

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, T. A., Siregar, N., & Sitompul, H. (2023). Peningkatan kemampuan numerasi peserta didik SMA Negeri 7 Medan melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 247–256. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.247-256>
- Abdul Majid, M. S. (2024). *Kurikulum dan pembelajaran: Pengantar pendidikan*. CV Pustaka Ilmu Mandiri.
- Adiningsih, K. R., Nurdzikrinia, A. S., Kusuma, L. M. A., Wardani, T. H., Vidiani, V. H. N., & Sulus, S. (2024). Pengaruh karakteristik peserta didik terhadap penyusunan LKPD kelas VII SMP. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 151–160. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p151-160>
- Almuhtadin, I. F. (2022). Pengembangan modul pembelajaran Aqidah Akhlak model majalah anak untuk peserta didik madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Inovasi dan Edukasi Religius*, 2(2). <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.120>
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi sebagai inovasi pembelajaran. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Grisma Yuli Arta. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Aruny, Y. D. (2022). *Pengembangan mobile learning berbasis rigorous mathematical thinking (RMT) pada materi barisan dan deret kelas XI SMA* [Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji].
- Astuti, E. P., & Supriyono. (2020). Karakteristik pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika untuk peserta didik sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 6(1), 49–60. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.649>
- Atmojo, I. R. W., Rukayah, Adi, Fadhil Purnama Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi (dalam implementasi Kurikulum Merdeka)*. CV Pajang Putra Wijaya. <https://pajangputrawijaya.com/2024/08/06/pembelajaran-berdiferensiasi-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka/>

- Ayuningsih, I., Anjariyah, D., & Wiyono, H. J. (2024). *Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbantuan LKPD etnomatematika untuk mendukung kemampuan literasi numerasi peserta didik SMP pada materi statistika* [Skripsi, Universitas Islam Majapahit]. <http://repository.unim.ac.id/id/eprint/5099>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Rapor pendidikan Indonesia tahun 2024*. <https://data.kemdikbud.go.id/publikasi/p/rapor-pendidikan-indonesia/rapor-pendidikan-indonesia-2024>
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Branch, R. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Cahyono, A. D. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika kesenian rebana untuk mendukung literasi matematis peserta didik SMP. *MATHEdunesa*, 9(2), 287–296. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p287-296>
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD interaktif berbasis discovery learning pada muatan IPA materi ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5). <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Della, S. P., Rahmawati, E. Y., Luthfiah, R. Z., Habiba, R. N., & Nafisa, S. (2024). Eksplorasi etnomatematika pada makanan tradisional kerak telur sebagai media belajar matematika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(3), 1361–1369. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i3.664>
- Desiana, R. F. (2024). *Studi komparasi asesmen diagnostik peserta didik lulusan SD dan MI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Hasanuddin 10 Semarang* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang].
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis kebutuhan peserta didik serta kesiapan belajar peserta didik melalui pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Diya, A. Y., Husni, M., Hadi, Y. A., & Sarurudin, M. (2024). Pengembangan bahan ajar menggunakan Hayzine flipbook berbasis problem based learning (PBL) di kelas V

- Sekolah Dasar Negeri 1 Tumbuh Mulia tahun pelajaran 2023/2024. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4), 132–144. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4720>
- Eksplorasi Etnomatematika pada Tudung Saji Pandan Masyarakat Melayu Lingga. (2023). *Jurnal Kiprah*, 10(2), 76–84. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v10i2.5261>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Febrian, F., Astuti, P., & Susanti, S. (2023). Ethnomathematical study on indigenous fish trap: Example from Kijang, Bintan Regency. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 21–36. <https://doi.org/10.22342/jpm.17.1.18787.21-36>
- Fitriyana, I., Juhana, J., & Nirmala, S. D. (2024). Pengaruh strategi pembelajaran berdiferensiasi terhadap literasi dan numerasi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 439–453. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.4275>
- Ginanto, D., Kesuma, A. T., Anggraena, Y., & Setiyowati, D. (2024). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah edisi revisi tahun 2024*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Gusti, W. W. (2024). *Pengembangan E-LKPD berbantuan web pada pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar dengan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik materi kesebangunan kelas VII SMP* [Skripsi, Universitas Jambi].
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran* (1 ed.). Deepublish.
- Hake, R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Dept. of Physics, Indiana University. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing%20Change-Gain.pdf>
- Hanum, A., Mujib, A., & Firmansyah, F. (2020). Literasi matematis siswa menggunakan etnomatematika Gordang Sambilan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPMat)*, 5(2), 173–184. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6777>

- Hikmah, M., & Maharani, A. (2023). Analisis kesiapan belajar peserta didik SMA dalam pembelajaran matematika. *Perisai: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(3), 330–337. <https://doi.org/10.59653/perisai.v2i3.429>
- Husna, N. A. U., Febrian, F., Risky, M., Arifin, Y. S., Hamudin, I. A., Sarah, S., Anderi, A., Hakim, U., & Wardina, F. (2023). Ethnomathematics on traditional games: Porok from Penaga Village. *Jurnal Gantang*, 8(2), 133–143. <https://doi.org/10.31629/jg.v8i2.6653>
- Jannah, I. K. J., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis CTL pada Kurikulum Merdeka muatan IPAS. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6164–6172. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.6587>
- Judijanto, L., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi research and development: Teori dan penerapan metodologi RnD*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Buku saku Rapor Pendidikan Indonesia*. https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/201_1649322280.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang buku yang digunakan oleh satuan pendidikan*. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. PT Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). Model pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada kurikulum fleksibel sebagai wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan. *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Mahpudin, M., & Yuliati, Y. (2019). Peran budaya lokal terhadap literasi matematika peserta didik sekolah dasar di Cirebon. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 287–292. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2402>
- Maimunah, I. N., & Dewi, A. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model Realistic Mathematics Education dengan konteks*

kemaritiman untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA kelas XI [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Maimunah, M., Nur, I., & Alona, D. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Realistic Mathematics Education dengan konteks kemaritiman untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA kelas XI*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Masitho, S., Paramansyah, A., Yanih, S., Sumarsih, T., Yuningsih, N., & Ramdhani, D. (2023). Pengembangan asesmen pembelajaran PAI pada lembaga pendidikan madrasah dan pondok pesantren dalam era digital. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 763–770.
- Misnawati, M., Nursaly, B. R., & Mohzana, M. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk mengakomodasi kebutuhan belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Aikmel. *Educatio*, 19(2), 458–468.
- Mufliva, R., Fitriani, A. D., & Iriawan, S. B. (2023). Pengembangan LKPD berbasis alur “MERDEKA” sebagai penguatan literasi numerasi dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar. *DWIJA Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79571>
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472–1479.
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Astutik, F. (2021). Live worksheets matematika: Dalam perspektif peserta didik menurut model motivasi ARCS. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6, 266–273. <https://doi.org/10.0000/0000-0002-9075-5946>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2013). *Education at a glance 2013: OECD indicators*. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/4213201e.pdf>
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023a). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- OECD. (2019a). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2019b). *PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- OECD. (2023b). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2022: Assessment and analytical framework*. OECD Publishing. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en
- OECD. (2023c). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. OECD Publishing. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) Penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviani, F. (2023). *Pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA* [Skripsi]. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Pandiangan, E. L., Surbakti, A. A., Syahriani, W., & Syahrial, S. (2025). Pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum Merdeka Belajar di sekolah dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(3), 5711–5718. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/2853/3040>
- Parwanti, S. A. (2023). *Pengembangan lembar kerja peserta didik memuat soal higher order thinking skills dan QR code pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP* [Skripsi]. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, I. (2019). Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Purba, M. L. (2020). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning (PBL) untuk mendukung kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMA kelas XI pada materi matriks* [Skripsi]. Universitas Jambi.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (Differentiated Instruction)* (Edisi ke-1). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putro, H. Y. S., Makaria, E. C., Hairunisa, H., & Rahman, G. (2023). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan pemanfaatan asesmen diagnostik guna

- optimalisasi pembelajaran. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)*, 2(4), 698–705. <https://doi.org/10.20527/ilung.v2i4.7697>
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2023). *Analisis data kuantitatif dengan program LISREL 8.8*. Deepublish.
- Rahayuningsih, D. I. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS bagi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726–733. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p726-733>
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Risyah, M. M. (2020). *Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi himpunan ditinjau dari self confidence peserta didik* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Salamah, A. U., Fauzi, A. D., Lestari, D. W., Fitriani, D., & Saefullah, A. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar di tingkat sekolah menengah atas. *Eksponen*, 13(2), 126–135. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.720>
- Saputri, W. (2024). Pengembangan media pembelajaran permainan kartu bingo pada mata pelajaran matematika peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Tegalrejo. *Linggau Journal Science Education*, 4(1), 73–94. <https://doi.org/10.55526/ljse.v4i1.672>
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model realistic mathematics education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Setiani, W., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika untuk kemampuan literasi matematis materi SPLDV. *JURMADIKTA*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v3i1.1749>
- Siregar, E. F. S., Fitriyah, D., Sarkity, D., Juriansyah, J., & Syahfitri, R. (2023). Pelatihan dan pendampingan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran POS PAUD Nusa Indah Teluk Bakau. *Jurnal Anugerah*, 5(2), 133–145.