

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Sunardi, S., & Ardianto, D. T. (2018). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pembelajaran CD Tutorial Pada Mata Kuliah Berbasis Praktik. *Teknodika: Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 16(1), 53–61.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agung, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 312–322.
- Aisyah, Putra, R. W. Y., & Ambarwati, R. (2021). *Ringkasan Materi, Soal, dan Pembahasan Gradien dan Persamaan Garis Lurus Berbasis HOTS* (Hermansyah (ed.); 1st ed.). Arasa Pratama.
- Albar, D. A., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Kontekstual Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Siswa. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 221–230.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. (2000). *Multimedia for Learning: Methods and Development* (3rd ed.). Pearson.
- Alpindo, O., Liana, M., & Fitriani, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 35–48. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4297>
- Anitasari, R. W., & Utami, R. D. (2022). Implementasi Media Articulate Storyline dalam Pembelajaran sebagai Penunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5926–5935.
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni (ed.); 1st ed.). UMSIDA Press.
- Asmawi, Syafei, & Yamin, M. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 3, 50–55.

- Bardi, & Jailani. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49–63.
- Basri, A. M., Rohana, R., & Pagarra, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(3), 160–171. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i3.5995>
- Borg, W. R., & Gall, J. P. (1983). *Education Research: An Introduction* (Colophon (ed.); 7th ed.). Longman. https://books.google.co.id/books/about/Educational_Research.html?id=19JfQgAACAAJ&redir_esc=y
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / ICT dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik*, 2(2), 39–46.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (Supardi (ed.); 1st ed.). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 1(1), 38–48.
- Damanik, D. N., & Yarshal, D. (2022). Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-Benda di Sekitar Kita di Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 6(2), 14–21.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Elvi, M., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Software Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 80–91.
- Febrian, & Astuti, P. (2023). *Buku Ajar Micro Teaching* (M. A. Ghani (ed.)). UMRAH Press.
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–9.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizaral (ed.); 1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Firmansyah, A., Sabandar, J., & Bernard, M. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(6), 2239–2248.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1512–1522.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Husna, M. N. (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 41–48.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107–115.
- Iswara, L., & Cahdriyana, R. A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Berbantuan Geogebra pada Materi Garis dan Sudut untuk Siswa SMP. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 79–87.
- ItaFaridah, P. J. C., Kurniawati, I., & Aryuna, D. R. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif “Actimatics” Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Pola Bilangan di SMP N 1 Teluk Bayur Berau. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(5), 194–206.

Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., M.H., M., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)* (N. Dihniah (ed.); 1st ed.). Sonpedia Publishing Indonesia.

https://www.researchgate.net/publication/381290945_METODOLOGI_RESEARCH_AND_DEVELOPMENT_Teori_dan_Penerapan_Metodologi_RnD

Kemendikbudristek. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Me* (Issue 021, pp. 1–2042). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Koesnandar, A. (2019). Pengembangan Software Pembelajaran Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknodik*, 10(18), 75–88.

Kosim, M. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Rajawali Press.

Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98. <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>

Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 5(2), 92–97.

Kusuma, M., Wilujeng, I., Susongko, P., Setiawati, F. A., & Yuenyong, C. (2023). Efek summated rating scale pada instrumen Community of Inquiry dalam pembelajaran daring selama masa pandemi. *Measurement In Educational Research*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.33292/meter.v3i1.232>

Larama, A., Cesaria, A., & Yusri, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15729–15734.

Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order

- Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39–47.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–36.
- Manurung, J. L. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Alat Tangkap Ikan Berupa Bubu Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12.
- Mardiana, S., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing ‘TransGeo’ pada Materi Translasi untuk Siswa Kelas XI. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 20–27.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Meity, M. G., Polii, Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y. D., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan* (M. Jannah (ed.); 1st ed.). Mifandi Mandiri Digital.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan* (1st ed.). Alfabeta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (1st ed.). National Council of Teachers of Mathematics.
- Ningsih, K. S., & Kadarisma, G. (2023). Analisis Kesulitan pada Peserta Didik di SMP 1 Pasundan Cimahi dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Garis Lurus. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 1269–1276.
- Norsidi, & Suwarno, A. (2024). Efektivitas dan Kelemahan Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XII IPS SMA Wisuda Pontianak. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 32–40.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 123–133.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk

- Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Parwanti, S. A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Memuat Soal Higher Order Thinking Skills dan QR Code pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Pramesti, A. I., & Sulistyani, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Geogebra Pada Materi Refleksi Dan Translasi Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 191–197. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.3780>
- Puspitasari, D. R., & Sari, N. M. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Tipe Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMP. *PLUS MINUS (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(1), 127–136.
- Rahayu, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Jambi untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(1), 1–9. <http://ejournal.pergunutanjabbarat.or.id/index.php/arrahmah/article/view/2>
- Rahmaini, A., & Taufiq, A. N. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018 (Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor pada Soal Pilihan Ganda Kelas XI). *Jurnal Mudarrisuna*, 8(1), 1–24.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109–117. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Penerbit PUSTAKA SETIA BANDUNG.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional* (20).

- Ridwan, P. (2023). *Pengembangan E-Modul Materi Integral Kelas XI SMK Berbantuan Software Flip PDF Professional*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sehajun, P., & Tambunan, N. (2021). Analisis Kesulitan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Santo Paulus pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 177–188.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro (ed.); 1st ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0 (Blended Learning)* (A. H. Prasetyo (ed.)). Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). ALFABETA.
- Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Sumarno, M., Suratman, D., T, A. Y., & Siregar, N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Canva dalam Materi Transformasi Geometri Kelas VIII SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(6), 987–996.
- Sungkono, Hakim, M. L., Trilisiana, N., & Prabowo, M. (2024). Pembelajaran yang Efektif, Efisien, Dan Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Masyarakat*, 9(2), 195–199.
- Suriansyah, M. I., Rubini, B., & Pursitasari, I. D. (2019). *Langkah Jitu Menciptakan Multimedia Pembelajaran Sains* (R. Fitria (ed.); 1st ed.). Mitra Cendekia Media.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Pengembangan)* (Fitriyanti (ed.); 1st ed.). UNY Press.

- Swasti, M., Hutapea, N. M., & Suanto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2928–2941.
- Syabhana, A. (2016). *Buku Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)* (1st ed., Vol. 1). Noerfikri Offset.
- Thiagarajan, S., Semmel, M. I., & Semmel, D. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement Educational System.
- Tosho, G. (2021). *Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII* (U. Amalia (ed.); 1st ed.). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (A. Masruroh (ed.); 1st ed.). Widina Media Utama.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Widiastuti, T., Pratiwi, U., Fatmaryanti, S. D., & Al Hakim, Y. (2022). Praktikum Pengukuran Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di SMK Muhammadiyah Kutowinangun. *Lontar Physics Today*, 1(1), 51–59.
- Widyastuti, & Wijaya, A. P. (2018). *Dasar-Dasar dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)* (S. Nahidloh (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28.

Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. In D. Ilham (Ed.), *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo* (1st ed.). Lembaga Penerbit Kampus IAIN PALOPO.

