

ABSTRAK

Oktavia, Annisa Nur. 2025. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Aplikasi Articulate Storyline 3 dan Geogebra*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran Interaktif, *Discovery Learning*, Persamaan Garis Lurus

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *discovery learning* pada materi persamaan garis lurus berbantuan aplikasi *Articulate Storyline 3* dan *Geogebra* yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* model 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek adalah 24 orang peserta didik kelas VIII SMP sebagai sasaran dari produk yang dikembangkan. Jenis data yang digunakan berupa data kualitatif dan data kuantitatif yang dikumpulkan melalui instrumen penelitian berupa angket validasi, angket praktikalitas, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan antara lain *Method of Summated Rating* (MSR) untuk menghitung skor validitas dan praktikalitas, serta *N-gain score* untuk menghitung skor efektivitas. Hasil penelitian menunjukkan multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan sangat valid, dengan skor dari ahli materi sebesar 93,99% dan ahli media sebesar 93,85%, sangat praktis berdasarkan skor praktikalitas guru dan peserta didik masing-masing sebesar 84,23% dan 85,10%, dan efektif yang ditunjukkan dengan nilai *N-gain* sebesar 0,71. Dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *discovery learning* pada materi persamaan garis lurus berbantuan aplikasi *Articulate Storyline 3* dan *Geogebra* dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

ABSTRACT

Oktavia, Annisa Nur. *Development of Interactive Learning Multimedia Based on Discovery Learning on Straight Line Equation Material Assisted by Articulate Storyline 3 dan Geogebra*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji University. Advisor I: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. Advisor II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Development, Interactive Learning Multimedia, Discovery Learning, Straight Line Equation

This study aims to develop and describe interactive multimedia learning based on discovery learning for linear equations. This multimedia is designed using *Articulate Storyline 3* and *Geogebra*, focusing on its validity, practicality, and effectiveness. This study adopts the Research & Development 4D model (define, design, develop, disseminate). The subjects of the study are 24 junior high school students in grade VIII. Qualitative and quantitative data were collected through validation questionnaires, practicality questionnaires, and learning outcome tests. Data analysis used the Method of Summated Rating (MSR) to measure validity and practicality, and the N-gain score for effectiveness. The results showed that the developed multimedia was very valid (material experts 93.99%; media experts 93.85%), very practical (teachers 84,23%; students 85.10%), and effective (N-gain value 0.71). In conclusion, interactive learning multimedia based on *discovery learning* for linear equations assisted by the *Articulate Storyline 3* and *Geogebra* applications is declared valid, practical, and effective.