

ABSTRAK

Putri, Nadilla Septiani. 2025. *Pengembangan Media Augmented Reality RUHDAMI (Rumah Hukum-Hukum Dasar Kimia) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Augmented Reality* RUHDAMI, Hukum-Hukum Dasar Kimia, Motivasi Belajar

Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena dapat membantu kegiatan pembelajaran sekaligus meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Namun, pengembangan media pembelajaran saat ini masih belum optimal, sehingga menjadi latar belakang pengembangan media *Augmented Reality* RUHDAMI pada materi hukum-hukum dasar kimia. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas media *Augmented Reality* RUHDAMI pada materi hukum-hukum dasar kimia dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan penilaian oleh ahli materi sebesar 93,33% dan ahli media sebesar 89,16% dengan kategori sangat valid. Selanjutnya, persentase praktikalitas guru dan peserta didik sebesar 95,83% dan 82,95% dengan kategori sangat praktis. Efektivitas media juga dianalisis melalui perhitungan *N-gain*, yang menunjukkan skor sebesar 59,57% dengan kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media *Augmented Reality* RUHDAMI pada materi hukum-hukum dasar kimia, valid, praktis, dan cukup efektif sehingga layak digunakan dalam pembelajaran kimia.

ABSTRACT

Putri, Nadilla Septiani. 2025. *Development of Augmented Reality Media RUHDAMI (House of Basic Chemical Laws) to Improve Students' Learning Motivation*. Thesis. Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Tanjungpinang. Advisor I: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Augmented Reality RUHDAMI, Basic Laws of Chemistry, Learning Motivation

Learning media has a very important role in the learning process because it can assist learning activities while increasing student learning motivation. However, the development of learning media is currently still not optimal, so it is the background for the development of RUHDAMI Augmented Reality media on the material of basic chemical laws. This study aims to examine the level of validity, practicality, and effectiveness of RUHDAMI Augmented Reality media on the material of basic chemical laws in increasing student learning motivation. The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The results of the study showed an assessment by material experts of 93.33% and media experts of 89.16% with a very valid category. Furthermore, the percentage of practicality of teachers and students was 95.83% and 82.95% with a very practical category. The effectiveness of the media was also analyzed through the N-gain calculation, which showed a score of 59.57% with a fairly effective category. Based on the research results, it can be concluded that the RUHDAMI Augmented Reality media on the material of basic chemical laws is valid, practical, and effective enough to be suitable for use in chemistry learning.