

ABSTRAK

Wasih, Defi Anjar. 2025. *Inovasi Media Pembelajaran Video Animasi Doratoon untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase E pada Pembelajaran Berdiferensiasi*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: video animasi, media pembelajaran, motivasi belajar, pembelajaran berdiferensiasi

Guru berperan penting dalam pendidikan dan harus memanfaatkan teknologi untuk menciptakan materi pendidikan. Motivasi peserta didik dapat meningkat ketika media pendidikan digunakan di dalam kelas. Agar proses pembelajaran berhasil, motivasi sangat penting bagi guru dan peserta didik. Materi pembelajaran video animasi adalah salah satu contoh media tersebut. Untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada Fase E pembelajaran berdiferensiasi, penelitian ini berupaya mengevaluasi efektivitas, kelayakan, dan validitas video animasi sebagai alat bantu mengajar. Metode penelitian dan pengembangan (R&D) dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE sebagai metodologi utamanya. Dua puluh delapan siswa dari kelas X.1 dan seorang guru pendidikan kimia menjadi subjek penelitian. Survei motivasi belajar peserta didik, lembar validasi, lembar wawancara, dan lembar praktikalitas merupakan beberapa metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik analisis kuantitatif dan kualitatif diterapkan pada data. Validasi media menghasilkan hasil dengan kategori sangat valid sebesar 82,88% dan validasi materi menghasilkan hasil dengan kategori sangat valid sebesar 94,64%. Sebanyak 76,25% praktikalitas guru tergolong praktis, dan 82% peserta didik tergolong sangat praktis. Skor N-Gain sebesar 57,15% menunjukkan keberhasilan motivasi belajar peserta didik. Materi pembelajaran video animasi *doratoon* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada fase E pembelajaran berdiferensiasi.

ABSTRACT

Wasih, Defi Anjar. 2025. Innovation of Doratoon Animated Video Learning Media to Increase Learning Motivation of Phase E Students in Differentiated Learning. Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Department, Teacher Training and Education Faculty, University Of Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: animated video, learning media, learning motivation, differentiated learning

Teachers play a crucial role in education and must utilize technology to create educational materials. Student motivation can increase when educational media is used in the classroom. For a successful learning process, motivation is crucial for both teachers and students. Animated video learning materials are one example of such media. To increase student learning motivation in Phase E of differentiated learning, this study seeks to evaluate the effectiveness, feasibility, and validity of animated videos as a teaching aid. The research and development (R&D) method in this study uses the ADDIE model as its primary methodology. Twenty-eight students from class X.1 and a chemistry education teacher became the research subjects. Student learning motivation surveys, validation sheets, interview sheets, and practicality sheets are some of the methods used to collect data. Quantitative and qualitative analysis techniques were applied to the data. Media validation produced results with a very valid category of 82.88% and material validation produced results with a very valid category of 94.64%. A total of 76.25% of teachers' practicality was classified as practical, and 82% of students were classified as very practical. The N-Gain score of 57.15% indicates the success of student learning motivation. Doratoon animated video learning materials can increase student learning motivation in phase E of differentiated learning.