

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* RUHDAMI
(RUMAH HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA) UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**NADILLA SEPTIANI PUTRI
NIM 2103040018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nadilla Septiani Putri
NIM : 2103040018
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Augmented Reality* RUHDAMI (Rumah Hukum-Hukum Dasar Kimia) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 03 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607052024212030

Pembimbing II,

Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd.
NIP. 199102012022031009

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198903082018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nadilla Septiani Putri
NIM : 2103040018
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Augmented Reality* RUHDAMI (Rumah Hukum-
Hukum Dasar Kimia) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 03 Juni 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. NIP 198903082018031001	Ketua Penguji	
2. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. NIP 199110042019032023	Anggota Penguji I	
3. Yudi Umara, M.Pd. NIP 199203272022031004	Anggota Penguji II	
4. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. NIP 198607052024212030	Anggota Penguji III	
5. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd. NIP 199102012022031009	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia,

Ahado Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 196204072013122003

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198903082018031001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155
Laman: www.fkip.umrah.ac.id Posel: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadilla Septiani Putri
NIM : 2103040018
Kelas : K013
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Augmented Reality* RUHDAMI (Rumah Hukum-Hukum Dasar Kimia) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 03 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nadilla Septiani Putri
NIM. 2103040018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan orang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 286)

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan melewatkan mu”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Buchari dan Ibu Asmita yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral dan materi yang tiada henti sepanjang perjalanan pendidikan saya. Tanpa pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan mereka, serta ridha dan pertolongan dari Allah SWT, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih dan bakti tulus saya, serta menjadi amal kebaikan yang diridhai oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Augmented Reality* RUHDAMI (Rumah Hukum-Hukum Dasar Kimia) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan yang terang dan petunjuk kepada kita semua.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT serta dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Alona Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
5. Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Assist. Prof. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Assist. Prof. Rita Fitriani S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi dukungan dan nasehat selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
8. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
9. Ibu Eva Dewi Yulianti, S.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 7 Tanjungpinang dan seluruh pihak sekolah yang telah membantu peneliti selama penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Buchari dan Ibu Asmita, yang telah membesarkan, membimbing, mendidik, memberikan doa, kasih sayang yang luar biasa, dan dukungan kepada peneliti.
11. Kepada Muhammad Riza Mahendra, terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima

kasih karena telah setia menemani di setiap tahap, memberikan semangat di saat sulit, serta meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukan.

12. Sahabat penulis Defi Anjar Wasih, Nadia Ramadhani, dan Tika Yusri Lestari yang telah mendukung dan senantiasa memberikan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Kimia angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan satu sama lain.
14. Terakhir kepada diri saya sendiri, Nadilla Septiani Putri. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian perjuangan hidup ini. Termakasih karena memutuskan tidak menyerah dalam sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membutuhkan, khususnya bagi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 03 Juni 2025

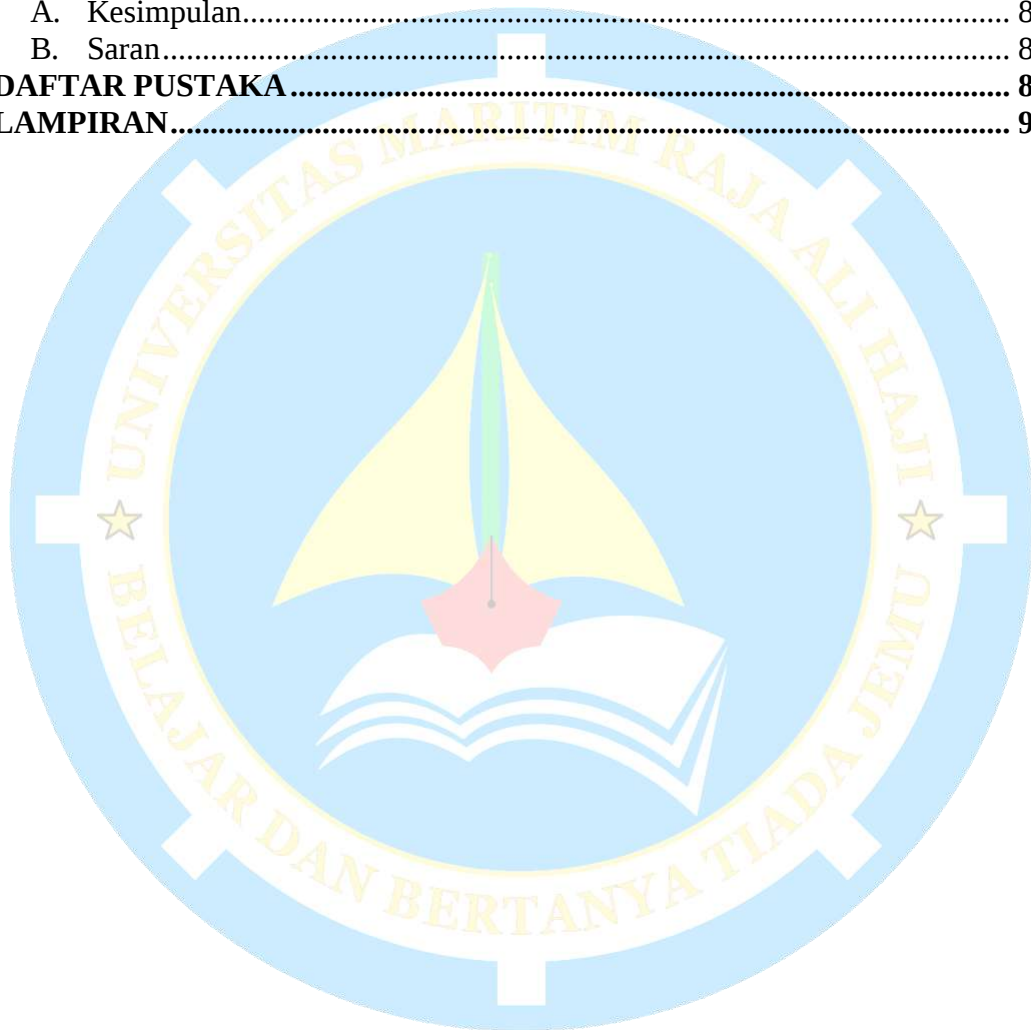


Nadilla Septiani Putri
NIM 2103040018

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Teori Belajar.....	11
2. Media Pembelajaran.....	12
3. <i>Augmented Reality</i> (AR)	15
4. Motivasi Belajar	16
5. Hukum-Hukum Dasar Kimia	21
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Model Penelitian dan Pengembangan	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
D. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain Uji Coba	36
2. Subjek Penelitian.....	36
E. Jenis Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	47
2. <i>Design</i> (Desain).....	49
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	53

4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	59
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	60
B. Pembahasan.....	62
1. Proses Pengembangan Media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI	63
2. Validasi Produk Media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI	65
3. Praktikalitas Media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI	73
4. Efektivitas Media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI	78
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	92

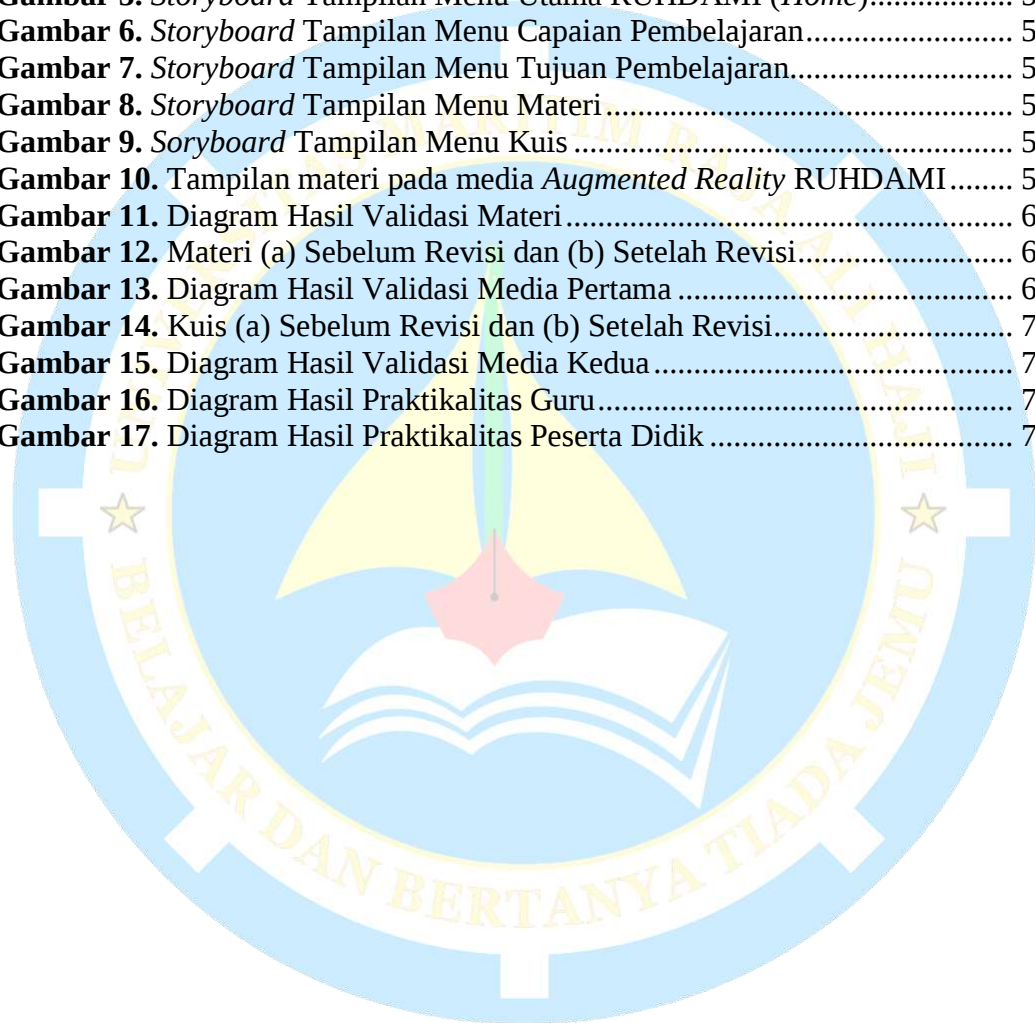


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru.....	38
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Peserta didik	39
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Materi	40
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Media.....	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Guru	41
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Peserta didik	41
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi	42
Tabel 8. Skala Penilaian Validitas Materi dan Media	43
Tabel 9. Kategori Kevalidan Media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI.....	44
Tabel 10. Skala Penilaian Praktikalitas Guru dan Peserta didik	44
Tabel 11. Kategori Praktikalitas Media.....	45
Tabel 12. Skala <i>Likert</i> Angket Motivasi Belajar	46
Tabel 13. Kategori Indeks Gain.....	46
Tabel 14. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 15. Komponen Media Pembelajaran	55
Tabel 16. Hasil Validasi Materi.....	57
Tabel 17. Hasil Validasi Media	58
Tabel 18. Hasil Uji Praktikalitas Guru	59
Tabel 19. Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik.....	60
Tabel 20. Komentar dan Saran Guru dan Peserta Didik	61
Tabel 21. Perhitungan <i>N-Gain Score</i>	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media	35
Gambar 3. <i>Storyboard</i> Tampilan Awal RUHDAMI	50
Gambar 4. <i>Storyboard</i> Tampilan Kedua RUHDAMI	50
Gambar 5. <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Utama RUHDAMI (<i>Home</i>).....	51
Gambar 6. <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Capaian Pembelajaran.....	51
Gambar 7. <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 8. <i>Storyboard</i> Tampilan Menu Materi.....	52
Gambar 9. <i>Soryboard</i> Tampilan Menu Kuis	52
Gambar 10. Tampilan materi pada media <i>Augmented Reality</i> RUHDAMI	54
Gambar 11. Diagram Hasil Validasi Materi	66
Gambar 12. Materi (a) Sebelum Revisi dan (b) Setelah Revisi.....	68
Gambar 13. Diagram Hasil Validasi Media Pertama	69
Gambar 14. Kuis (a) Sebelum Revisi dan (b) Setelah Revisi.....	70
Gambar 15. Diagram Hasil Validasi Media Kedua	71
Gambar 16. Diagram Hasil Praktikalitas Guru	74
Gambar 17. Diagram Hasil Praktikalitas Peserta Didik	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru	93
Lampiran 2. Contoh Hasil Wawancara Peserta didik.....	96
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Wawancara Peserta didik	98
Lampiran 4. Surat Izin Observasi.....	100
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Observasi	101
Lampiran 6. Hasil Validasi Materi	102
Lampiran 7. Hasil Validasi Media Pertama	104
Lampiran 8. Hasil Validasi Media Kedua	106
Lampiran 9. Hasil Praktikalitas Guru.....	107
Lampiran 10. Lembar Praktikalitas Peserta Didik	110
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Praktikalitas Peserta Didik	112
Lampiran 12. Angket Motivasi Belajar Sebelum.....	114
Lampiran 13. Angket Motivasi Belajar Setelah	116
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Angket Motivasi Sebelum dan Setelah	118
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 16. Surat Rekomendasi Penelitian	121
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian	122
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 19. Hasil Cek Plagiasi.....	127

