

DAFTAR PUSTAKA

- Adani, A. (2020). Kelebihan dan Kekurangan Media Infografis dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Adriani, N., & Sabekti, A. W. (2018). Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Zarah*, 6(2), 76–80.
- Arthamena, V. D., Ayubi, M., Atun, S., & Suyanta, S. (2024). Use of Socio-Scientific Issues in Chemistry Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(1), 38–46.
- Astafani, A., Resmawati, R. F., & Luqmanul, E. (2024). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Systematic Review : Faktor- Faktor Kesulitan Belajar Materi Kimia*. 18(2).
- Astutik, L. Y., & Hendriani, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Dalam Pembelajaran IPS Subtema Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia Di Kelas VIII MTsN 1 Ngawi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 19–27.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Eka puspita sari (2016). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika Sma Kelas X*. 1–23. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Falah, F., & Rusydiyah, E. F. (2022). Evaluasi Media Pembelajaran Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Fiqih. *Akademika*, 11(01), 13–22.
- Fatah, F., Sriwahyuni, E., Amin, M., & Annisa, D. A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Ranah Kognitif Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Tidore Kepulauan Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 4(1), 31–35.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma pembelajaran Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22.
- Frismen, A. (2022). *Pengaruh Pendekatan Isu Sosiosaintifik Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Reaksi Redoks*.

- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, December*, 854–861.
- Hasyim, F., Hidayat, S., & Indihadi, D. (2023). Pengembangan Media Infografis Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar: Systematic Literatur Review. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 304–311.
- Hayanum, R., Permana Sari, R., & Nurhafidhah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Exe-Learning. *Katalis: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 5(2), 7–17.
- Hidayat F. (2021). Model ADDIE (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam.*, 1(1), 28-37.
- Hikmah, A. S., & Hayudinna, H. G. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Infografis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 181–195.
- Imaduddina, A., & Khafidina, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Isu Sosiosaintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi. *jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 123–130.
- Isrifah, I. (2021). Media Grafik Berbantu Memudahkan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngamprah Mengerjakan Soal Grafik Pada Materi Kalor. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 110–117.
- Juliyani (2020). *Analisis Literasi Sains Siswa Menggunakan Pendekatan Socio-scientific Issues (SSI) pada Materi Laju Reaksi*. 1–73. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. In Bintang Sutabaya, Surabaya (hal. 1–129).
- Kuba, R., & Jeong, A. (2023). Demystifying visual design: a sequential analysis of design processes in infographic visual composition. *Journal of Visual Literacy*, 42(1), 26–47.
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120.
- Laduni, I. Q. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Berbasis Instagram Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas Vii Mts. Al-*

- Ma'arif Wuluhan Jember*. 1–170. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Maqfiro, S. N. A., Fajrin, I., & Sukmah, A. (2021). Analisis Kurikulum. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316.
- Maulina, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Isu Sosiosaintifik Di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Redoks*. Universitas Lampung.
- Musta'inah Alfiyani. (2023). Pengaruh Media Infografis Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Nurhidayah, L. (2021). Infografis sebagai Media Pembelajaran untuk Memahami Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(2)(123_130).
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pardede, M. P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Skripsi*.
- Partana, C. F., & Antuni, W. (2009). Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA XIIPA. In *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Prameswari, D. F. S., & Hasanudin, C. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Prosiding*, 1577–1585.
- Prasetyo, E., & Widodo, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123–130.
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Media Infografis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Keseimbangan Kimia Peserta Didik. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), 197–206.
- Sari (2022). Efektivitas Infografis dalam Menyampaikan Informasi Kompleks pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(3), 210–218.

- Sari, Helsy, Imelda, Aisyah, Riri, Irwansyah, & S., F. (2019). Modul Media Pembelajaran. *Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*, 2013–2015.
- Sari, R. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII DI SMP/MTs*. 1–167. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika*, 20(2), 115–128.
- Selpiyanti, S. (2022). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Socio-Scientific Issue (Ssi) Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Kelas Vii Smp. In *Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (Uinfas) Bengkulu*.
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., A., Trunojoyo, A. J., Barat, G., & Batuan, K. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1(1), 120–131.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., D., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. In *Graha Ilmu*.
- Tobing, M., Admoko, S., Fisika, J., Matematika, F., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2017). Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) ISSN : 2302-4496*, 06(03), 196–202.
- Umar, M. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Entropi*, 11(2), 132–138.
- Utami, W. D. W. I. (2018). Pengaruh problem based learning berkonteks socio scientific issues terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi laju reaksi. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 1–248. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Vina Nur Afianah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Kelas 3 Mi Al-Karim Surabaya. *tesis, VIII(I)*, 1–19.

Wulandari, Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguat Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44.

Zasiroh, K. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Min 4 Pringsewu*.

Zuhairi (2021). *Perencanaan Sistem Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.

