue 1, pp. 1–14).
- Anggraeni, R., Radian, M., Alamsyah, N., & Utami, F. P. (2025). Media Permainan Kartu Uno Untuk Meningkatkan Motivasi Perubahan Lingkungan. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 9, 11–21.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S., & Jabar, S. . (2013). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Azkia, N., Kusasi, M., & Syahmani, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Chemistry And Education*, 6(3), 117–128.
- Diana, N. S. P., Fitria, I., Tyara, A., & Arita, M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 366.
- Dony, N., Nuriah, N., Jurniah, J., & Karina, K. (2018). Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Kartu. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 392.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.

Journal of Student Research (JSR), 1(2), 1–17.

- Farida, N. (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118.
- Febrianti, R. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Kimia Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji, (Vol. 3, Issue 2).
- Fibriani, L., Damris, M., & Risnita, R. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia SMA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 1–5.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitria, A. d, Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 17–18.
- Fitriani, R., Sabekti, A. W., & Yulitas, I. (2022). Membuat media pembelajaran mudah dan menarik berbasis elektronik. In *Tim PKMUP Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Maritim Raja Ali Haji*. Tanjungpinang.
- Hafid, M. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 293–314.
- Harliana, et al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia SMK. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan*, 5(2), 166–181.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Klaten, Tawa Tengah.
- Herwati, et al. (2015). *Motivasi dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Huruf. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1(2), 89–99.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar

Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.

- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas penggunaan Kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104.
- Karo-karo, I. R., & Rohani, R. (2015). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*.
- Khasanah, A. N., & Yuliyanto, E. (2016). Pengaruh model pembelajaran number hand together (nht) pada materi kimia terhadap motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 4(2), 50–58.
- Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiahulhaq, F., Ilyas, D., Cahyadi, & Masitoh, I. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(4), 342–347.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawati, I., Sarifudin, S., & Widawati. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Jenjang SMA. *Jurnal TEKNODIK*, 25(2), 1-7–118.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)* (1st ed., Issue August). SONPEDIA Publishing Indonesia.
- Mahyuddin, R. S., Wati, M., & Misbah, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Zoomable Presentation Berbantuan Software Prezi Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 229.
- Malau, A., & Lumbanraja, E. (2024). Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Huta Bayu Raja. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1), 1–16.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar [The teacher's role as a motivator in learning]. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1(No. 2),

- Maulani, T., Alberida, H., & Padang, U. N. (2024). Meta-analisis : Praktikalitas Booklet sebagai Media Pembelajaran Biologi Berdasarkan Penilaian Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan T*, 8(2018), 34807–34813.
- Minarti, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Website Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Gaya Kepemimpinan Umar Bin Abdul Di MTS NO.32 Lamasi. *Skripsi*, 32, 12–21.
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 1–12.
- Mulyani, S. (2017). Penggunaan Media Kartu Flashcard dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi bagi Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 143–148.
- Musbhirah, Q. U., Muntari, M., & Idrus, S. W. Al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Media Kartu Aksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Koloid Pada Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Model Mataram. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 26–33.
- Mutayasiroh, S. K. (2021). Komparasi Media Audio-Visual dan Media Kartu dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nuqtah Journal of Education & Community Service*, 1(1), 25–29.
- Ngapa, Y. D. (2018). Kartu Asam-Basa sebagai Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA pada Reaksi Pembentukan Garam. *Jurnal Dinamika Sais*, 2(1), 6–11.
- Nurbadriyah, F., Darmawan, P., Albertina, M., & Wardani, K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Memenuhi Target Kurikulum. *Journal of Language, Literature and Arts*, 4(11), 2020–2025.
- Nurrita, T. (2018). Saran Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*.
- Octaviyani, S., & Putra, L. D. (2021). Efektivitas pemanfaatan media miniatur untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa materi IPA SD MUBATA. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(2), 172–186.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media

Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 527–540.

Padly, M. (2024). Kemampuan Guru Pai Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di Smk Singosari Delitua. *Jurnal Pendiidkan Sosial Dan Humaniora*, 15(1), 37–48.

Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 90–100.

Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15.

Pramawidyaka, P., Enawaty, E., Melati, & Husna, A. (2015). Penggunaan Kartu Domino Kimia Pada Materi Koloid Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar di SMA. *Journal Domino Chemistry*, 1–14.

Prasetyo, D. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. *FITK UIN Syarif Hidayatullah. Skripsi*, 11150162000063, 1–308.

Prihatmi, N., Salempa, P., & Djangi, J. (2023). Pengaruh Media Chem-Card Pada Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 4(April), 53–63.

Purba, Y. O., Fadhilaturahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Widini Bhakti Persada Bandung* (Vol. 01, Issue 02).

Rahayu, K., Wigati, I., Resti, D., & Astuti, T. (2022). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022. *Desain Merdeka Belajar Dalam Pendidikan Kimia Dan Inovasi Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19*, 1, 184–194.

Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif. In *Jawa Tengah : Eureka Media Aksara*.

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.

- Rahmiati, & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Ournal Of Social Science Research*, 3(3), 6007–6018.
- Rokhimah, S. F. N. (2022). Perbedaan Motivasi Belajar Dengan Model Discovery Learning Menggunakan Mand Mapping Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Awal Siswa. *Skripsi*. Universitas Sembilanbelas November.
- Ronita, R., Asril, A., & Yuhelman, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Make A Macth Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 2 Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 1, 230–235.
- Rosidah, R., Nizaar, M., Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., & Mariyati, Y. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Game interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Paedogoria*, 2(2020), 17–23.
- S. Adam & M. T. Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*.
- Sabang, S. M., & Tangkas, I. M. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Struktur Atom Dan Sistem Periodik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Palu. *Jurnal Akademika Kimia*, 3(February), 258–263.
- Safitri, Y., & Kumoro, J. (2018). Pengaruh penghargaan dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik kelas x kompetensi keahlian otomatisasi dan tata kelola perkantoran smk negeri 1 bantul tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-S1*, 7(6), 537–547.
- Santi Octavia, M. Ilham Rahmani Riyadi, & Fitriani Prila Wardani. (2021). Keefektifan Media Pembelajaran Kartu Pintar Domino Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Pada Materi Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Sidareja 01. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 30–39.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sari, I. P., Sari, S. A., & Rahmayani, R. F. I. (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(1), 1–10.

- Sari, T. N., Khotimah, K., & Larasati, D. A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Aplikasi Mabar IPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), 78–90.
- Sari, Y., Solehah, G. H., & Mashuri, M. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Uno Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Vidya Karya*, 33(1), 35.
- Sativa, D. Y. (2012). Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Kolomno Sleman Yogyakarta. *Skripsi*, 1–21.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode peneltian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulfemi, W. B., & Setianingsih, S. (2018). Penggunaan Tames Games Tournament (Tgt) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education*, 01(01), 1–14.
- Sumiharsono, R. (2020). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran. Repository.Uinsu*, 234.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest. *Suryacahya*. Yogyakarta.
- Sungkono. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Prenada Media. Jakarta.
- Supriadi, J., Fadhilah*, R., & Kurniati, T. (2022). Pengembangan Media Lego Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 180–194.
- Susanna, S. (2018). Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2), 93.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2020). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Sutinah. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Tata Nama Senyawa Kelas X- MIA 3 SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 11(3), 225–

- Syafiullah, M., Lastuti, S., & Akbar, M. R. (2025). Pengembangan Media Kartu Interaktif Menggunakan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Naganuri Sape. *JPPI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 805–815.
- Syarifuddin, S., Nasir, M., & Mardiana, M. (2021). Barcode Sebagai Media Pembelajaran Blended Learning Pada Pelajaran IPS. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 65.
- Tegeh, I., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040.
- Usman, K., Hasiru, R., Maruwe, A., Panigoro, M., & Toralawe, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 103–117.
- Wahyuni. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kartu Pasangan (KAPAS) Pada Sub Materi Invertebrata Siswa Kelas X SMAN 6 Kab. Kepulauan Selayar. *Uin Alaluddin Makassar*, 1–71.
- Wahyuni, T., Willian, N., & Yulita, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Kodular Chemedu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(2), 143–148.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yudha, E., Hidayah, R., Kimia, J., & Negeri, U. (2023). Efektivitas Kartu Chemmatch Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Zarah*, 11(2), 91–95.
- Yusra, N., Vebrianto, R., Berlian, M., & Hardila, D. (2023). Praktikalitas Buku

Berbasis Quick Response Code pada Materi Lingkungan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 113–127.

Yusuf, Y. (2018). Kimia Dasar. In *EduCenter Indonesia* (Vol. 1, Issue 11150331000034).

Zairida, D., Akhyar, O., & Wardhani, R. R. A. A. K. (2019). Pengembangan Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Ma Raudhatussyubban. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 6–14.

