

**INOVASI VIDEO EDUKASI TIKTOK PADA MATERI IKATAN KIMIA
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
PESERTA DIDIK**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Guntur
NIM : 2103040020
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Inovasi Video Edukasi Tiktok pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110042019032023

Pembimbing II,

Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607052024212030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111

Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155

Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Guntur
NIM : 2103040020
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Inovasi Video Edukasi Tiktok pada Materi Ikatan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Nina Adriani, B.Sc (Hons), M.Sc., Ph.D.
NIP 198907132015042001 | Ketua
Penguji |
| 2. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.
NIP 199102012022031009 | Anggota
Penguji I |
| 3. Yudi Umara, M.Pd.
NIP 199203272022031004 | Anggota
Penguji II |
| 4. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199110042019032023 | Anggota
Penguji III |
| 5. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607052024212030 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia,



Anada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Guntur
NIM : 2103040020
Kelas : K013
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Judul Skripsi : Inovasi Video Edukasi Tiktok pada Materi Ikatan Kimia untuk
Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Guntur
NIM. 2103040020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 5)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, tetapi ia amat buruk bagimu. Allah Maha Mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al- Baqarah : 216)

Man Jadda Wa Jadda

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh melakukan sesuatu, maka ia pasti akan berhasil”.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Dengan segenap hati, rasa syukur, dan terimakasih yang tak kunjung terbalas peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Zakaria, dan Ibu Aspirani yang telah merawat, mendukung baik dari segi moral maupun materi, serta segala bentuk curahan cinta dan sayang kepada peneliti hingga peneliti bisa sampai ke titik yang sejauh ini. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat. *Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Inovasi Video Edukasi TikTok pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam, suri teladan sepanjang masa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
5. Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.

7. Assist. Prof. Yudi Umara, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
9. Staff Tenaga Kependidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terkhususnya pada prodi pendidikan kimia Bapak Arfandisyah, S.Sos., yang telah banyak membantu peneliti dalam mengurus keperluan surat-menyurat dan berkas akademik lainnya.
10. Febr Diah Handayani, S.Pd., selaku guru kimia SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah bersedia untuk peneliti wawancara pada saat melakukan observasi.
11. Kepada kedua orang tua Bapak Zakaria dan Ibu Aspirani yang telah memberikan semangat dan do'a agar diberikan kemudahan dan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
12. Abang dan kakak peneliti, Ardian Majid, S.Pd., Indah Purnama Sari, S.Sos., Ismawati, S.Pd., yang senantiasa selalu mendo'akan peneliti dalam hal apapun.
13. Adik peneliti, Rafpa, Wita Ramadhani, dan Intan Farhana yang juga selalu menjadi titik kuat, dorongan semangat peneliti untuk meraih apa yang diimpikan.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan, Adisaputra, Juriansyah, dan semua mahasiswa pendidikan kimia UMRAH angkatan 2021 yang selalu berbagi keluh kesah, canda gurau, mendukung, mengingatkan, dan memberikan suasana nyaman serta kekuatan kepada peneliti.
15. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu menahan segala gejolak emosi, mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang berdatangan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses menyusun skripsi ini dengan

menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan suatu pencapaian yang turut diapresiasi dari kerja keras diri peneliti sendiri.

16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendo'akan agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat dijadikan acuan untuk peneliti lainnya.

Tanjungpinang, 11 Juli 2025



Guntur

2103040020



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Video Edukasi TikTok.....	13
3. Penguasaan Konsep	15
4. Ikatan Kimia	16
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Model Penelitian dan Pengembangan	29
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
D. Uji Coba Produk.....	35
1. Desain Uji Coba.....	35
2. Subjek Uji Coba.....	35
3. Jenis Data.....	36
4. Instrumen Pengumpulan Data	36
5. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47

B. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

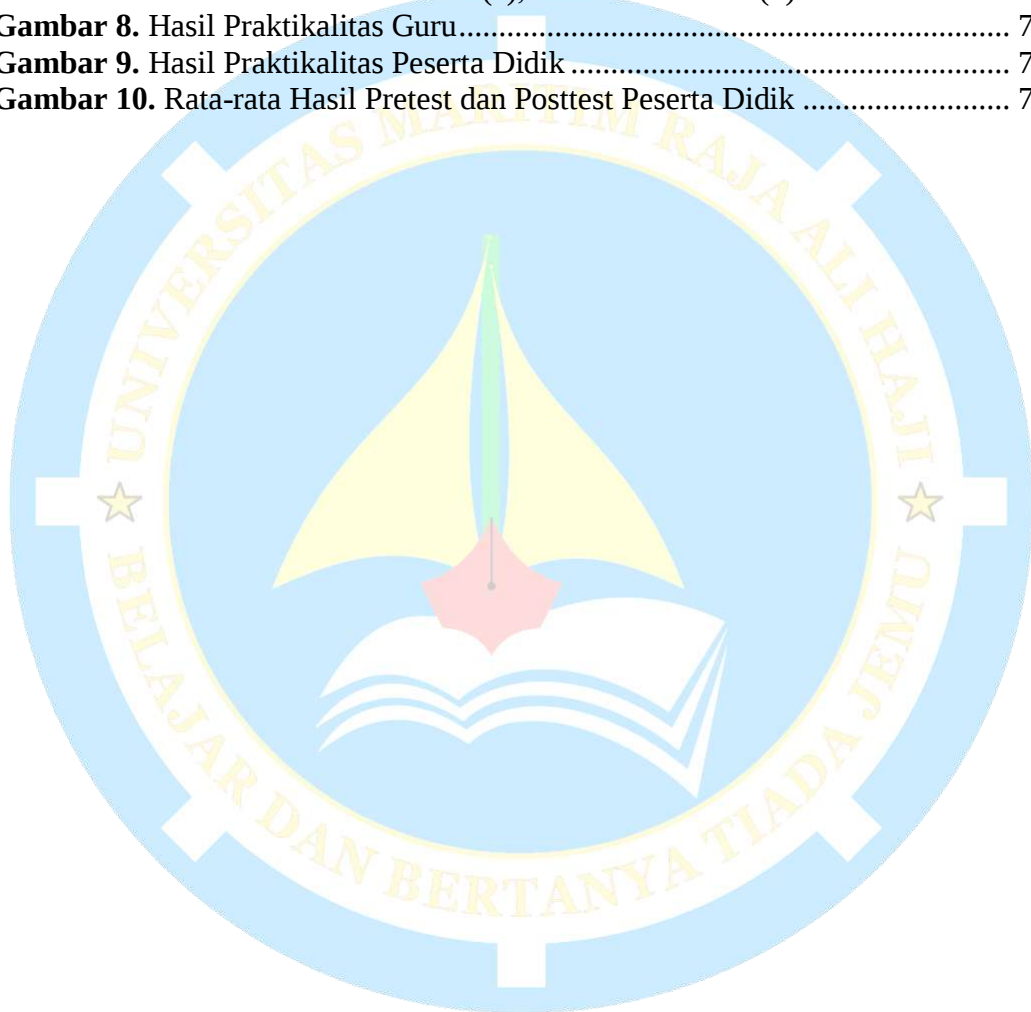


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Wawancara Guru	37
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik.....	38
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik.....	39
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Guru.....	41
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Peserta Didik	41
Tabel 8. Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 9. Kriteria Penilaian Validitas	44
Tabel 10. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	45
Tabel 11. Kriteria Penentuan Tingkat Efektivitas	46
Tabel 12. Analisis Konsep.....	50
Tabel 13. Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 14. <i>Storyboard</i> Video Edukasi Tiktok.....	53
Tabel 15. Tampilan Media Video Edukasi Tiktok	57
Tabel 16. Hasil Validasi Materi.....	62
Tabel 17. Hasil Validasi Media	62
Tabel 18. Saran dan Perbaikan Ahli Media.....	63
Tabel 19. Hasil Uji Praktikalitas Guru	64
Tabel 20. Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik.....	64
Tabel 21. Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Pesrta Didik	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
Gambar 3. Hasil Validasi Materi.....	70
Gambar 4. Hasil Validasi Media	71
Gambar 5. <i>Background</i> Video: Sebelum Direvisi (a), Sesudah Direvisi (b).....	72
Gambar 6. Soal Evaluasi: Sebelum Direvisi (a), Sesudah Direvisi (b)	73
Gambar 7. Video: Sebelum Direvisi (a), Sesudah Direvisi (b)	73
Gambar 8. Hasil Praktikalitas Guru.....	74
Gambar 9. Hasil Praktikalitas Peserta Didik	76
Gambar 10. Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara Guru	87
Lampiran 2. Lembar Rekapitulasi Hasil Wawancara Peserta Didik	90
Lampiran 3. Rekapitulasi Angket Peserta Didik	92
Lampiran 4. Daftar Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas XI.1	93
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media	94
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 7. Lembar Praktikalitas Guru	100
Lampiran 8. Lembar Praktikalitas Peserta Didik	103
Lampiran 9. Perhitungan Praktikalitas Peserta Didik	105
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Materi Ikatan Kimia.....	106
Lampiran 11. Soal-soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Materi Ikatan Kimia	110
Lampiran 12. Perhitungan Skor <i>N-gain</i>	117
Lampiran 13. Surat Izin Observasi	118
Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Observasi	119
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	123
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 18. Tampilan dan Tautan Video Edukasi Tiktok.....	126

