

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 4(1), 50–58.
- Alwi, N. A., & Agustia, P. L. (2024). Penggunaan Media Vidio Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 183–190.
- Ambiyar, J. &. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667.
- Anwar. (2022). *Pengembang Media pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* Tohar Media.
- Aripin Nurmantoro, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Rasa Percaya Diri terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 49–62.
- Ayu Agustiani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi pada Materi Ikatan Kimia [Skripsi]. In *Skripsi*.
- Azizah, S., Sari, R. P., & Hasby. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TikTok pada Materi Keseimbangan Kimia*. 6(1), 39–49.
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 60–66.
- Darmawan, K. &. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Dheadema, S. A., Muharini, R., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2023). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 116–123.
- Efendi, M. Y. (2014). Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian*, 23–34.

- Ekowati, M. A. S., Poernomo, M. H., Silvano, G., & Saputra, U. W. (2024). *Utilization of CapCut and Canva as Learning Media to Enhance Visual Learning Effectiveness in Environmental Education at SMP Kanisius Sumber*. 1(October), 249–255.
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitriyani, L., & Wiyatmo, Y. (2017). Developing of Learning Media VLOG (Video Blogging) for Work and Energy Subject Matter to Increase Independent Character and to Increase Mastery of Concept Tenth Grade Students of Senior High School 2 Ngaglik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(20), 427–435.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validasi Alat Peraga Pembangkit Sinyal untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, December*.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hartati, S., & Siregar, S. A. (2024). Pemanfaatan Video Pembelajaran. *Chemistry Education and Integration*, 3(2007).
- Hasan, M., Khasanah, B. A., Patriyan, R. E. H., Nahriana, Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., Rahmatullah, Rahmah, N., Nurmitasari, Inanna, Masdiana, Mainuddin, Astuti, R., Harahap, D. K., & Mulati, T. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, N. A. (2019). Pengaruh Metode Role Playing Game (RPG) Disertai Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X MIA di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru [Skripsi]. In *Skripsi*.
- Holiwarni, D. A. dan B. (2018). *Pengembangan Media Berbantuan Komputer pada Mata Kuliah Ikatan Kimia dalam Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*.
- Kamaluddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kamaludin. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah*.

- Karnira. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 4 Banda Aceh. In *Skripsi*. UIN Ar-Raniri.
- Kartikasari, N., & Rs, R. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Materi Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1–14.
- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63.
- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2017). Validitas Dan Pratikalitas Modul Strategi Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Daur Belajar Enam Fase. *Jurnal Zarah*, 5(2), 21–24.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1), 152–173.
- Krathwohl, L. W. A. & D. R. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Pustaka Pelajar.
- Latifa, E., Muntari, M., Loka, I. N., & Burhanuddin, B. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Chemistry Education Practice*, 6(1), 38–43.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. *Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Melinda, D. (2021). Analisis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 811–824.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.

- Prasetyo, D. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi*.
- Rahmawati, A. D., Yani, M. T., & Setyowati, R. R. N. (2023). Pengembangan Animasi 3d “Kesuba” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas IV MI Bahrul Ulum Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 325–332.
- Ramadhani, R., Rahmi, M., Novriansyah, & Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri, Janner Simarmata, Meiliani Safitri, S. (2020). *Belajar & Pembelajaran Konsep & Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Ramli, M., Saridewi, M., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia SMA/MA Kelas Xi*.
- Safitri, R. (2023). *Pengembangan Soal Hots pada Materi Ikatan Kimia di SMA Negeri 2 Bireuen [Skripsi]*.
- Sari, A. R. (2024). *Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Tata Surya [Skripsi]*.
- Shofi Khairunnisa. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi TikTok pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan untuk Siswa SMA Kelas XI IPA [Skripsi]. In *Skripsi* (Vol. 13, Issue 1).
- Siahaan, A. D., Medriati, R., & Risdianto, E. (2019). Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Materi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 91–98.
- Silaban, T. R. L. (2021). *Pengembangan E-Modul Pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 5 Kota Jambi [Skripsi]*.

- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. cv. alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Suryacahya.
- Syawaludin, P., & Dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Tauhid, K., Nursafinah, S., Aisah, S., & Pricilia, H. (2024). *Peran Kurikulum Merdeka untuk Memajukan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. 3, 9050–9059.
- Utami. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Harga Diri Siswa. *Jurnal Transformasi Volume 5 Nomor 2 Edisi September 2019 PLS FIP IKIP Mataram*, 5(September).
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Widia, W., Sarnita, F., Fathurrahmaniah, F., & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 467–473.
- Widyastuti, N., Riswandi, & Fitriawan Helmy. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Advance Organizer pada Materi Ikatan Kimia. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 15(1), 53–63.
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. UMRAH Press.
- Zahirah, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis TikTok pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI di MAN 1 Langsa [Skripsi]. In *Tidak Di Publis*.