

**INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI *DORATOON*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK FASE E PADA PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh  
**DEFI ANJAR WASIH**  
**NIM 2103040029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile, (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091, Kotak Pos 155  
Laman: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) Posel: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Defi Anjar Wasih  
NIM : 2103040029  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Judul Skripsi : Inovasi Media Pembelajaran Video Animasi *Doratoon* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase E pada Pembelajaran Berdiferensiasi

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 02 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199110042019032023

Pembimbing II,

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198903082018031001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198903082018031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon. (0771) 4500089, Faksimile. (0771) 4500090, SLJ (0771) 4500091, Kotak Pos 155  
Laman: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) Posel: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Defi Anjar Wasih  
NIM : 2103040029  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Judul Skripsi : Inovasi Media Pembelajaran Video Animasi *Doratoon* untuk  
Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase E pada Pembelajaran  
Berdiferensiasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian  
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali  
Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 02 Juni 2025

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. NIP 198607052024212030	Ketua Penguji
2. Yudi Umara, S.Pd., M.Pd. NIP 199203272022031004	Anggota Penguji I
3. Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd. NIP 199102012022031009	Anggota Penguji II
4. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. NIP 199110042019032023	Anggota Penguji III
5. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. NIP 198903082018031001	Anggota Penguji IV

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia,

Ahda Wahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504072012122003

Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198903082018031001



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm:39)

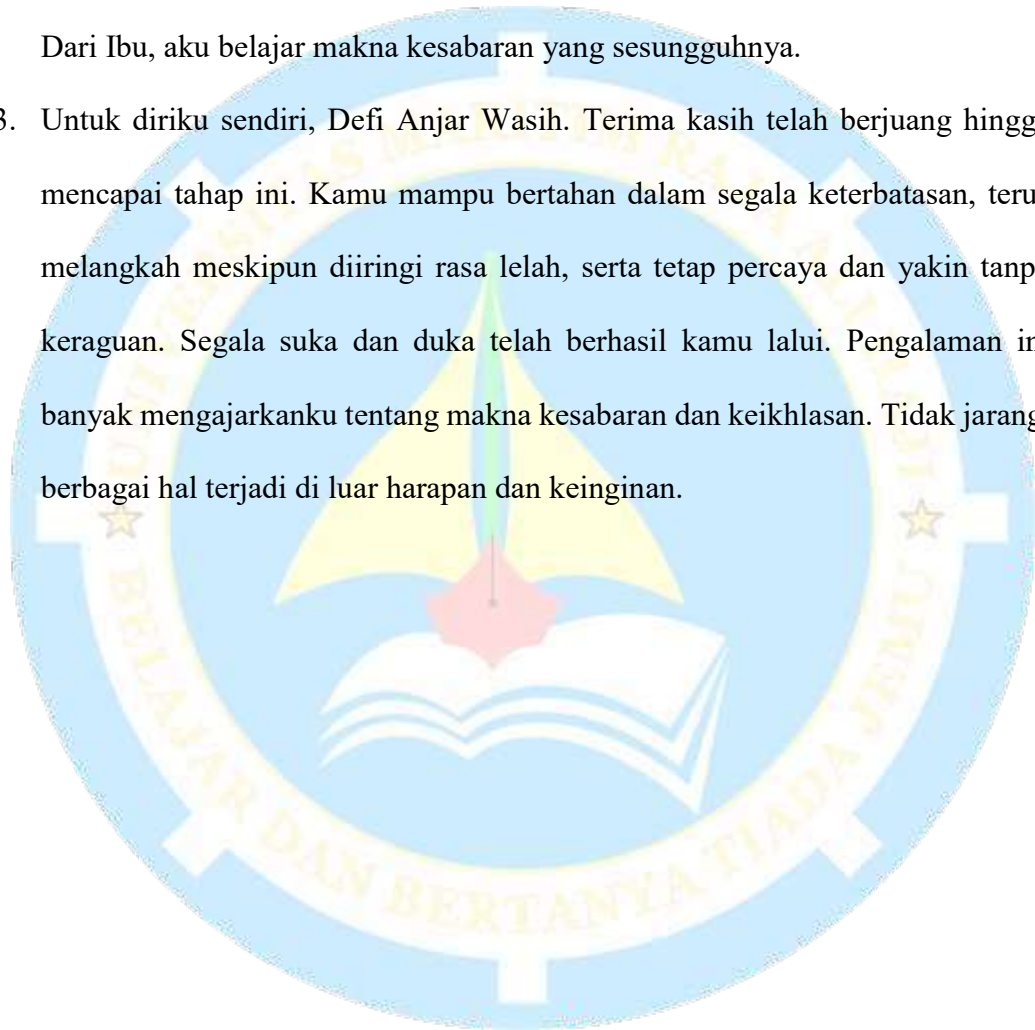
“Setiap tetes keringat ayah dan doa dari ibu, adalah kekuatan untuk melangkah maju”

### **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah dengan segala bentuk nikmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Untuk cinta pertamaku, Bapak Edi Tasrin. Terima kasih atas segala jerih payah yang Ayah curahkan tanpa mengenal lelah. Setiap tetes keringat yang Ayah keluarkan demi mencukupi kebutuhan dan membiayai pendidikan anakmu hingga berada di titik ini. Doa-doa dalam diam yang Ayah panjatkan menjadi kekuatan yang tak terlihat namun sangat terasa. Terima kasih Ayah atas semangat dan dorongan yang tak henti-hentinya Ayah berikan agar aku terus menempuh pendidikan. Karena dukungan Ayah, aku mampu bertahan dan menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Terima kasih juga karena Ayah selalu meyakini bahwa aku bisa melangkah sejauh ini. Sosok Ayah adalah teladan ketegaran, dan dari Ayah aku belajar makna sejati dari tanggung jawab, disiplin, serta ketulusan.

2. Untuk pintu surgaku, Ibu Jumisah. Terima kasih atas setiap dorongan semangat, pesan penuh makna, harapan, dan doa yang Ibu panjatkan untuk mengiringi setiap langkah perjalananku. Terima kasih atas cinta tulus dan rasa khawatir yang Ibu rasakan saat anakmu berada jauh berjuang demi meraih pendidikan. Ibu adalah sosok yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidupku. Dari Ibu, aku belajar makna kesabaran yang sesungguhnya.
3. Untuk diriku sendiri, Defi Anjar Wasih. Terima kasih telah berjuang hingga mencapai tahap ini. Kamu mampu bertahan dalam segala keterbatasan, terus melangkah meskipun diiringi rasa lelah, serta tetap percaya dan yakin tanpa keraguan. Segala suka dan duka telah berhasil kamu lalui. Pengalaman ini banyak mengajarkanku tentang makna kesabaran dan keikhlasan. Tidak jarang, berbagai hal terjadi di luar harapan dan keinginan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Inovasi Media Pembelajaran Video Animasi *Doratoon* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Fase E pada Pembelajaran Berdiferensiasi”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, peneliti tidak bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi. DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Kota Tanjungpinang, yang telah memberikan dukungan akademik di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

4. Assist. Prof. Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan ilmunya guna menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, serta memotivasi dan memberikan ilmu yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan baik.
6. Assist. Prof. Yudi Umara, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing selama proses perkuliahan.
7. Ibu Dra. Robiyaton, selaku Kepala SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah berkenan memberikan izin, kesempatan dan kemudahan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Tanjungpinang.
8. Ibu Febri Diah Handayani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia kelas X di SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah membantu dan mempermudah dalam memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Ibu Steva Dara Putri, M.Pd. dan Bapak Eko Febri Syahputra Siregar, M.Pd. selaku validator ahli materi dan ahli media yang telah memberikan penilaian, saran dan komentar yang membangun guna untuk menyempurnakan media yang dikembangkan.
10. Kedua orang tua saya atas doa, dukungan, dan dorongan yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Untuk adik tersayang, Dirly Kurnia Ad Maja. Terima kasih untuk sahabat kecilku di rumah, atas doa-doa tulus, tawa ceria, dan perhatian yang selalu hadir di saat kakak membutuhkannya. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa hidup harus dijalani dengan semangat dan penuh harapan. Engkau adalah sosok yang membuat kakak mampu menjadi pribadi yang kuat dan tegar, menjalankan peran sebagai kakak perempuan pertama dengan sepenuh hati.
12. Untuk *my boyfriend*, Rio Febrian, A.Md. Kes. Terima kasih telah menjadi sosok serba bisa dalam hidupku, sebagai pasangan, sahabat, kakak, dan teman yang selalu hadir memberi kekuatan di setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan yang kau berikan tanpa mengharap balasan. Terima kasih telah menjadi tempatku berbagi segala rasa dari kebahagiaan hingga keluh kesah. Engkau adalah sosok yang tak hanya menyemangati dan mendengarkan, tapi juga memahami sepenuh hati. Dari dirimu, aku belajar arti menjadi pasangan yang saling mendukung, menguatkan, dan melengkapi satu sama lain.
13. Kakak, abang, kerabat yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam bentuk apapun itu kepada peneliti. Sehingga, peneliti bisa sampai ketahap ini.
14. Sahabatku Nadilla Septiani Putri, Nadia Ramadhani dan Tika Yusri Lestari yang telah berbagi suka, berbagi lelah, berbagi ilmu dan saling menguatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan pendidikan kimia angkatan 21 yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Dengan ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Akhir kata, penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya bagi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, Juni 2025



Defi Anjar Wasih  
NIM 2103040029



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	6
G. Definisi Operasioal.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	29
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Uji Coba Produk.....	36
E. Jenis Data .....	37
F. Instrumen Pengumpulan data .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

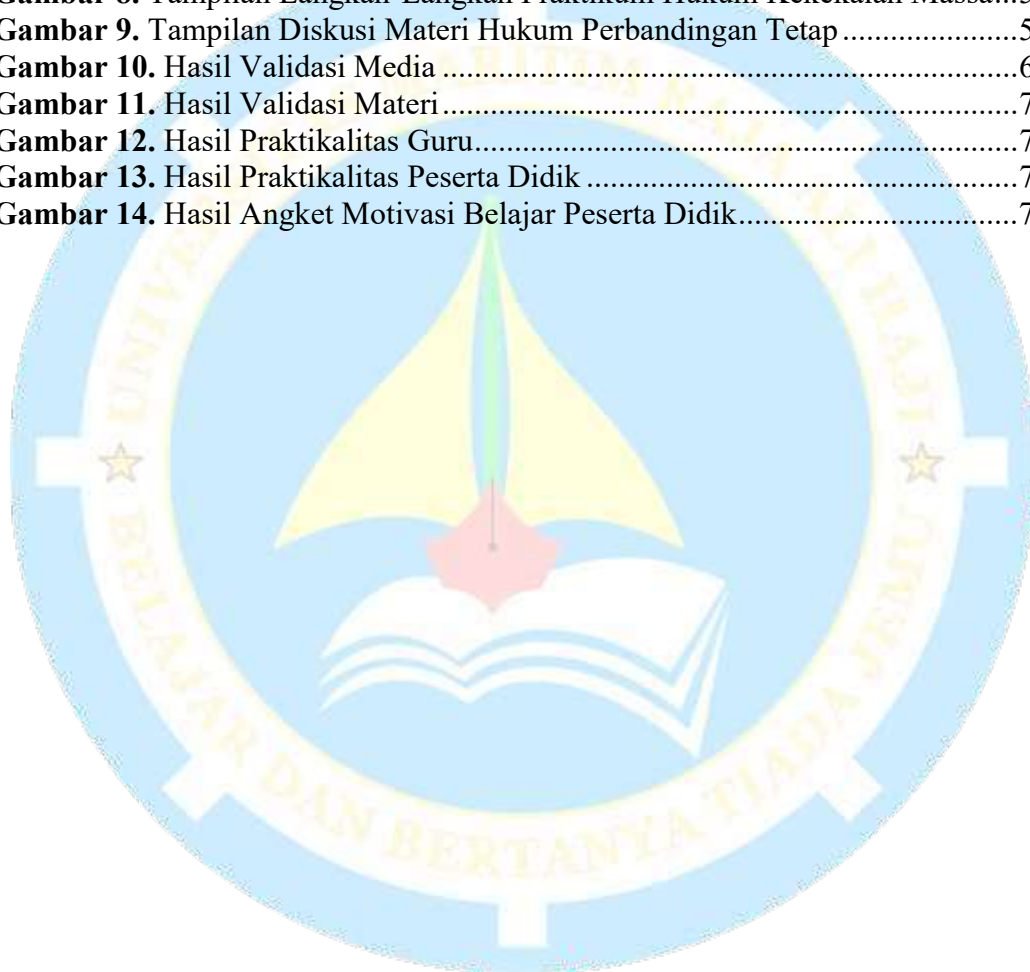
Halaman

<b>Tabel 1.</b> Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	39
<b>Tabel 2.</b> Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik .....	39
<b>Tabel 3.</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Validitas Ahli Materi .....	40
<b>Tabel 4.</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	40
<b>Tabel 5.</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Guru .....	41
<b>Tabel 6.</b> Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Peserta Didik .....	42
<b>Tabel 7.</b> Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	42
<b>Tabel 8.</b> Skala Likert Validitas .....	44
<b>Tabel 9.</b> Kategori Penilaian Kevalidan Produk .....	44
<b>Tabel 10.</b> Skala Likert Praktikalitas .....	45
<b>Tabel 11.</b> Kategori Penilaian Kepraktisan Produk .....	45
<b>Tabel 12.</b> Skala Likert Angket Motivasi Belajar .....	46
<b>Tabel 13.</b> Kategori Motivasi Belajar .....	46
<b>Tabel 14.</b> Hasil Analisis Kurikulum .....	49
<b>Tabel 15.</b> Desain Profil Belajar Peserta Didik .....	51
<b>Tabel 16.</b> Hasil Validasi Materi .....	57
<b>Tabel 17.</b> Hasil Uji Praktikalitas guru .....	58
<b>Tabel 18.</b> Hasil Uji Praktikalitas Peserta Didik .....	59
<b>Tabel 19.</b> Hasil Evaluasi Validasi Materi dan Media .....	59
<b>Tabel 20.</b> Hasil Evaluasi Praktikalitas Media .....	60
<b>Tabel 21.</b> Hasil Perhitungan N-Gain Skor .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Berpikir .....	28
<b>Gambar 2.</b> Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	30
<b>Gambar 3.</b> Prosedur Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran.....	36
<b>Gambar 4.</b> Storyboard .....	53
<b>Gambar 5.</b> Tampilan Latihan Soal Hukum Kekalkan Massa .....	55
<b>Gambar 6.</b> Tampilan Materi Hukum Perbandingan Tetap .....	55
<b>Gambar 7.</b> Tampilan Visualisasi Materi Hukum Perbandingan Volume .....	55
<b>Gambar 8.</b> Tampilan Langkah-Langkah Praktikum Hukum Kekalkan Massa...56	
<b>Gambar 9.</b> Tampilan Diskusi Materi Hukum Perbandingan Tetap .....	56
<b>Gambar 10.</b> Hasil Validasi Media .....	68
<b>Gambar 11.</b> Hasil Validasi Materi .....	72
<b>Gambar 12.</b> Hasil Praktikalitas Guru.....	76
<b>Gambar 13.</b> Hasil Praktikalitas Peserta Didik .....	77
<b>Gambar 14.</b> Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

<b>Lampiran 1.</b> Hasil Wawancara Guru.....	92
<b>Lampiran 2.</b> Hasil Wawancara Peserta Didik .....	96
<b>Lampiran 3.</b> Rekapitulasi Angket Kesulitan Materi Peserta Didik .....	99
<b>Lampiran 4.</b> Rekapitulasi Angket Profil Belajar Peserta Didik .....	100
<b>Lampiran 5.</b> Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	101
<b>Lampiran 6.</b> Surat Izin Observasi.....	103
<b>Lampiran 7.</b> Surat Keterangan Selesai Observasi .....	104
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Angket Validitas Media .....	105
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Angket Validitas Materi .....	107
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Angket Praktikalitas Guru.....	108
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Angket Praktikalitas Peserta Didik .....	112
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Perhitungan N-Gain Score .....	113
<b>Lampiran 13.</b> Surat Izin Penelitian.....	114
<b>Lampiran 14.</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	115
<b>Lampiran 15.</b> Dokumentasi .....	116
<b>Lampiran 16.</b> Hasil Cek Plagiasi.....	118

