

ABSTRAK

Arifin, Y, S. 2025. *Pengembangan LKPD Interaktif Bermuatan Budaya Melayu Maritim Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas VII SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Febrian, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II: Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: LKPD Interaktif, Budaya Melayu Maritim, Literasi Matematis, Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka.

Rendahnya tingkat literasi matematis siswa, khususnya dalam menghubungkan konsep matematika dengan situasi kehidupan nyata, menjadi tantangan dalam dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif yang memuat budaya Melayu maritim guna meningkatkan literasi matematis siswa kelas VII melalui pembelajaran berdiferensiasi. Unsur budaya seperti permainan tradisional porok dan alat tangkap ikan bubuh disertakan karena mencerminkan konsep proporsional yang dapat dikontekstualisasikan dalam pembelajaran matematika. Diferensiasi dilakukan berdasarkan hasil tes diagnostik literasi matematis siswa dan diterapkan pada aspek proses maupun konten, disesuaikan dengan tingkat kesiapan siswa dalam literasi matematis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Uji kepraktisan melibatkan satu guru matematika dan 30 siswa kelas VII.E di SMP Negeri 17 Bintan, dan uji efektivitas dilakukan dengan peserta yang sama. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket validasi dan kepraktisan, serta tes literasi berdasarkan kerangka PISA 2022 yang berfokus pada penalaran matematis dan proses pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat valid (88,14%) dan praktis menurut guru (93%) serta siswa (88,40%). Skor N-Gain sebesar 0,75 (kategori tinggi) menunjukkan bahwa LKPD ini efektif. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan berhasil meningkatkan literasi matematis melalui pembelajaran berdiferensiasi dan integrasi budaya Melayu maritim.

ABSTRACT

Arifin, Y, S. 2025. *Development of an Interactive Student Worksheet (LKPD) Integrating Maritime Malay Culture to Enhance Mathematical Literacy in Differentiated Learning in Grade VII Junior High School*. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Febrian, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Interactive LKPD, Maritime Malay Culture, Mathematical Literacy, Differentiated Learning, Merdeka Curriculum.

The low level of students' mathematical literacy, particularly in linking mathematical concepts to real-life situations, presents a challenge in education. This study aims to develop an interactive Student Worksheet (LKPD) incorporating Malay maritime culture to enhance the mathematical literacy of seventh-grade students through differentiated learning. Cultural elements like the traditional game porok and fish trap bubuk are included, as they reflect proportional concepts that can be contextualized in mathematics. Differentiation is based on diagnostic tests of students' mathematical literacy and applied to both process and content aspects, adjusted to students' readiness levels in mathematical literacy. The research uses the ADDIE development model, involving analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Practicality testing involved one mathematics teacher and 30 students from Class VII.E at SMP Negeri 17 Bintan, while effectiveness testing used the same participants. Data collection employed interviews, validation and practicality questionnaires, and literacy tests based on the 2022 PISA framework, focusing on mathematical reasoning and problem-solving process. Results show the LKPD is highly valid (88.14%) and practical, according to the teacher (93%) and students (88.40%). An N-Gain score of 0.75 (high category) confirms its effectiveness. This indicates that the developed LKPD successfully improves mathematical literacy through differentiated instruction and the integration of Malay maritime culture.